

«Әйтеке би атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

2.1 Оқу нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар

«Әйтеке би атындағы жалпы білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің контингентінде есепке 2021-2022 оқу жылында - 60, 2022-2023 - 65 оқушы, 2023-2024 - 56 оқушы мектепалды даярлық сыныптарында (бұдан әрі – МДС білім алушылар контингенті 3 (үш) сыныпты құрады. МАДС-та оқитындар алынды. Мектепалды даярлық сыныбы 2-ауысымда оқыды.

МДС тәрбиеленушілерінің құрылымы 2018 жылдан бастап 2022 жылға дейін "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына сәйкес 9-қосымшада ұсынылған.

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкестігі.

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарына қойылатын санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

2021-2022 оқу жылында үш сынып жиынтықта "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 198 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Қатынас" – 330 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Таным" - 165 сағатты (аптасына – 2,5 сағат), "Шығармашылық" –330 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Әлеумет" -99 сағатты құрады (аптасына – 1,5 сағат). Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы-1122 сағатты құрады (аптасына – 17 сағат).

Вариатив – 198 сағат (аптасына – 3 сағат). Барлығы – 1320 (аптасына – 20 сағат).

Оқу жылдарына әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі.

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жыл 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының («Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі 394 бұйрығы 3 қосымшасы) және «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып, мектепалды даярлық сыныбының оқу жоспары дайындалды.

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021 жылы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық талаптар» қағидаларын бекіту туралы ҚР ДСМ -76 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МТО УОБ) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

МДС-та "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылады.

МДС-та арнайы түзету ұйымдастырылған оқу қызметіне мұқтаж балалар жоқ.

Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінгенін растайтын құжаттардың көшірмелері, оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері қоса беріледі;

3) МТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру.

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды мектепалды даярлық (МАД) сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың

психологикалық – педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалған. МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық – техникалық, санитарлық – гигиеналық, психологиялық – педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік – дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс – әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған. Тәрбиеленушілер өз қалаулары бойынша боямақ, бастыру трафареттары арқылы жұмыс жасауға жағдайлар жасалған. Дамыту модульдері, күрделі жұмбақтар, конструкторлар, әртүрлі қарапайым математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін материалдар баспа әріптері, сандар, сөздер, кестелер, үлкен кітаптары бар шрифтпен, бояулармен, сандармен және әріптермен үстел-баспа ойындары, ребустар, оқулықтар, балалар энциклопедиялары, жануарлар туралы иллюстрациялық басылымдар, өсімдіктер әлемі, әр түрлі елдердегі адамдардың өмірі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер және карталар.

Сонымен қатар, импровизация үшін көптеген ыңғайлы материалдар (арқан, қорап, сым, доңғалақтар, таспалар және басқалар) сабақтарда пайдалануда. Ойын барысында әртүрлі шығармашылық идеяларды жүзеге асыру үшін қолданылады, сондай-ақ шығармашылық шешімдер қабылдауда. Педагогтар төмендегідей мақсатты алға қоя отырып, жұмыс жасайды :

- Әрбір баланың тұрақты белсенділігін, оның бейімделу мүмкіндігін дамыту үшін оңтайлы денсаулықты жасау ортасы мен денсаулықты сақтауды нығайту .
- Өзіне және қоршаған адамдарға пайдасын тигізу үшін, мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тарту мақсатында еңбек қызметінің түрлері мен мазмұнын жандандыратын үйлесімді бағытты енгізу.
- Ата – аналардың балаларға инновациялық көзқарасын қалыптастыру, мектеп жасына дейінгі балалардың іс – әрекеті мазмұны мен түрлерін меңгеруде үйлесімді бағыт іздеу.

Ойын құралдарына келетін болсақ, топта денсаулық аймағы бойынша таңертеңгілік жаттығуларға арналған құралдар (сылдырмақтар, жалаушалар, допарт.б) бар. Қимылды ойындар атрибуттары және ойындар мазмұндары жазылған жинақтар жасалынған.

Оқу іс – әрекеттерінде пайдаланылатын дидактикалық және үлестірмелі материалдар жеткілікті.

Мектепте МАД сыныптарда баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған.

Балалардың өмірімен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Мектептегі МАД сыныптардың оқу–тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған .Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік,

әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар қоса беріледі.

4) МЖМБС талаптарына және ЖББ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін "мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу" мамандығы бойынша білімі бар педагогтардың болуы

2021-2022 оқу жылында "Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу" мамандығы бар жоғары білімді 3 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырды.

