

**Түркістан облысының білім басқармасының
Сауран ауданының білім бөлімінің
«Әйтеке би атындағы жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Кәсіптік бағдар беруші педагогтың
2023-2024 оқу жылындағы
жасалған жұмыс жоспары**

**Педагог-кәсіби бағдар беруші:
Алипбекова Айнур Махулбековна**

Түсінік хат

Кәсіби бағдарлау – бұл тұлғалық ерекшеліктерді есепке ала отырып, әлеуметтік-экономикалық жағдайдағы еңбек нарығында мектеп оқушыларына кәсіби өзін өзі анықтауына және жұмысқа орналасуына көмек көрсетуге бағытталған ғылыми негізделген ішаралар жүйесі. Балаларға қосымша білім беру – көпқырлы тұлға тәрбиелеудегі, оның біліміндегі, ерте кәсіби бағдарлануындағы маңызды бөлім. Балаларға қосымша білім беру саласы алуан түрлі, түрлі бағдарланған, көп вариативті. Балаларға қосымша білім берудің құндылығы жалпы білім берудің вариативті құрамдас бөлігін күшейтеді және балаларға кәсіби өзін өзі анықтауына көмектеседі, базалық құрамда алынған білімдерін, күштерін жүзеге асыруға ықпал етеді. Балаларға қосымша білім беру балалық шағын толыққанды өткізу үшін балаға жағдай жасайды. Егер бала әлеуметтік маңызы бар міндеттерді шешіп, өзін өзі жүзеге асырып, тіпті қызметтің кәсіби өрісіне шығып, толыққанды өмір сүрсе, онда оның есейген шағында қатесіз таңдау жасауына, үлкен нәтижелерге жетуіне көптеген мүмкіндігі болады. Балаларға қосымша білім берудің негізгі мазмұны – тәжірибеге бағдарланған қызмет: мұнда бала іздеу жағдайында өзі әрекет етеді, мәдени ескерткіштермен, табиғатпен, еңбек нысандарымен және т.б. өзара әрекеттен білім алады; балаға қоршаған ортадан өзі білім алуы керек кезінде жағдайлар жасалады. Балаларға қосымша білім беру – бірыңғай шығармашылық жағдайы, себебі балаға өз жолын табуға түрткі болады. Бала қосымша білім беру саласында өмірдің ең маңызды мәнін ұғынады – өмірдің мағынасын және болу мүмкіндігін іздейді. Және де әрбір жаңа балаларға қосымша білім беру ұйымдарының ашылуы балалардың амандығы кеңістігін ұлғайтады. Қазіргі заманның балаларына енді бала тұлғасының қалыптасуына мектеп монополиясы жайлы түсініктер өзгергенін түсіндірудің қажеттігі жоқ; балаларға қосымша білім беру ұйымдарының беделі өсуде, олардың білім алу әлеуеті кеңеюде; «ыңғайсыз» (қалыпсыз) 9 балалар өздеріне жаңа орындар табуда. Жеке тұлғаға бағдарлау негізінде қосымша білім беру ұйымдарында балаларды кәсіби бағдарлаудың табыстылығы келесі педагогикалық шарттар арқылы қамтамасыз етіледі: Табиғи және мәдени сәйкестілік, пәнаралық байланыстар, жеке тұлғаға бағдарланған технологиялар қағидаттарын есепке алу және жүзеге асыру. Белгіленген шарттарды сақтау тәрбиеленушілерге жеке қорларын дамыту мен қалыптасуда, табуда көмек көрсететін, олардың табысты кәсіби өзін өзі анықтауын қамтамасыз ететін; келешектегі кәсіпті саналы түрде таңдауға дайындығын дамыту үшін нақты тұлғаның, елдің, өңірдің сыртқы мәдени жағдайларын; тәрбиеленушілердің жыныстық және жас ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін жүзеге асыру мен есепке алу жолымен кәсіби бағдарлаудың табыстылығын қамтамасыз етеді.