1. Тәрбиеші Байғанаева Гулшара Алпысқызы - бітірген оқу орны Түркістан педучилищесінің «Мектепке дейінгі тәрбие» мамандығы

2. Тәрбиеші Жалғасбаева Өрік Жақсығұлқызы ибітірген оқу орны Қызылорда «Қорқыт Ата атындағы педогогикалық гуманитарлық университет» Мектепке дейінгі тәрбие әдістемесі. ЖБ-0119368, тіркеу № 2490

3. Тәрбиеші Серикбаева Гүлбаршын Сұлтанхановна Аймақтық әлекметтік инновациялық университеті. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. ЖБ-М1268976 Тіркеу №1836/А

«ПШО» мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 12 академиялық сағат көлемінде курста оқыды

2022-2023 оқу жылында "Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу" мамандығы бар жоғары білімді 3 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырды.

1. Тәрбиеші Жалғасбаева Өрік Жақсығұлқызы ибітірген оқу орны Қызылорда «Қорқыт Ата атындағы педогогикалық гуманитарлық университет» Мектепке дейінгі тәрбие әдістемесі. ЖБ-0119368, тіркеу № 2490 Пед.өтіл- 26 жыл

«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту.

2. Тәрбиеші Серикбаева Гүлбаршын Сұлтанхановна Аймақтық әлекметтік инновациялық университеті. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. ЖБ-М1268976 Тіркеу №1836/А

Пед.өтіл- 13 жыл. «ПШО» мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 12 академиялық сағат көлемінде курста оқыды. МД №005537

3. Тәрбиеші Сеитова Меруерт Шымкент университеті. 5В010200 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім БАҚАЛАВРЫ дәрежесі берілді.

ЖБ-Б №1442129 Пед.өтіл- 6 жыл. «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту. №0476159

2023-2024 оқу жылында "Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу" мамандығы бар жоғары білімді 3 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырды.

Ерекше білімді қажет ететін балалар жоқ.

7) "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау жолымен іске асыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдыларымен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етеді. Педагогтар ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді балалардың жастарын, педагогтың тақырыптық бағытын ескере отырып шығармашылық күзiреттiлiк танытады. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді, таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік рөлдік, қимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарлайды.

Педагогтарды дамыту үшін ұйымдастырылған оқу қызметінде саралау әдістері, бақылау түрлері, кері байланыс, рефлексия орнату үшін, ашық-жабық сұрақтар, ойын түрлерінің әдіс-тәсілдері тиімді болады және оны жүзеге асыру мақсатында бір аптаға жоспарланған циклограмманы басшылыққа аламыз. Тәжірибенің ұтымды жақтары ең басты баланы танып дамытуға, алдына нақты мақсат қойып, ойын түрлерін қолданғанда ғана жүзеге асырылады.

2.2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар: *Тәрбиеленушілердің МДО ҮОЖ-да белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі және қойылатын талаптарды сақтау;*

МДС-тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленген.

Мектепалды даярлық сыныптарындағы апталық оқу жүктемесінің көлемі

Оқу жылдары	Сыныптар /жиынтық сыныптар	Мектепалды даярлық сыныптары				
		Апталық оқу жүктемесінің көп көлемі апталық жүктемесінің көлемі	оқу ең көп оқу	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі	Жылдық оқу жүктемесі барлығы/ инвариантты// вариативті
2021-2022	0 сыныптар/3	20/60		17/51	3/9	1380
2022-2023	0 сыныптар/3	20/65		20/60		1200
2023-2024	0 сыныптар/3	20/56		20/56		1120

Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау

2021-2022 оқу жылдарында оқу апталық жүктемесінің көлемі ҮОЖ – 20 сағатқа сәйкес құрады, оның ішінде инвариантты компонент бойынша 17 сағат, вариативті компонент 3 сағат. Үш сынып жинақтардағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 40 сағатты құрады, оның ішінде 34 сағат инвариантты компонент, вариативті компонент 6 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады.

2022-2023 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің көлемі ҮОЖ-20 сағат, оның ішінде инвариантты компонент 20 сағат. Үш сынып жинақтардағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 40 сағатты құрады Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минутты құрады.

2023-2024 оқу жылында

Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдауға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар.

«Денсаулық сақтау дағдылары» бойынша Гигиеналық талаптарды орнындай алады. Денешынықтыру барысында негізгі қимыл әрекеттерді өздігінен орындау, дербес қимыл белсенділігі жоғары тәрбиеленушілердің саны басым болып топтық жұмыстарда белсенділік танытады. Салауатты өмір салтын ұстану барысында негізгі қауіпсіздік қағидаттарын саналы түрде орындайды. Күн тәртібін сақтайды.

Коммуникативтік-тілдік дағдылар бойынша Тәрбиеленушілер қоғамдық ортада тәртіп ережелерін сақтап, сөйлесу барысында қарым- қатынас жасай алады, сыни тұрғыда өз пікірлерін жеткізетін және сөйлеу мәдениетін сақтап, сөздік қорларындағы сөздерді синонимдік, антонимдік алмастыруларды қолданады. Граматикалық дұрыс сөйлеуге талпынады. Басым көпшілігі дұрыс мәдени сөйлей алады.

Оқиғаларды құрастыру, кейіпкерлердің бейнелеу және олардың жағымды жағымсыз әрекеті туралы өз ойларын жеткізуі, ұйқас құрастыру мен кітаптарға қызығушылықтары, кейбір тәрбиленушілерде кітапты оқи алатын дағдылары қалыптасқан. Сызуды, сызба жолмен жазу, әріптерді жазу үлгісін меңгерген.

Танымдық дағдылар

Тәрбиленушілердің заттың қасиеттерін бағдарлау барысында танып, түсінеді. Заттарды айырып қолданысын біледі. Қоршаған ортаны тану барысында олардың айырмашылықтарымен ұқсастықтарын, қажеттілігін, олардың мәніне қарай топтастыру, құрастыру барысында түрлі суреттермен құрастыру жұмыстарын меңгерген, танымдық қызығушылықтары жоғары. Қарапайым грамматикалық фигураларды атай алады, сызу, суреттеу олардың басқа, кері және алға санауды меңгерген. Экологиялық мәдениеті түсіну барысында өсімдіктерге күтім жасау және табиғат бұрыштарына көіек беру мен күтуді игерген. Қарапайым заттарға эксперимент жасауды біледі. Алынға жаңа ақпараттармен бөлесе алады.

Шығармашылық дағдылар

Халықтық аспаптарға қызығушылықтары бар, билеу мен ән орындауға талпынатын, орындай алады, бейнелің сипатын келтіре алатын, кейіпкерлерді ойнауда ұнататын, сәндік пен әсемдікке қызығатын оларды жасау мен жинақылық, тазалықты мән береді.

Әлеуметтік дағдылар

Қажетті жағдайда көмек сұрау, қол ұзын созып көмек бергенге алғыс айтуды біледі. Ересектер мен құрдастары қатар еңбек етуге, ортақ мақсатта жұмыс жасап, нәтижесін талдауға бейімделген. Отанын сүйіп құрметтеу, туған жерін қадірлеуді біледі.

Өзін-өзі бағалау барысында МАДС білім алушыларының ата-аналары арасында "мектепалды жастағы (бес жастан бастап) балалардың ата-аналарына арналған сауалнама" № 6 қосымшаға сәйкес білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сауалнама жүргізілді.

Ата-аналардың сауалнамасын талдау барысында балалардың денсаулық сақтау, танымдық, коммуникативтік-тілдік, шығармашылық және әлеуметтік дағдылары толық қалыптасқанын көрсетті. Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың 44,3% - ы осы бекітумен "Толығымен келіседі" және "келіседі".

Сонымен қатар ата-аналардың 63,2% пікірінше, оларды балаларының жаңа ақпаратты кімге қызықты болатынын түсінуде және ұсынуда проблемалары бар. Диалогты қарым-қатынастың дамуының төмен деңгейі баланың когнитивтік мәселені шешуге тырысуымен сипатталады, ал ол әріптеске назар аудармайды, үнсіз әрекет етеді, кейде өз іс-әрекеттеріне түсініктеме береді, кейде серіктестің мәлімдемелеріне жауап береді және оны мен жанжалды қатынастарға түсе алады.

Осыған байланысты педагогикалық ұжымның жұмысы келесі бағыттарға бағытталады болады:

- Балалардың коммуникативтік дағдыларының деңгейін арттыру бойынша ата-аналар дәрісханасы;

- Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру негіздері бойынша ата аналар арасында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары.

Сауалнама нәтижелерін талдауы қоса беріледі.