Мақсаты:

оқушыларға өзінің қабілетін, белгілі бір кәсіптік салаға бейімділігін анықтауына, соның негізінде жоғары буында оқу бағдарын дұрыс таңдауына көмек беру;

Міндеттері:

- оқушыларға мамандықтар әлемітуралы біртұтас мағлұмат беру,
- оқушылардың өз қызығушылығын,
- бейінін,
- қабілетін анықтауы үшін арнайы сауалнамалар жүргізу,
- кәсіптер
- бойынша адам қасиеттерінің ерекшілігімен таныстыру,
- оқушының өзінің танымдық және жеке бас ерекшеліктері мен таңдаған кәсіптік саласына қажет кәсіби сипаттамаларды ұштастыра отырып, кәсіби жолын анықтауына жағдай туғызу;

Күтілетін нәтиже: оқушының өзінің табиғи әлеуеті мен танымдық мүмкіндігін тануы, жеке танымдық қорытындымен ішкі қажеттіліктері негізінде кәсіби бағдарлану жолын анықтауы;

| № | Іс – шаралар мазмұны | Сыныбы | Мерзімі | Жауаптылар | Есеп түрі |
|-----------------------|--|------------|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Кәсіптік бағдар беру кеңесін құру | | 4.09.2023 | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Бұйрық |
| 2 | Кәсіптік бағдар беру бұрышындағы материалдарды жабдықтау және оны өзекті ақпаратпен жүйелі қамтамасыз ету бойынша әдістемелік материалдармен толықтыру | | Жыл бойы | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | стенд |
| 3 | Мұғалімдерді кәсіптік бағыт-бағдар берудегі нұсқау, бұйрық, шешімдермен таныстыру | | 07.09.2023 | ДОІЖО Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Хаттама |
| 4 | 2023-2024 оқу жылында 1-11 сынып оқушыларының тізімін құру | 1-11 сынып | 06.09.2023 | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Оқушылардың тізімін жинақтау |
| 5 | Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар жұмысын жоспарлау 1-11 сынып | 1-11 | Жыл бойы | Педагог-кәсіптік бағдар беруші Психолог | Анықтама |
| 6 | Мектептегі оқушылардың кәсіби бағдар берудегі қалалық өндіріс пен әрекеттестігі және ЖОО (кездесу және экскурсия) | 9-11 | Жыл бойы | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Әлеуметтік желіге жариялау |
| Бастауыш сынып | | | | | |
| 7 | «Менің болашақ мамандығым» тақырыбында сурет салу | 2 сынып | Қыркүйек | Сынып жетекшілер Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Суреттер жинақтау |
| 8 | «Менің қолымнан бәрі келеді» тақырыбында түрлі бұйымдар жасау | 2 сынып | Қыркүйек | Сынып жетекшілер Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Бұйымдар көрме ұйымдасу |
| 9 | «Мен ұстазымды мақтан етемін!» ашық хаттар әзірлеу | 3 сынып | Қазан | Сынып жетекшілер Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Ашық хаттар |
| 10 | «Осынедай мамандықтар бар» тақырыбында әдебиетіне шолу | 1-4 сынып | Қыркүйек | Кітапханашы | Кітапхана мен байланыс |
| 11 | Оқушылардың қай мамандыққа бейімділігін байқау мақсатында сауалнама алу | 7-11-сынып | 22.09-02.10.2023ж | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Сауалнама |
| 12 | «Мамандықтың бәрі жақсы» тәрбие сағаттарын өткізу | 1 сынып | Қаңтар | Сынып жетекшілер Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Тәрбие сағаттары |
| 13 | «Анам әкем жұмыста» ата аналарының мамандықтары туралы бейне жазбалар әзірлеу | 3 сынып | Қазан | Сынып жетекшілер Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Бейне жазба әзірлеу |
| Негізгі сынып | | | | | |
| 14 | Сауалнама алу. Қызығушылықтар диагностикасы. | 5-6 сынып | Қыркүйек | Педагог-кәсіптік бағдар беруші Психолог | Сауалнама толтырылып нәтиже жинақтау |
| 15 | «Мамандықтар фестивалі» сайыс | 5 сынып | Желтоқсан | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Мамандықтар сайысы |

| | | | | | |
|---------------------|---|--------------|-----------|--|---|
| | | | | Тәлімгер | |
| 16 | Сауалнама алу құндылықтарды бағалау | 7 -8 сынып | Қазан | Педагог-кәсіптік бағдар беруші Психолог | Сауалнама толтырылып нәтиже жинақтау |
| 17 | «Менің болашақ мамандығым» квест ойын өткізу | 8 сынып | Қараша | Сынып жетекшілер Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Квест ойын өткізу |
| 18 | «Менің қолымнан бәрі келеді» презентация қорғау | 7 сынып | Қаңтар | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Оқушылар жұмыстары тыңдалып, үздіктер марапатталады |
| 19 | «Не? Қайда? Қашан?» атты мамандық туралы пікірлесу | 7-8 сынып | Наурыз | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Фото есеп |
| Жоғары сынып | | | | | |
| 20 | Сауалнама алу. Қызығушылықтар диагностикасы | 9 сынып | Қыркүйек | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Сауалнама толтырылып нәтижесін жинақтау |
| 21 | Кітапханада «Мен қай мамандықты таңдаймын» стендін ақпараттық материалдармен толықтыру | | Ай сайын | Педагог-кәсіптік бағдар беруші Кітапханашы | Анықтама |
| 22 | Сауалнама алу. Кәсіптік бағдар беру диагностикасы | 10 сынып | Қыркүйек | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Сауалнама толтырылып нәтижесін жинақтау |
| 23 | Оқушыларға мамандықтар туралы кеңес беру және оларды ақпараттандыру. Мектеп медбикесі Шотарбаева А сұхбаттасу | 9 сынып | Қазан | Сынып жетекшілер Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Фото есеп |
| 24 | Оқушылардың әлеуметтік қызығушылығын анықтауға диагностика жұмыстарын жүргізу. | 10 -11 сынып | Желтоқсан | Педагог-кәсіптік бағдар беруші Әлеуметтік педагог | Маниторинг |
| 25 | «Менің таңдаған мамандығым» болашақта сұранысқа ие болатын мамандықтар туралы ақпар беру. | 10-11 сынып | Сәуір | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Дөңгелек стол |
| 26 | Кәсіпорындар мен ұйымдардың өкілдерімен кәсіптік бағдар бойынша кездесу | 10-11 сынып | Қаңтар | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Фото есеп |
| 27 | «Мамандықтар туралы» сайттарды қарау, материалдар жинақтау | 9-11 сынып | Қаңтар | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Фото есеп |
| 28 | «Мен болашақта.....» тақырыбында эссе жазу | 9 сынып | Наурыз | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Оқушылар эссе жазу |
| 29 | «Мамандықты дұрыс таңда» тақырыбында ЖОО мен кеңесу интернет сайттармен жұмыс | 10-11 сынып | Ақпан | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Фото есеп |
| 30 | «Бүгінгі оқушы ертеңгі студент» тақырыбында студенттер мен кездесу кешін өткізу | 11 сынып | Қаңтар | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Кездесу өткізу |

| | | | | | |
|----------------------------|--|-------------|-----------|---|---|
| 31 | Түрлі кәсіптер туралы профессиографиялық видеофильмдерді қарау. | 11 сынып | Наурыз | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Фото есеп |
| 32 | Мекемелерге саяхат жасау. Майдантал ауылы ауруханасы, әкімшілікке, балабақшаға,почтаға | 10-11 сынып | Қараша | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Саяхат жасалып, әлеуметтік желіге жариялау. |
| 33 | «Ең қажетті мамандықтар» оқушыларға ақпар беру | 10-11 сынып | Ақпан | ДБЖО Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Рейтингпен таныстыру |
| 34 | «Болашағың сенің қолыңда» тренинг | 9 сынып | Сәуір | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Дөңгелек стол |
| 35 | 9 сыныптарға алдын ала бағыт беру мақсатында диагностика жүргізу | 9 сынып | Сәуір | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Дөңгелек стол |
| 36 | «Болашақ мамандығыңызды таңдадыңыз ба?» дөңгелек стол | 9 сынып | Қараша | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Дөңгелек стол |
| 37 | «Болашағың өз қолыңда» тренинг | 11 сынып | Желтоқсан | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Дөңгелек стол |
| 38 | «Өмір жолын қалыптастыру, кәсіби мақсаттар» әңгіме | 10 сынып | Сәуір | ДБЖО Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Дөңгелек стол |
| 39 | «Мен қай мамандықты таңдасам екен?» мамандықтармен таныстыру | 9-10 сынып | Қазан | Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілер | Дөңгелек стол |
| 40 | Жоғарғы оқу орнына түсу шарттары | 11 сынып | Мамыр | ДОЖО; ДБЖО Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілер Педагог-психолог | Дөңгелек стол |
| 41 | Колледж оқу орындарына түсу шарттары | 9 сынып | Мамыр | Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілер Педагог-психолог | Дөңгелек стол |
| 42 | Кезеңдік сауалнама алу | 7-8 сынып | Мамыр | Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілер Педагог-психолог | Дөңгелек стол |
| 43 | Кезеңдік сауалнама алу | 9-10 сынып | Мамыр | Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілер Педагог-психолог | Дөңгелек стол |
| 44 | Кезеңдік сауалнама алу | 11 сынып | Мамыр | Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілер Педагог-психолог | Дөңгелек стол |
| 45 | 7.8.9.10. сыныптарға мониторинг | | Мамыр | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Мониторинг |
| 46 | «Сенім жәшігі» кәсіп таңдаудағы сұрақтар | 7 сынып | Жыл бойы | Педагог-кәсіптік бағдар беруші Педагог-психолог | Кеңес беру жұмыстары |
| Кәсіби консультация | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--------------------------|-----------|---|-------------------------------|
| 47 | -кәсіптік өзін өзі анықтау саласын түзету: - мамандық таңдауда көмек: - Мамандықтар әлемін баяндайтын әдебиеттермен таныстыру | 9-11 сынып 8-10 сынып | Жыл бойы | Педагог-кәсіптік бағдар беруші Кітапханашы | |
| 48 | Оқушыларға мамандықтар туралы кеңес беру және оларды ақпараттандыру | 10 сынып | Қаңтар | Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілер Педагог-психолог | Түсіндірме жұмыстарын жүргізу |
| 49 | Кәсіптік бағдар бойынша кеңестер беру «Сіздің кәсіби мамандығыңыз» «Мамандықтар әлемінде» «Түлекке көмек» «Оқуға қайда бару керек» | 9-10 сынып | Қазан | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Мониторинг |
| 50 | «Кім боламын?» пікірлесу | 10сынып | Желтоқсан | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Кеңес беру жұмыстары |
| 51 | «Бар мамандық маңызды, Бар мамандық қажет!» әңгімелесу | 9-11 сынып | Ақпан | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Ақпарат |
| 52 | «Мамандыққа саяхат» Мамандық әлемімен таныстыру.Ойын | 10-11 сынып | Сәуір | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | Фото есеп |
| 53 | Оқушылармен әңгімелесу: - өңірлік еңбек нарығындағы жағыдай - өңірлік нарықта талап етілетін мамандықтар бойынша ақы төлеу деңгейі: Таңдалған мамандықтар бойынша кәсіптік оқыту мүмкіндіктері: Таңдаған мамандығы бойынша жұмысқа орналасу мүмкіндіктері және т.б. | | Жыл бойы | ДОҒЖО Педагог-кәсіптік бағдар беруші Психолог Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог | Кеңес беру жұмыстары |
| Ата - аналармен жұмыс | | | | | |
| 54 | -ата аналар жиналысы «Жас өспірімдерді мамандық таңдау және өзін өзі анықтау процесінде ата-аналардың рөлі» | | Жыл бойы | ДОҒЖО ДБҒЖОПедагог-кәсіптік бағдар беруші | Хаттама |
| 55 | «Мамандықты дұрыс таңдау. Аймақтық нарықтық еңбек» | 8-9 сынып | Қазан | Педагог-кәсіптік бағдар беруші Педагог-психолог | |
| 56 | «Топтарды кәсіптік бағдар беру алдындағы дайындықты оқытуды ұйымдастыру» | 7-9 сынып | Желтоқсан | Педагог кәсіптік бағдар беруші | Фото есеп |
| 57 | «Ата анам және мен тренинг» | 9-11 сынып | Ақпан | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | |

| | | | | | |
|----|--|----------|----------|--|----------------------------------|
| | | | | Педагог-психолог | |
| 58 | «Жоғарғы оқу орындарына түсу шарттары» | 11 сынып | Жыл бойы | Педагог-кәсіптік бағдар беруші | |
| 59 | Мамандықтаңдаубойыншаата-аналарға жекекеңестер беру | 11-сынып | жылбойы | ДОҒЖО ДЫЖО Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілер | |
| 60 | «Жүз жол, бірі - сенікі» Психологиялық тренинг өткізу | 11 сынып | Мамыр | Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілер Педагог-психолог | Оқушыларға бағыт бағдар беріледі |

Кәсіптік бағдар беру педагогы

А.Алипбекова