«Әйтеке би атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепалды даярлық сыныбының " (бес жастан бастап) балалардың ата аналарына арналған сауалнама" № 6 қосымшаға сәйкес қорытындысы
Қатысқаны:49

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қина ламын	Келі семін	Толығымен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды	3	0	0	11	35
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады	2	0	2	4	41
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген	3	1	3	5	37
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан	2	0	2	5	40
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды	2	4	2	3	38
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	2	2	2	8	35
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды	3	1	3	8	34
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды	2	1	2	12	32
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген	2	0	2	5	40
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	2	2	4	8	37
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	3	2	6	7	31
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады	2	0	3	10	34
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады	1	2	3	10	34
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді	2	2	1	10	36

15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады	2	1	2	8	31
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады	3	4	3	8	33
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады	2	0	3	11	32
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады	2	2	3	8	33
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген	1	2	3	11	32
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі	2	2	3	9	34
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады	2	0	4	10	33
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады	1	3	2	10	33
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген	2	0	3	12	32
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады	2	3	2	8	34
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді	2	2	2	9	34
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі	3	2	2	10	32
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады	2	1	3	10	33
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі	1	1	1	8	38
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады	3	0	3	10	33
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі	2	1	2	10	34

Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	2	1	0	11	35
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды	3	1	1	11	33
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген	2	0	2	11	34
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады	2	1	2	7	37
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады	3	2	3	6	38
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді	3	2	2	9	33
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды	2	2	1	10	34
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі	3	2	2	8	34
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады	2	3	4	5	35
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды	3	4	2	9	31
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады	2	2	11		34

«Денсаулық» білім беру саласының базалық мазмұны денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулық тынығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық үйлесімділікті дамыту. Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамытумен үйлестіру және дене жаттығуларының қызығушылығын қалыптастыру болғандықтан әркезенде өсу деңгейі байқалады. Оқу жылында балалардың қозғалыс қызметіндегі қызығушылықтарын спорттық-сауықтыру белсенділіктерін қалыптастыру болғандықтан дене тәрбиесі нұсқаушысы осы бағытта атқарған жұмыстары оң нәтиже берді: Негізгі қимыл түрлерінің дағдыларын ,мәдени гигиеналық

дағдыларын, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.

«Қатынас» білім беру саласының базалық мазмұны: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, орыс тілі ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады. Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде ауыз ек ісөйлеуін дамыту, әдеби тілде дұрыс сөйлеуді үйрету, сөз өнеріне педагогтардың басты мақсаты. Балалар сөйлеу мәнерінің тәсілдерін /сөйлеу қарқыны, интонацияны /сақтайды.Тілдегі барлық дыбыстарды анықайтады, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Шығарма жанрларын тақпақ, ертегі/әңгіме ажырата алады. Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтады.

«Таным» білім беру саласының базалық мазмұны қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, құрастыру, жаратылыстану ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдыққа білімдерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру. Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту ТРИЗ, Денъеш технологияларының элементтерін қолдану арқылы нәтижеге жетеді. «Қызықты математика» құралдарын, атрибуттарын пайдалана отырып қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, өз ойы бойынша құрылыстарды жасауға оларды мазмұн бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ынталандырады,. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін, табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту, табиғатқа сүйіспеншілікпен және ұқыпты қарауға баулы.

Жыл соңында МАДС заттық ұғымдарды салыстыра біледі, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістікпен уақытты бағдарлай алады, қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі, жануарлармен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.табиғатта өзін ұстай білуер ежелерін түсінеді. «Шығармашылық» білім беру саласының базалық мазмұны сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын дамыту, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлаумен қиялдауын дамыту, көзбен қол үйлесімін дамыту,қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып бейнелеу біліктерімен дағдыларды қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Жыл соңында күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады.. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі, жыртылады, мыжылады. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланған,тазалық

шараларын қолдана алады. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастырады.

Музыка тыңдау дағдысын меңгерген, би қимылдарын орындайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.

«Әлеумет» білім беру саласының базалық мазмұны қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады.

Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлықпен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектікпен әлеуметтік мәдениетті егіздерін қалыптастыруда оларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру арқылы, таныс заттарды ажыратуға үйрету жұмыстары жоспар бойынша жүргізіледі. Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу жыл бойында ұйымдастырылған оқу әрекеттерінде, серуенде, режимдік сәттердің қолайлы кезеңдерінде жүргізіледі.

2.3. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) МЖМБС және МДО үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша игеруге жататын білім, білік, дағдымен құзырет көлемін игеру (МДО ҮОЖ-ның әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейнематериалы: "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет қоса беріледі);

МДС-тағы тәрбие және оқу процесі ҚР БҒМ "Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына, "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы", "тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі - Стандарт), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының (бұдан әрі – Үлгілік жоспарлар) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің МЖБС негізінде іске асырылады.

Әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі бейнематериалдарда ұсынылған.

1) жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау (осы өлшемшарттардың 8-қосымшасына сәйкес толтырылған кесте, мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері қоса беріледі).

2021-2022 оқу жылының қорытынды мониторингімен 3 сынып жиынтықта (А, Ә,Б) 60 бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын біліктер мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейінің қорытынды нәтижелерінің көрсеткіштері 32,4% – ы жоғары, 63,2% - ы жақсы, 44 %-ы рұқсат етілген.

2022-2023 оқу жылының 3 сынып (А, Ә, Б) 65 бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын біліктері мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейінің бастапқы нәтижелерінің көрсеткіштері 35,4 % – ы жоғары, 56% - ы жақсы, 8,6 %-ы рұқсат етілген.

2023-2024 оқу жылының 56 бала қабылданды.

(Білім беру ұйымдарын 2021 -2022 жылдан бастап 2022-2023 жылдың кезеңіне дейінгі оқу жылдары бойынша бағалау критерийлеріне 8-қосымша, 2022 жылдан бастап 2023 жылға дейінгі оқу жылдары бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингі нәтижелерінің көшірмелері қоса беріледі).

2021-2022 оқу жылы

№	Сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	МАД «А»	20	12	5	3
2	МАД «Ә»	20	10	6	4
3	МАД «Б»	20	11	4	5
	Мектепалды даярлық сыныбы	60	<i>Төменгі</i> деңгейдегі балалардың үлесі 5,7%	<i>Орташа</i> деңгейдегі балалардың үлесі 80,5%	<i>Жоғары</i> деңгейдегі балалардың үлесі 13,8%

2022-2023 оқу жылы

№	Сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	МАД «А»	24	12	7	5
2	МАД «Ә»	20	10	7	3
3	МАД «Б»	21	10	6	5
	Мектепалды даярлық сыныбы	65	<i>Төменгі</i> деңгейдегі балалардың үлесі 5,5%	<i>Орташа</i> деңгейдегі балалардың үлесі 80,7%	<i>Жоғары</i> деңгейдегі балалардың үлесі 13,8%

2023-2024 оқу жылы

№	Сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	МАД «А»	19	10	6	4
2	МАД «Ә»	20	9	7	4
3	МАД «Б»	17	10	4	3
	Мектепалды даярлық сыныбы	56	<i>Төменгі</i> деңгейдегі балалардың үлесі 5,5%	<i>Орташа</i> деңгейдегі балалардың үлесі 80,6%	<i>Жоғары</i> деңгейдегі балалардың үлесі 13,9%

2.4 Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);

1) жас кезеңін сақтау және топтарды бір жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау

МДС – да 2021-2022 оқу жылында- 60 тәрбиеленуші, 2022-2023 оқу жылының жылында 65 тәрбиеленуші, 2023-2024 оқу жылында 57 тәрбиеленушімен басталып, қазіргі таңда 56 тәрбиеленуші білім алуда.

Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне "тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы" 9-қосымшаға сәйкес жас топтарының көшірмелері қоса беріледі. Өлшемшарттың 9 -қосымшасына сәйкес жылдар бойынша МАД топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі - Стандарт), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының (бұдан әрі – Үлгілік жоспарлар) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) және Бағдарламаның толық көлемде іске асырылуын; 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектепалды сыныптары үшін оқу жылы (Бағдарлама мазмұнын меңгеру кезеңі), оқу жылы бойы мектептің (лицейдің, гимназияның) ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес каникулдар белгіленеді.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепалды сыныптарында оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін жүзеге асырылды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі).

Оқу жылы ішінде 1-сыныптың каникул кезеңіне сәйкес каникул белгіленеді.

**Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілер
контингентінің құрылымы 2023-2024 оқу жылы.**

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған жылы, айы, күні	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	Астрахан Ханшайым Рауанқызы	08.08.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
2	Абдрахман Мариям Ерланқызы	18.04.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
3	Әбдіхан Сезім Ғалымжанқызы	07.05.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
4	Бахитжанұлы Айбол	11.12.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
5	Ғани Нұрислам Нұрболатұлы	07.12.2017ж	О «А»	6	Мектепалды даярлық
6	Жорабек Шахмардан Бекайдарұлы	06.05.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
7	Жұмантай Нартай Исатайұлы	04.08.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
8	Марат Айару Әлібиқызы	29.10.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
9	Курбан Аяла Даниярқызы	19.08.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
10	Қабылбек Рамазан Дәулетұлы	02.06.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
11	Есенбек Асылым Бауыржанқызы	17.10.2017ж	О «А»	6	Мектепалды даярлық
12	Есжан Медина Қайратқызы	23.08.2018ж	О «А»	6	Мектепалды даярлық
13	Ерсұлтан Әлмырза Абзалұлы	28.12.2017ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
14	Есен Нұрмұхаммет Биржанұлы	15.01.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
15	Рамет Мейірлан Сұлтанұлы	14.12.2017ж	О «А»	6	Мектепалды даярлық
16	Оразалы Раяна Бақытжанқызы	20.08.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
17	Тоқберген Дидар Мақсатұлы	07.04.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
18	Шәріпбек Асылым Арманқызы	13.03.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
19	Шахизнда Ерасыл Ерсінулы	13.08.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған жылы, айы, күні	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	Әмір Нұрғазы Батырханұлы	05.12.2017ж	О «Ә»	6	Мектепалды даярлық
2	Әсілхан Қайрат Рауанұлы	19.04.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық
3	Әбсұлтан Нұрбақыт Әміржанұлы	28.07.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық
4	Есен Мерей Әміржанұлы	23.01.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық
5	Ибахан Мұхаммедәли Арманұлы	15.10.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық
6	Кенжебек Жантөре Нұрланұлы	27.09.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық
7	Кенжебек Назым Абзалқызы	29.10.2017ж	О «Ә»	6	Мектепалды даярлық
8	Қабылбек Шынар Еркебұлан	10.03.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық
9	Құлақмет Раяна Ержанқызы	05.12.2017ж	О «Ә»	6	Мектепалды даярлық
10	Қарасары Гүлназ Абдашимқызы	13.03.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық
11	Марат Инабат Бахтиярқызы	22.11.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық
12	Нұрлыбай Аяла Аманбайқызы	07.11.2017ж	О «Ә»	6	Мектепалды даярлық
13	Нұрлыбай Мухаммедали Уркенұлы	17.07.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық
14	Рахимбек Айсұлтан Ерсұлтанұлы	04.06.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық
15	Садық Бекнұр Асылбекқызы	27.05.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық
16	Серікбай Мәриям Ержанқызы	07.01.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық
17	Сұлтанбек Сая Мақсатбекқызы	22.12.2017ж	О «Ә»	6	Мектепалды даярлық
18	Серикбай Гүлсезім Мұхтарқызы	07.10.2017ж	О «Ә»	6	Мектепалды даярлық
19	Тоқсейіт Ақтілек Боранбайұлы	31.12.2017ж	О «Ә»	6	Мектепалды даярлық
20	Шаймахан Заңғар Жанарысұлы	11.07.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Туылған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	Алладин Мейірлан Саянұлы	15.09.2018 ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
2	Әніш Айдар Пернебайұлы	10.07.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
3	Берден Жанассыл Русланұлы	26.02.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
4	Ерназарұлы Жандар	12.07.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
5	Жаханова Балсая	10.12.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
6	Жарылқасын Нұрымжан Серікханұлы	15.05.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
7	Керімбай Шырайлым Жасұланқызы	25.09.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
8	Мырзатәкір Ерасыл Ерікұлы	11.10.2017ж	О «Б»	6	Мектепалды даярлық
9	Мамырәлихан Нұрдәулет Тағайбекұлы	25.08.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
10	Орынбай Нұрзада Болатбекқызы	17.11.2017ж	О «Б»	6	Мектепалды даярлық
11	Рамет Еркежан Серікханқызы	28.03.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
12	Сәтбек Нұрасыл Жанатұлы	28.03.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
13	Сейсенбек Марғұлан Ердеулетұлы	25.06.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
14	Тәңірберген Кәусар Нұрлыбекқызы	02.02.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
15	Тұрсынхан Мейірім Бауыржанқызы	27.06.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
16	Темірхан Раяна Жасұланқызы	12.12.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
17	Хасим Айкен Азаматқызы	04.09.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық