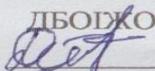


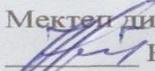
«Келісемін»

ДБОДЖО
 Г. Досболова

«01» «09» 2022ж

Хаттама №

«Бекітемін»

Мектеп директоры
 К. Рыкбаев

«01» «09» 2022ж



**Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Майдантал» жалпы орта мектебі» КММ-нің
2022-2023 оқу жылындағы
Даярлық «Ә» тобының циклограммасы**

Тәрбиешісі: Сеитова М

2022-2023 оқу жылы



«Бекітемін»
Мектеп директоры
Қ.Рысбаев

Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту «Майдантал» жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023 оқу жылының қыркүйек айына арналған мектепалды Даярлық «Ә» сыныбының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.				Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу кимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.				Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
Танертеңгі жаттығу				Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс -әрекет				1.Көркем әдебиет Алтын күз. Балалардың күз туралы түсінігін тереңдету.Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру.Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.Табиғатқа қамқорлық жасауға,оны аялауға тәрбиелеу..	1.Қазақ тілі Көкөністер мен жемістер. Жемістер мен көкөністердің бакта және бақшада өсетіні туралы түсінігін кеңейту,олардың аталуы,құрамындағы кездесетін дәрумендері,оның адам денсаулығына маңызы жөнінде білімдерін тереңдету арқылы сөздік қорын молайту.
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет				2. Қазақ тілі Алтын күз. Балаларға күз туралы түсінігін кеңейтіп,ойларын грамматикалық формада	2.Математика негіздері Бірдей. Әртүрлі.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру,

				және байланыстырып сөйлеуге төселдіру.	олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын бірдей, әртүрлі деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет				3. Математика негіздері. Заттардың белгілері. Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру: бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру.	3. Қоршаған ортамен танысу Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кенейту.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет				4. Музыка Білімің - бұлағың. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші- композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.	4. Музыка Білімің - бұлағың. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші- композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.				«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

М. Сегіз М. Сегізке

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
Таңертеңгі жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1. Дене шынықтыру Спортзал. Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.	1. Дене шынықтыру Спортзалда ойнаймыз. Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.	1. Дене шынықтыру Денсаулықтың құпиялары. Спортпен шұғылданау, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.	1. Көркем әдебиет Оқу құралдары. (А.Хамзаұлы) Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру. Оқу құралдары туралы түсінік беру. Оқу құралдары күтіп, таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	1. Қазақтілі Менің мекен-жайым. Диалогты сөйлеуге жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеуге төселдіру.
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2. Сөйлеуді дамыту Алғашқы күн. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа	2. Көркем әдебиет Қайдан келдің, бауырсақ? (Ө.Тұрманжанов) Өлеңді оқып беріп, балаларға түсіндіруге барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Диалогты сөйлесуге	2. Сөйлеуді дамыту Алтын күз. Балалардың күз туралы түсінігін тереңдету. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді	2. Қазақтілі Өзім туралы. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.	2. Математика негіздері Жиынтықтарды салыстыру. Жиынтық түсінігін бекіту; заттар жиынтықтарын тең, тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту; тең жиынтықтар, тең емес

	тәрбиелеу.	үйрету. Бауырсақтың дастарханға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру, нанды қастерлей білуге үйрету.	ажырата білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлық жасауға, оны аялауға тәрбиелеу.		жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру.
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3. Сауат ашу негіздері Сурет бойынша әңгімелеу. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді және сол арқылы әңгіме құрастыруды үйрету. Балаларды өзара сыйластық, достық қарым-қатынасқа үйрету.	3. Сауат ашу негіздері Күз кереметі. Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Күз кереметі атты сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуды үйрету.	3. Сауат ашу негіздері Ауылда. Үй жануарлары мен үй құстары. Ауыл; үй жануарлары мен үй құстары туралы білімдерін кеңейту және сұрақтарға жауап бергізу арқылы сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.	3. Математика негіздері Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу. Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру; жиынтық, жиынтық элементтері түсініктерімен танысу; тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру.	3. Қоршаған ортамен танысу Бізді не қоршап тұр?» Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Менің үйім. Өз үйлерін әртүрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; өз іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру.	4. Қоршаған ортамен танысу. Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері. Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.	4. Математика негіздері Заттардың белгілерінің өзгеруі. Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру және дамыту	4. Музыка Нота үйренейік. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырма сын ажыратуға үйрету. Әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін	4. Музыка Нота үйренейік. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырма сын ажыратуға үйрету. Әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін

Тәрбиелескі М. Сәул М. Сәметова

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Кітап оқу	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
Танертеңгі жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1. Дене шынықтыру Күлкі сыйла. Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.	1. Дене шынықтыру Біз күшті және ержүректіміз. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.	1. Дене шынықтыру Мен ойнағанды жақсы көремін Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1. Көркем әдебиет Алма (Е. Сүтеев) Балаларды бір-бірін сыйлауға, тату болуға, қолындағы барын бөлісуге, жемістерді күтіп-баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу.	1. Қазақтілі Біздің үй Танымын кеңейту, тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде, сөйлемді толық анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету.
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2. Сөйлеуді дамыту Жомарт күз. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;	2. Көркем әдебиет Қайырымды қоян (ертегі) Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	2. Сөйлеуді дамыту Көкөністер мен жемістер Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту.	2. Қазақтілі Мектеп Мектеп туралы түсінік беру. Ой-қиялын дамыту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	2. Математика негіздері Қозғалыс бағыты, жазықты бағдарлау Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау, қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналарға кенес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
Таңертеңгі жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Керуен. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	1.Дене шынықтыру Бадминтон,футбол. .Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.	1.Дене шынықтыру Күзгі орманда. Қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.	1.Көркем әдебиет Айтшы,әжетай (Ж.Смақов) Балаларға өлең жаттата отырып,үлкендердің еңбегін бағалай,үлкендерді сыйлай білуге тәрбиелеу.	1.Қазақтылі Ойыншықтар. Ойыншықтардың аттарын атай отырып,оларды сипаттау.Ойыншықты ұқыпты ұстауға дағдыландыру.
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сөйлеуді дамыту Күз бояуы. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері	2.Көркем әдебиет Сен бақытты ұлансың. (М.Қуанышбеков), Отбасы туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас	2.Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы	2.Қазақтылі Отбасы. Отбасы мүшелерін атау,сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа диалогқа үйрету.	2.Математика негіздері Уақытты бағдарлау: айлар, жыл мезгілдері . Жыл

3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Сауат ашу негіздері Жабайы жануарлар Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	3.Сауат ашу негіздері Сөйлеммен танысайық Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.	3.Сауат ашу негіздері Сөйлеммен танысайық. Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.	3.Математика негіздері Сол жақтан-оң жақтан. Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру; оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту	дамыту. 3.Қоршаған ортамен танысу Нан қайдан келеді? Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Күзгі жапырақтар. Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	4.Қоршаған ортамен танысу. Табиғатта не өзгерді? Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжіриесалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау, және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	4.Математика негіздері Заттардың кеңістікте орналасуы. Кеңістіктік түсініктерді дамыту; заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру.	4.Музыка Көңілді ырғақтар. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.	4.Музыка Көңілді ырғақтар. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиешісі М. Сәт М. Сәтжанов.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу кимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
Таңертеңгі жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Ұлттық ойындар. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	1.Дене шынықтыру Қалай спортшы болуға болады? Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Менің сүйікті жануарларым. Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет Ойыншықтар (Қ.Мырза әлі) Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстап ойнауға үйрету.	1.Қазақтілі Оқу құралдары. Оқу құралдарының атын атауға, әңгіме құрастыруға, жолдастарының айтқанын тыңдап ары қарай жалғастыруға үйрету. Мектепті құрметтеуге оны қадірлей бағалай білуге тәрбиелеу.
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар. Балалардың сөйлеу мәдениетін	2.Көркем әдебиет Алтын бала (С.Тұрдалиев) Балаларды өзіне тапсырылған істі тиянақты орындауға,	2.Сөйлеуді дамыту Нан қайдан келеді? Ертегісі. Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша	2.Қазақтілі Оқу құралдары. Оқу құралдарының атын атауға, әңгіме	2.Математика негіздері Нүкте.Сәуле.Бұрыш. Кесінді. Нүкте, сәуле, бұрыш, ке

	жетілдіру; Қ. Шаңғыт баевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	отбасында, достарының ортасында жауапкершілікті болуға, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру.	құрастыруға, жолдастарының айтқанын тындап ары қарай жалғастыруға үйрету. Мектепті құрметтеуге оны қадірлей бағалай білуге тәрбиелеу.	сінді түсініктерін қалыптастыру; оқып-менгерілетін фигураларды құрудың ерекшеліктерімен таныстыру; түзу, сәуле, кесіндіі бір-бірінен ажырату іскерлігін дамыту.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3. Сауат ашу негіздері Буынға бөлейік. Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру. Танып білуге деген қызығушылығын арттыру.	3. Сауат ашу негіздері Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін менгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	3. Сауат ашу негіздері Жабайы жануарлар. Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	3. Математика негіздері Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық Сызық түсінігін қалыптастыру; түзу және қисық, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтарды бір-бірінен ажырату іскерлігін дамыту;	3. Қоршаған ортамен танысу Су-тіршілік көзі. Судың қасиеттерін таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру, тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Көкөністер. Геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністер	4. Қоршаған ортамен танысу. Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу	4. Математика негіздері Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық Сызық түсінігін	4. Музыка Күзгі керуен. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық	4. Музыка Күзгі керуен. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық

Тәрбиешілері: М. Сәуір М. Сәйтөбе



Мектеп директоры

Қ.Рысбаев

Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту «Майдантал» жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023оқу жылына арналған даярлық «Ә» тобының 03-07 қазан айының циклограмасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген суреттерді атау.	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық		Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты: Балаларға сөйлемнің мағынасын түсіндіру; Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтаруға; Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын қолдануды үйрету арқылы, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру жаттығулары Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп бідету мен дене</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың өзіндік белгілерін білдірту және қатаң дауыссыздарды ажыратқызу. Оқушыларды білімділікке, ұқыптылыққа, тілімізді таза ұстауға, таза жүруге тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту 2. Математика негіздері Тақырыбы: «7, 8, 9. Сандар және цифрлар» Мақсаты: Балаларға сандар мен цифрлары жайында түсінік беру білімдерін нығайту, ойлау қабілеттерін арттыру шапшаңдыққа ептілікке баулу. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Оқу жазу арқылы оқушының сөйлеу әрекетін қалыптастыру. Балаларды жаңа сөздермен таныстыру, сөйлеу әрекетін қолдана алуға үйрету. Балалардың тілдерін, ойлау есте сақтау қабілетін ту. Тазалыққа дамыа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстауға; түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білуге; диалогке қатысуға; Тыңдалған мәтіндегі сурет, сызба, белгілерді қолданып жеткізуге түсініктерін қалыптастыру өткен сабақты еске түсіру арқылы пысықтау 2. Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9, сандары мен цифры Мақсаты: Балаларға сандар, цифрлар ұғымдармен, сандардың қалыптасу тарихымен, цифрлардың түрлерімен және сандардың адам өміріне ықпалымен таныстыру цифр-бұл 0-9-ға дейінгі есептік бірліктер, ал қалғанның бәрі сандар. Сандар цифрдан тұрады «Цифр» сөзі араб тілінен алынған яғни нөл дегенді білдіреді. Цифр-сандарды жазуға арналған белгілер. Әдетте сан келесі графикалық таңбалардың бірін білдіреді: 1-0123456789 бұлар араб цифрлары деп аталады. Алайда, араб тілінен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қатаң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар емелесі. Өкпеден шыққан ауаның кедергіге ұшырауы арқылы жасалған дыбыстар дауыссыз дыбыстар үн мен салдардың қатысына қарай үшке бөлінеді Олар 1. қатаң дауыссыздар 2. ұяң дауыссыздар 3. үнді дауыссыздар 1. қатаң дауыссыз дыбыстар салдарынан жасалады. Қатаң дауыссыз дыбыстар. п, ф, к, қ, т, с, ш, щ, х, ц, ч, 2. Қазақ тілі «Тақырыбы» Жидектер Мақсаты: Балаларға жаңа сөздерді меңгерте отырып, жеміс жидектерді атай білуге дағдыландыру. Көкөністер мен жемістерді бір-біріне ажырата білуге үйрету. Балаларды</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қатаң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Балаларға дауыссыз дыбыстарды айту арқылы сөздік қорын молайту. Шаттық шеңбері Күлімде күн күлімде жер жасарып көгерсін Кешегідей бүгінде қанат қақсын көгершін Балаларға өткен іс әрекетіндегі қатаң дауыссыз дыбыстарды еске түсіру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» орыс халық ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту өз ойын қиялмен ұштастыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету, ертегі арқылы балаларды еңбекті сүйюге тәрбиелеу. Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. Сөздік жұмыс Шаруа-жерді баптап, күтіп, егін өсіретін еңбекқор адам. Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша Іс-әрекетті қимылымен қайталау.</p>
---	--	--	--	---	---

	<p>жаттығуларын орындау</p> <p>3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «5,6 сандары және цифрлары»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сандарды тура және кері санауға дағдыландыру сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында ұғымдарын пайдалануға үйрету, зейін қабілеттерін дамыту, достық қарым-қатынасқа түсуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: Ауыл мен қала адамдарының еңбегі</p> <p>Мақсаты: Бала</p>	<p>ықпал ету. Ұйымдастырылған іс әрекет</p> <p>Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанады достарым</p> <p>Арайлап атқан күнге Балалар жұмбақ шешу арқылы жаңа тақырыпты анықтау</p> <p>Сонымен балалалар бүгінгі сабағымыздың тақырыбы жемістер «Мәнерлеп оқу арқылы тақпақтар айтқызу»</p> <p>Мен алмамын, алмамын Түрлі түрлі боламын Көкпенбек едім көктемде, Қызарамын күз жеткенде.</p> <p>Сурет арқылы жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p>Біздің саяжайда әр түрлі жемістер, көкөністер өседі. Жемістерден алма, алмұрт, өрік, шие шабдалы бар. Бағбаншы ағайға бақты суаруға көмектесеміз. Дидактикалық ойындар кім жылдам жемістер жинау ойындары</p> <p>Сабақты: Қорытындылау мақтап мадақтау</p> <p>4. Музыка</p>	<p>басқа да көптеген есептеу жүйелрі бар.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер жыры»</p> <p>Мақсаты: Балаларға өлеңнің мзмұнын ашу өлең ырғағын келтіре отырып, өлеңнің тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, ойлау қабілетін дамыту олардың пайдасы құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту, табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>–Іс әрекетті жұмбақ шешу арқылы тақырыпты ашу. Аспай піскен қайнамай түскен.- Ол не балалар.-</p> <p>Өрине жемістер – Жемістерге нелер жатады – Алма, өрік, алмұрт, алша шие Олар қайда өседі. жемістер ағашта өседі. «Жемістер жыры» өлеңмен танысу</p> <p>Балаларды жемістерге бөліп ойындар ойнату. Жемістерді рөлге бөліп ойнайды.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы «Доппен ойнап көңілді көтер»</p> <p>Мақсаты: Сапқа қатарға тұру, бастаушыға</p>	<p>Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Негізгі меңгеретін сөздер: Алма, алмұрт, жүзім, анар, өрік, шие. Жұмыс дәптер сурет бойынша жеміс-жидектерді атауларын қайталайды, қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін ажыратады.</p> <p>«Дидактикалық» ойында р кім жылдам себетке жемістерді жинаймыз.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы «Нан дастарханға қалай келеді»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Діқан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру. Діқаншы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға, ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.</p> <p>Балалар нан адал ас нанды жерге тастауға, аяқпен</p>	<p>-Шаруа бидайды қалай екті</p> <p>-Аю қалай келді</p> <p>-Бидайы қалай өсті</p> <p>-Шаруа шалқанды қалай екті.</p> <p>-Шалқан жердің астында жатады, жапырақтары жердің бетіне шығады. Ал бидайдың дәні масақта болады. Сабағын жемиді. Бидайдан ұн жасайды, ұннан нан жасайды түрлі тағамдар пісіреді.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Біз әртүрліміз»</p> <p>Мақсаты: Балалар тізбекте тоқтамай 2 минут жүгіруге шашырап жүгіруге, жүгіріп жүріп жетекшінің тапсырмаларын орындауға бағытты өзгертіп жүгіруге алға артқа, бір бүйірмен аяқты аяққа қойып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Іс –әрекет</p> <p>Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыру. орындық доға астынан еңбектеп өту. құм толтырған дорбаны көлбеу қойылған шығыршық ішіне лақтыру</p> <p>Бір орында табанмен тіреліп, арқанды асыла ұстап тұруды гимнастикалық орындықта отырып, табанмен қысқа таяқты алдыға, артқа домалатуды үйрету.</p>
--	--	--	--	---	--

	ларға ауыл мен қаланың тұрмыс тіршілігімен таныстыру. Айырмашылығын ажырата білуге үйрету, ауыл еңбегін бағалай білуге үйрету	Тақырыбы: Күзгі серуен Мақсаты: әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лерикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес кимылдап, билеуге дағдыландыру. Айжапырақ, сары алтын Айналаның бәрі алтын, Қуандырып біздерді Сары алтын күз келді. Балалар сендерге күз мезгілі ұнайма. Бәрімізге күзгі баққа серуенге барайық. «Күзгі ән» әуенде не туралы айтылады екен тыңдайық.	қарап түзелу адымдап, бүгілген тізені адымдап жүру. Допты екі тізесінің арасына қыстырып белгіленген жерге дейін секіру. Допты қос қолмен лақтыру. Балалар қос қолдап бір біріне лақтыру «Лақтырам, қағып ал» кимыл-қозғалыс ойынын ойнату. Қорытынды: Балаларды өткенді қайталау арқылы, мақтап мадақтау әр бір іс әрекетіне мән беру арқылы өз өздерін бағалау.	басуға болмайды нанды қадірлеу керек. Өйткені нан дастарханға келгенше қаншама адам еңбек етеді. 4. Музыка Тақырыбы «Күз жомарт» Мақсаты: Күй тыңдау арқылы ой сезіміне әсер етіп, эстетикалық талқампаздығын қалыптастыру. Би элементтерін үйрету. Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Балалар, сендерді күз жапырағымен билеуге шақырамын. Дидактикалық қозғалыс «Күзгі жапырақтар биі» қайталанып жалғасы көрсетіледі.	4. Шығармашылық іс-әрекеті «Сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.» Тақырыбы: Көкөністер саңырауқұлақтар Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша. Қию әдістерін меңгеру дәрежесін арттыру кеністікте орналастыра білуге үйрету баланың ой-қиялын дамыту қол, саусақ кимылдарын жетілдіру табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу «Дидактикалық» ойын кім жылдам Балалар ермек сазды пайдалана отырып, саңырауқұлақты мүсіндеу және көкөністерді себетке сурет арқылы жинау. Қорытынды: мақтау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Ойындар, дербес әрекет, серуен		Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықтеы жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. адамдарының заттарын табу.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балалармен. «Күз» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы мәңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Алтын күз» атты тақырыпта сурет салу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.

Тәрбиеші

М.Сеитова

«Бекітемін»
Мектеп директоры

К. Рысбаев



Сауран ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Майдантал» жалпы орта мектеп КММ-нің 2022-2023 оқу жылындағы Даярлық «Ә» тобының 10-14 қазан айының циклограмасы

Күн тәртібі	Мерзімі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені №1					
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӘ) дайындық		Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.					
		Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетінде ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Сөздердегі дыбыстардың дұрыс	1.Математика негіздері. Тақырыбы : « Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұяң дауыссыз дыбыстар»	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұяң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты:Өткенді қайталау арқылы еске түсіру.	

	<p>үйрету, берілген тапсырманы мұқият тыңдауға дағдыландыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, шыдамдылыққа, баулу. Балаларға әртүрлі заттар 5 және одан да көп арасында Өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу Және кему ретімен қоя білуге, тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Пәні: Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Балалардың Менің Отаным Қазақстан. Отан сөзінің мағнасын түсіндіру Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға түсіндіру. табиғатты бақылау іскерліктері мен дағдыларын дамыту. Алынған ақпаратты</p>	<p>жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табуды, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыруды үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Артық, кем, тең, сонша, тең, Ұзын, қысқа, ауыр, жеңіл, қымбат арзан. Ретімен орналастыру, алдымен ең ауыр – жеңілін орналастырады</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Апта күндері. Мақсаты: Балаларға қазақша атаулардың шығу тегі туралы қызықты ақпараттар көп екенін түсіндіру. Алдымен апта күндерінің атауларына бір тоқталайық: Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Ерте заманда қазіргідей жаңа апта дүйсенбіден басталмай, жексенбіден басталып</p>	<p>молайту, күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу оны бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Көркем әдебиет: Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Мақсаты: «Менің ойыншықтарым» өлеңін оқи отырып, сөздердің мағналарын түсіндіру. Өлеңнің мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін ояту. - Балаларға жұмбақ жасыру. Тепсен-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп Тұра алмай жатады. -Доп -Балалар біз доппен ойнаймыз. Қуыршақ, машина-олар да ойыншыққа жатады. -Балалар, бүгін ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» деген өлеңімен танысамыз. Жүрмисің бе абайлап</p>	<p>ұйымдастыру. Қазір бәріміз мынандай тапсырма орындайық. Мына қима суреттерді құрастырайық. Балалар біз нені құрастырдық – Жүректі әрине жүректен-жүрекке балалар қолдарын ұстап шеңбер құрып тұрады. - Аяулы анам мейірімді - Қадірлі әкем мейірімді - Әлпештеген әжем мейірімді. Ата, әже – отбасы тірегі. Оларды сыйлау керек. Ата әже әке ана, ұл қыз – бәрін отбасы дейміз. Біздің кішкентай жүрегіміз бәрін жақсы көреді. - Балаларды мақтап мадақтау. 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қазақстан Республикасының рәміздері. Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге; Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беруге үйрету арқылы, адамгершілікке тәрбиелеу. - Бүгін біз өзіміздің туған жеріміз</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық эстафеталар Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау балалар таза ауада еркін жаттығулар орындап, бір қатар сапқа тұру, бірінші, екінші, үшіншіге есептеу, аяқты аяққа тақап қойып түзелу. Қос аяқтап алғам қарай секіру. 3. Көркем әдебиет: Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Мақсаты: «Менің ойыншықтарым» өлеңін оқи отырып, сөздердің мағналарын түсіндіру. Өлеңнің мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін ояту. - Балаларға жұмбақ жасыру. Тепсен-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп Тұра алмай жатады. -Доп -Балалар біз доппен ойнаймыз. Қуыршақ, машина-олар да</p>
--	---	--	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. адамдарының заттарын табу.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақ тепе-теңдікті сақтап, қолды желке тұсында ұстап жүру. Бір қатар саптан төрт қатарға тұру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Еңкейтілген тепе-теңдікті сақтап, қолды желке тұсында ұстап жүру. Бір қатар саптан төрт қатарға тұру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Еңкейтілген саты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балалармен «Білім күні!» «Күз» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы мәңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті балабақшам» атты тақырыпта сурет салу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.

«Бекітемін»
Мектеп директоры

Ж. Рысбаев



Сауран ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Майдантал» жалпы орта мектеп КММ-нің 2022-2023 оқу жылындағы Даяртық «Ә» тобының 17-21 қазан айының циклограмасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Саусак ойыны «Бес саусак»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӘ) дайындық		Жаттығулар кешені №1				
		Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Ойын: «Жануарларды қимылына карап анықта!»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті.

1. . Сөйлеуді дамыту.
Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»
Мақсаты: . Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстауға; Берілген тақырып аясында диалогке қатысуға, әңгіме құрастыруға үйрету. Жан-жақты сапалы сөйлеуге тәрбиелеу.Күзгі жапырақтарды тамашалау сөздік қорын молайту,күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру күз байлығы,оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу оны бағалай білуге тәрбиелеу.
Тақырыбы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»
Мақсаты: Балаларды ортақ қасиеттері бар заттарды тауып, топтастыра білуге

1. Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Үнді дауыссыз дыбыстар»
Мақсаты:Үнді дауыссыз дыбыстар Р,Л,Й.Айтылу кезінде ауа өкпеден шығып,үннен ғана тұратын дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасына түсінік беру; Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазуды, жазу бетін бағдарлауды үйрету
3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
Тақырыбы: «Ұзындық»
Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын» Балаларға заттарды ені, биіктігі,

1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
Тақырыбы: «Ұзындық»
Мақсаты: Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын» Балаларға заттардың әртүрлі белгілері бойынша салыстыруға,ретімен орналастыруға үйрету арқылы шапшаңдыққа тәрбиелеу.
.Артық,кем,тең,сонша,тең,
.Ұзын,қысқа,ауыр,жеңіл,қымбат арзан.Ретімен орналастыру,алдымен ең ауыр –жеңілін орналастырады
2.Сөйлеуді дамыту:
Тақырыбы: : «Күзгі жапырақтар»
Мақсаты: . Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстауға; Берілген тақырып аясында диалогке қатысуға, әңгіме құрастыруға үйрету. Жан-жақты сапалы сөйлеуге тәрбиелеу.Күзгі жапырақтарды тамашалау сөздік қорын

1. Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Үнді дауыссыз дыбыстар»
Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстар Р,Л,Й.Айтылу кезінде ауа өкпеден шығып,үннен ғана тұратын дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасына түсінік беру; Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазуды, жазу бетін бағдарлауды үйрет
2.Қазақ тілі
Тақырыбы:Менің отбасым.
Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту, отбасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Отбасы-Отанның бір бөлшені екендігін ұғындырып,балаларды ынтымақ пен бірлікке,татулық пен ұйымшылдыққа,мейірімділікке,ата-аналарының шексіз еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.Балалар мына Суретке назар салыңыздаршы «Отбасының суреттері»Балалардан отбасы жайлы әңгіме

1. Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Үнді дауыссыз дыбыстар»
Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстар Р,Л,Й.Айтылу кезінде ауа өкпеден шығып,үннен ғана тұратын дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасына түсінік беру; Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазуды, жазу бетін бағдарлауды үйрет
2. Апликация-
Тақырыбы: «Жәндіктер жануарлар әлемі»
Мақсаты: Балаларға жәндік пен жануардың айырмашылығын ажырата білуге тәрбиелеу, апликация тәсілімен безендіруге үйрету; ұқыптылыққа ізденпаздыққа баулу өз ойлары арқылы түрлі тәсілді пайдалана білуге үйрету.Жәндіктерді қиып жапсыруға және мүсіндеуге,сурет салуға баулу.іс-әрекетін ұқыпты орындауын бақылау Мақтап мадақтау

ұсыну және қорытынды жасауды үйрету. Байқампаз болуға тәрбиелеу.

4.Дене шынықтыру
Тақырыбы:Бірінші бол

Мақсаты:
Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау. тепе-теңдікті сақтап,қолды желке тұсында ұстап жүру. Бір қатар саптан төрт қатарға тұру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру.Еңкейтілген

отырған.Жеті күн атауының ішінде жұмадан басқасы бір-біріне ұқсайды. Ал жұма күнінің атауы араб тілінен енген.4.Музыка
Тақырыбы:Күзгі жаңбыр. Күзгі жаңбыр
Мақсаты:Музыкалық шығарманың сипатын ажырату және сүйемелдеу. Біз көңілді балдырған . Сескенбиміз жаңбырдан. Қолшатырды ашамыз Жаңбырдан біз кашамыз. Әуен ойналып, балаларға тындатып.Әуендегі жаңбыр дыбысын,тамшылар тырсылын естіп,сезінгендері туралы әңгімелейді. -Күзгі жаңбырдың

Болмасаншы ұрыншақ Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсың құлыншақ. -Өлеңді балалар қайталап жаттайды. Сергіту сәті Добым ,добым,домалақ. Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің Тәрелкені сындырдың Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкілеп -Балалармен жеке жұмыс жүргізу -Ойыншықтар қалай ұстау керек -Қандай ойыншық түрлерін білесің -Балалардың жауабы дүкеннен сатып аламыз. Жаттаған тақпақтарын айтып береді.

4.Дене шынықтыру

Тақырыбы:

Адымдап аттап жүгіру

Мақсаты:

Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау

-Отанымыз туралы әңгімелесеміз.-Қазақстан Республикасының рәміздеріне не жатады -Қазақстан Республикасының өз елтаңбасы,туы,гимні бар.

4.Музыка.

Тақырыбы:Сабан тойды тойлаймыз.Балаларға

Таныс шығармаларды кіріспесінен,үзіндісінен тануға,ән мазмұнын сай биде,ойында мазмұнын жете түсінуге,есту қабілетін дамытуға баулу.Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп,мерекелік көңіл күй сыйлау.

Көрші байтақ өңірде Қызыл қырман берсеке Астық толы көңілді Қызық думан мереке. -Әуен аяқталысымен балаларды қырман басына,егістікке баруды ұсыну.

ойыншққа жатады. -Балалар,бүгін ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым»деген өлеңімен танысамыз. Жүрмисің бе абайлап Болмасаншы ұрыншақ Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсың құлыншақ. -Өлеңді балалар қайталап жаттайды. Сергіту сәті Добым ,добым,домалақ. Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің Тәрелкені сындырдың Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкілеп -Балалармен жеке жұмыс жүргізу -Ойыншықтар қалай ұстау керек -Қандай ойыншық түрлерін білесің -Балалардың жауабы дүкеннен сатып аламыз. Жаттаған тақпақтарын айтып береді.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен «Білім күні!» «Күз» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы мәңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті балабақшам» атты тақырыпта сурет салу	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.
------------------------	---	--	--	---	--

Тәрбиеші *М.С.* М.Сейтова

« Бекітемін»
Мектеп директоры *К. Рысбаев*



Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту «Майдантал» жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023оқу жылына арналған даярлық «Ә» тобының 07-11 қараша айының циклограмасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі гимнастика (5 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Балаларға мектеп құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің мектебім». Фотосуретте бейнеленген мектеп қызметкерлерін атау.	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӘ) дайындық		Жаттығулар кешені №1				
		Ойын- жаттығу : Арайлап таң атты. Түтігін тіке шығады Қарлығаштар,қанатын Самғап биік ұшады				
		Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекеті ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

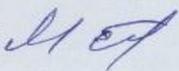
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</p>	<p>1. . Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Әңгіме Мақсаты: Балаларды шағын әңгіме тыңдай отырып, оны бейнелеп, мазмұнын айтуды үйрет. Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Әжелерін ренжітпеуге, әрдайым үлкенді сыйлауға тәрбиелеу - Балалар бізге хат келіпті. Кәне, қарайықшы кімнен келген екенін. Ақыл төре бізге М. Төрежановтың «Әжесін қайсысы жақсы көреді» деген әңгімесін жіберіпті. Мен сендерге осы әңгімені оқып берейін, зейін қойып тыңдайық. - Балалардың аттары Қанат, Болат он жаста - Балалар әжесіне таласады, әжесі ауырып калады, Болат дәрігер шақырады - Ақылды балалар екенсіңдер. Дәрігер көмектеседі әжеміздің мазасын алмаймыз.</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстар» :. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстауды; Суретті кітаптардан акпаратты табуды (сурет арқылы); Сөз, сөйлем сызбасын құруды үйрету; Жазу жолын, жоларалық кеңістікті сақтап, әріп элементтерін жазуға дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Дөңгелек. Шаршы Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш» Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге үйрету - Балаларға жұмбақ жасыру.</p>	<p>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Дөңгелек. Шаршы Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш» Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге үйрету - Балаларға жұмбақ жасыру. Туа сала мұрт өсірген мырза, пеш үстіне жатқанына ырза «Мысық» Ал енді осы мысыққа нелер зиян жасап жатыр екен. Ал сендер дос бола білесіңдерме ия осы мысықтың үйшігі қандай пішіндерден жасалған екен Олай болса біз геометриялық пішіндермен танысамыз. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш - Үш бұрыштың үш жағы бар. - Төрт бұрыштың төрт қабырғасы бар - Шенбер донқа ұқсайды - Шаршының төрт жағы бар - Сопакшада бұрыштар болмайды - Шенберде бұрыш болмайды. - Балаларға бірнеше суреттер беру арқылы қандай пішіндерге ұқсайтынын табу Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буын Мақсаты: Балалардың сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. Оларды жеке талдап, жұмыспен дәлелдеп көрсету. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын тілін дамыту. Топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Енді мен сендерге екі сөз дайындап қойдым, сендер сол сөзге дыбыстық талдау жасайсыңдар. Сөзді буынға бөлесіңдер, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажыратамыз. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: Жақсы өнеге Мақсаты: Балаларға қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. - Егер байқамай досыңды ренжітіп алсаң, оған не айтасың - Мен кешірім сұраймын. «Кешір» деген сөзді</p>	<p>1. . Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буынды сызба түрінде үйренеміз. Мақсаты: Балаларға буынды сызба түрінде үйретеміз. Балаларды дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына көңіл бөлу, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық материалдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілетін, қиялын зейінін дамыту. - Балалар буын екі немесе үш әріптен құралады. Бірі дауысты екіншісі дауыссыз. Мысалы: ал, он, су, нан, Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. Мысалы: ба-ла, о-рын-дық, мек-теп. Дауысты дыбыс сөз басына келгенде, жеке өзі буын құрай алады. Ереже: Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. Буын дауысты дауысты дыбысқа негізделіп</p>
---	--	---	---	---	---

<p>2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыр» Мақсаты: Шартты өлшеуіштің ұзындығы бойынша салыстыру ұзындықты өлшеу туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Балалар әр адым аттаған сайын еденге кішкентай дөңгелекті қойып отыру арқылы өлшейді. Балалар ересектердің адымы үлкен, балалардың адымы кіші екендігін аңғарады.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі Мақсаты: -Балаларға тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен</p>	<p>Туа сала мұрт өсірген мырза, пеш үстіне жатқанына ырза «Мысық» Ал енді осы мысыққа нелер зиян жасап жатыр екен. Ал сендер дос бола білесіңдерме ия осы мысықтың үйшігі қандай пішіндерден жасалған екен Олай болса біз геометриялық пішіндермен танысамыз. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш -Үш бұрыштың үш жағы бар. -Төрт бұрыштың төрт қабырғасы бар -Шеңбер допқа ұқсайды -Шаршының төрт жағы бар -Сонақшада бұрыштар болмайды -Шеңберде бұрыш болмайды. -Балаларға бірнеше суреттер беру арқылы қандай пішіндерге ұқсайтынын табу керек. Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. М: алма-дөңгелектің астына</p>	<p>жабыстырады. М: алма-дөңгелектің астына -Перамиданы-үшбұрыштың астына. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әжесің, қайсысы жақсы көреді» Әңгіме Мақсаты: Балаларды шағын әңгіме тыңдай отырып, оны бейнелеп, мазмұнын айтуды үйрет. Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Әжелерін ренжітпеуге, әрдайым үлкенді сыйлауға тәрбиелеу -Балалар бізге хат келіпті. Кәне, қарайықшы кімнен келген екенін. Ақыл төре бізге М. Төрежановтың «Әжесің қайсысы жақсы көреді» деген әңгімесін жіберіпті. Мен сендерге осы әңгімені оқып берейін, зейін қойып тыңдайық. - Балалардың аттары Қанат, Болат он жаста -Балалар әжесіне таласады, әжесі ауырып шақырады -Ақылды балалар екенсіңдер. Дәрігер көмектеседі әжеміздің мазасын алмаймыз. 3. Көркем әдебиет</p>	<p>айтамын. Дұрыс, сыпайы сөздерді жиі айтатын балаларды әдепті бала деп айтады. Ойын «Ғажайып сөздер» -Сәлеметсіз бе -Өтінемін -Рақмет «Сіз» деген-әдеп, « Біз» Деген-көмек. Балаларға сұрақ қойып мақтап мадақтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру Олардың қарапайым құрлыс және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу жол ережесін</p>	<p>жасалады. Буынның үш түрі бар. Ашық, тұйық, бітеу. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Арыстан мен тышқан. Балаларға ертегіні оқып таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, ертегіні оқып таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. ертегінің мазмұнын түсініп, басты кейіпкерлердің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білу, сол түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру, Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу. -Арыстан азулы аң патшасы. -Тышқан кішкентай кеміргіш. Арыстан ашуланғанда күркіреген дыбыс шығарады. -Біз бүгін Арыстан туралы қызықты ертегімен таныстық. Балалардан ертегі жайлы сұрақ қойып, жауаптарына қарай бағалау.</p>
---	--	--	---	--

<p>таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.</p> <p>-Балалар сендердің үйлерінде үйге өте қажетті осындай заттар, яғни тұрмыстық бұйымдар бар ма</p> <p>-Әрине бар диван, пелесос, телевизор кілем. Сол сияқты тұрмыстық үйге қажетті техникалардың. Барлығына жеке-жеке тоқталып өту</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Ақылдылар</p> <p>Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау. Шеңбер бойы жүру, жүгіру, қатарға тұру. Бір қатардан екі қатарға тұру және кері қайта тұру. Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте, оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру.</p>	<p>-Перамиданы-үшбұрыштың астына.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы.</p> <p>Мақсаты: Өртүрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту. Суреттерді қолдана отырып әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Үлкендердің әр мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу</p> <p>Компьютер, ғарышкер дәрігер, күрлысшы суреттері.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Елтанбасы елімнің.</p> <p>Мақсаты: музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатын қимылымен бере білуге үйрету «Елім менін» әнін жаттап, сезініп, баршаға би ырғағымен жеткізе білу. Музыка ырғағымен бая ким</p>	<p>Тақырыбы: Арыстан мен тышқан. Балаларға ертегіні оқып таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, ертегіні оқып таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, ертегінің мазмұнын түсініп, басты кейіпкерлердің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білу, сол түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру.</p> <p>Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>-Арыстан азулы аң патшасы.</p> <p>-Тышқан кішкентай кеміргіш.</p> <p>Арыстан ашуланғанда күркіреген дыбыс шығарады.</p> <p>-Біз бүгін Арыстан туралы қызықты ертегімен таныстық.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Бізбен бірге және.</p> <p>Бізден артық орында.</p> <p>Мақсаты: Бір қатар сапқа тұру, бастаушыға қарап түзелу. Тізбекпен бүгілген тізені жоғары көтере адымдап жүру. Қимыл-қозғалыс кезінде бір сапқа тұру.</p>	<p>сақтауға дағдыландыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жылан жүріс пен жүру</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Гүлдене бер Қазақстаным.</p> <p>Мақсаты: Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата білу, музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістері сезіну. Әнді көңілді, ынталы орындауға төселдіру.</p> <p>Гүлдене бер, Қазақстан</p> <p>Пыш пыш, пыш, пыш.</p> <p>Астанамыз бас қала</p> <p>Гу-гу-гу.</p> <p>Жасай берсін кең дала.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт , -</p> <p>Балаларға иллюстрацияны пайдаланып интерактивті тактада. Астана туралы түсінік беру. Әнге көңіл бөлу. Мақтап мадақтау. Әнді жақсы орындаған балаларға жұлдызшамен марапатау.</p>	<p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Біз болашақ әскерміз.</p> <p>Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау</p> <p>Бір аяқтан бір аяққа секіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге жаттықтыру</p> <p>Нық кадаммен алға, нық қадам артқа. Мақтап мадақтау. Балараға тапсырма беріп бағалау.</p> <p>4. Бейнелеу өнері.</p> <p>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар.</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеу тақырыбы: Ермексаздан жасалған жапырақтар. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мақтап мадақтау.</p>
---	---	---	--	--

Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. адамдарының заттарын табу.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге Қайтуы		Ата-аналарға балалармен «Білім күні!» «Күз» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы мәңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті балабақшам» атты тақырыпта сурет салу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.

Тәрбиеші



М.Сейтова

« Бектесеміз »
Мектеп директоры **К.Рысбаев**



Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту «Майдантал» жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023оқу жылына арналған даярлық «Ә» тобының 14-18 қараша айының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Балаларға мектеп құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің мектебім». Фотосуретте бейнеленген қызметкерлерін атау.	Саусак ойыны «Бес саусак»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)пр	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекет (ІСӘ) не дайындық	Ойын- жаттығу : Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан				
	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекет ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқа дайындық» Ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып,жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге	1.Сауат ашу негіздер. Тақырыбы:Буынға бөлейік Мақсаты: Балаларға буын туралы түсінік беру,создерді буынға бөлуге үйрету,ой өрісін дамыту,өзара қарым-қатынаста достыққа, құрмет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқа дайындық» Ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып,жағымды	1.Сауат ашу негіздер. Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз. Дыбыстарды түрлі екіпінде дұрыс айту; эмоциялық күйді анықтау, сюжетті-рольдік ойындарға қатысуды	1.Сауат ашу негіздер Тақырыбы:Дыбыстық талдау. Мақсаты: Дауысты дыбыстарға арналған фонетикалық талдаудың үлгісі:

	<p>үйрету.Ертегіге деген қызығушылығын арттырып,ойын,қиялын дамыту.Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу бойынша әңгіме мазмұнын болжау; дыбыстарды дұрыс дыбыстау; әңгіме құрастыру туралы және орналасу релтін анықтауды; Өзіне таныс жануарларды қыс мезгіліне дайындықтары туралы әңгімелеу.</p> <p>3.Қарапайым математика Тақырыбы: «Дөңгелек.Шаршы Тіктөртбұрыш.Үшбұрыш»</p> <p>Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс дөңгелек,шаршы,үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге үйрету</p> <p>-Балаларға жұмбақ жасыру. Туа сала мұрт өсірген мырза,пеш үстіне жатқанына ырза «Мысық»</p> <p>Ал енді осы мысыққа нелер зиян жасап жатыр екен.Ал сендер дос бола білесіңдерме ия осы мысықтың үйшігі қандай пішіндерден жасалған екен</p> <p>Олай болса біз геометриялық пішіндермен танысамыз.Дөңгелек,шаршы,үшбұрыш -Үш бұрыштың үш жағы бар.</p>	<p>сезіміне тәрбиелеу.Жазуға қолдарын жаттықтыру. – Балаларға суретті үлгі бойынша алма сөзіне дыбыстық талдау жасау</p> <p>-Сонымен,алма сөзінде неше дыбыс бар екен,ондағы дыбысты атаймыз.Алма сөзінде неше дауысты дыбыс бар.</p> <p>-Мен неше бөлікке бөліп айтамын, мұқият тыңдаңдар.Ал-ма,бірінші ал бөлігі ал буыны,екінші ма бөлігі ма буыны деп айтамыз.</p> <p>-Алма сөзі неше буынан тұрады.Әр буынын атап айт.- Екі буынан.Раушан,ата,ай,көбелек сөздерін буынға бөліп айтқызу.Рау-шан,а-та,ай,кө-бе-лек.</p> <p>-Балаларды мақтап мадақтау.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы:Дөңгелек және сопақша.</p> <p>Мақсаты:Балаларға дөңгелек сопақша,сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы тануды және оларды санауды үйрету.</p> <p>«Ғажайып қапшықтан» дөңгелек және сопақша сияқты түрлі заттарды алып санау,оларды</p>	<p>жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету.Ертегіге деген қызығушылығын арттырып,ойын,қиялын дамыту.Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу бойынша әңгіме мазмұнын болжау; дыбыстарды дұрыс дыбыстау; әңгіме құрастыру туралы және орналасу релтін анықтауды; Өзіне таныс жануарларды қыс мезгіліне дайындықтары туралы әңгімелеу.</p> <p>2.Математика негіздері. Дөңгелек және сопақша.</p> <p>Мақсаты:Балаларға дөңгелек сопақша,сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы тануды және оларды санауды үйрету.</p> <p>«Ғажайып қапшықтан» дөңгелек және сопақша сияқты түрлі</p>	<p>үйрету, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасауға қызығушылықтарын арттыру.Жануарлар әлеміне саяхат жасау арқылы ойнай отырып оқимыз.</p> <p>Балаларды жануарларды ажырата білуге үйрету,берілген тапсырманы мұқият орындауға дағдыландыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту арқылы ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>2.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Менің бөлmem</p> <p>Мақсаты: Тақтаға бөлменің суреттері беріледі.Оқушылар суретті сипаттап сабақтың тақырыбын ашады.</p> <p>-Балалар,бүгін сабақта осы екі бөлмені салыстырып айтайық.Осы тапсырма арқылыәңгіме құрау.Мен бөлmemді қалай күтемін.</p> <p>Мен заттарымды жинаймын</p> <p>Мен еден жуамын</p> <p>Мен шаң сүртемін</p> <p>Мен кілем тазалаймын.</p> <p>Ал балалар бүгінгі</p>	<p>А-жуан,ашық,езулік дауысты.</p> <p>Ә-жіңішке,ашық,езулік дауысты.</p> <p>О-жуан,ашық,еріндік дауысты.</p> <p>Ө-жіңішке,ашық,еріндік Дауысты</p> <p>Е-жіңішке,ашық,езулік дауысты</p> <p>Ұ-жуан,қысаң,еріндік дауысты</p> <p>Ү- жіңішке,қысаң,еріндік дауысты</p> <p>Ы-жуан,қысаң,езулік дауысты</p> <p>І-жіңішке,қысаң,езулік дауысты</p> <p>Балаларға дыбыстық талдау жасату.Ең алдымен дауысты дыбыстарды тауып,астын екі сызу керек.</p> <p>Қорытынды:мақтап мадақтау.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: « Алтын астық» Өлең</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыру арқылы іс-әрекетіміздің тақырыбын ашу</p> <p>Ұзын мұртты сарылар Қойнында дәні бар.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>-Төрт бұрыштың төрт қабырғасы бар -Шеңбер допқа ұқсайды -Шаршының төрт жағы бар -Сопакшада бұрыштар болмайды -Шеңберде бұрыш болмайды. -Балаларға бірнеше суреттер беру арқылы қандай пішіндерге ұқсайтынын табу Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді.Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына астына жабыстырады.М:алма-дөңгелектің астына -Перамиданы-үшбұрыштың астына салыстыру. 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктер Мақсаты:Көлік түрлерімен таныстыру Олардың қарапайым құрлыс және қажеттілігі жайлы ақпарат беру.Арнайы көліктердің қызыметі туралы айта алу,көліктерді топтай білу,олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту.Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру.Көшеде тәртіп</p>	<p>атаның,апаның,анамныңәкемнің және аға іні қарындас заттары деп топтастыру санауды үйрету. Сергіту сәті: Қол алысып кәне біз Достасайық бәріміз. Шуақ төксін күн бізге Тез тұрайық шеңберге Жүзімізде қуаныш. Аяқты біз басайық Үйбұрышты жасайық. 3.Қазақ тілі Тақырыбы:Менің пәтерім «үй» Мақсаты:Балаларға үй туралы түсінік бере отырып,жана сөздерді үйрету. -Әдемі үйдің макетін көрсетіп,онда кімдер тұратынын білуге шақыру.Балалар қандай үйде тұратынын біледі.Келесі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырады: -Балалар,мынау не -Үй қандай Тілдік жаттығу: Үй-үй-үлкен үй Ға-ға-биік қабырға Зе-зе-газа терезе Ік-ік үлкен есік. «Үйде кім бар кім жоқ дидактикелық ойыны.Балалар Әдемі үйді тамашалап,жана</p>	<p>заттарды алып санау,оларды атаның,апаның,анамныңәкемнің және аға іні қарындас заттары деп топтастыру санауды үйрету. Сергіту сәті: Қол алысып кәне біз Достасайық бәріміз. Шуақ төксін күн бізге Тез тұрайық шеңберге Жүзімізде қуаныш. Аяқты біз басайық Үйбұрышты жасайық. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: « Алтын астық» Өлең Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыру арқылы іс-әрекетіміздің тақырыбын ашу Ұзын мұртты сарылар Қойнында дәні бар. Ол не бидай Бидай,сұлы,арпа,тарыны жалпы астық деп атайды.Астық піскен кезде егін жинау науқаны басталады. осетін өсімдіктердің түрлерімен таныстыру Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажыратуды үйрету. Өсімдіктерді күтіп, баптауға баулу –Бүгін біз Қосжан</p>	<p>Қорытынды: сабағымызда не туралы айтылды өз бөлмеміз Сабақ сіздерге ұнадыма. -Әрине ұнады. -Балаларды мақтап мадақтау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:Жаяу жүргіншілер ережесі. Мақсаты:Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру жол белгілері туралы түсінік беру өмір қауіпсіздігі ережелерін Қайталап,естеріне түсіру. -Балаларға шеңберге тұрады. «Ия,жоқ» ойыны. -Мен сендерге сұрақ қоямын,ал сендер зейін қойып тындап,сұраққа тез Хормен жауап беріңдер. -Көлік қозғалысы көп көшеде жүру ережесін білесің бе –ия Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда өтуге бола ма –жоқ Жасыл түсі жанғанда жолдан өтуге болама –ия -Жолдан өту үшін ең алдымен адам тоқтап,сол жаққа,содан кейін оң жаққа қарауы керек.Жол ортасына жеткен кезде тағы бір байқау үшін сол жақты және оң жақты бақылауы керек.Сондай-ақ көше қозғалысы өте жылдам екенін</p>	<p>Ол не бидай Бидай,сұлы,арпа,тарыны жалпы астық деп атайды.Астық піскен кезде егін жинау науқаны басталады. осетін өсімдіктердің түрлерімен таныстыру Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажыратуды үйрету. Өсімдіктерді күтіп, баптауға баулу –Бүгін біз Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңімен танысамыз Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін Біздің дала-бай дала, Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала-бай дала, Алтын астық айнала Сұрақ-жауап -Егінді жылдың қай мезгілінде жинайды-Қандай дәндер астық түріне жатады. -Бидай,арпа,тары,сұлы -Балалар мақалды жаттайды. «Ас атасы-нан» Балаларды мақтап мадақтау. 3.Бейнелеу өнері Тақырыбы:Бұлттар Мақсаты:Балаларға қолмен жырту әдісін</p>
---	---	--	--	---

<p>ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу жол ережесін Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу жол ережесін сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Біздің стадион</p> <p>Бір тізбекті сапта аяқ пен қол қимылын үлестіре кең адымдап, алға және артқа қарай жүгіруге жаттықтыру. Төпе-теңдікті Бір қатар сапқа тұру, Бастаушыға қарап түзелу. Тізбекпен бүгілген тізені жоғары көтере адымдап жүру. Қимыл-қозғалыс кезінде бір сапқа тұру. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау</p>	<p>сөздерді еске сақтайды.</p> <p>«Кім жылдам» ойыны арқылы меңгерген сөздерді пысықтайды. Шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен үй бөлшектерін жылдам атау керек.</p> <p>Белсенділік көрсеткен балаларға алғыс айтады.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Гүлдене бер Қазақстаным.</p> <p>Мақсаты: Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата білу, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістері сезіну. Әнді көңілді, ынталы орындауға төселдіру.</p> <p>Гүлдене бер, Қазақстан</p> <p>Пыш пыш, пыш, пыш.</p> <p>Астанамыз бас қала</p> <p>Гу-гу-гу.</p> <p>Жасай берсін кең дала.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, - Балаларға иллюстрацияны пайдаланып интерактивті тактада. Астана туралы түсінік беру. Әнге көңіл бөлу. Мақтап мадақтау. Әнді жақсы орындаған балаларға</p>	<p>Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңімен танысамыз.</p> <p>Көктемде егін егетін,</p> <p>Күзде жиып теретін</p> <p>Біздің дала-бай дала,</p> <p>Алтын астық айнала.</p> <p>Ел егінді жинайды,</p> <p>Қырманға дән сыймайды.</p> <p>Біздің дала-бай дала,</p> <p>Алтын астық айнала</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>-Егінді жылдың қай мезгілінде жинайды</p> <p>-Қандай дәндер астық түріне жатады.</p> <p>-Бидай, арпа, тары, сұлы</p> <p>-Балалар мақалды жаттайды.</p> <p>«Ас атасы-нан»</p> <p>Балаларды мақтап мадақтау.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Менің отбасым, менің үйім.</p> <p>Мақсаты: Балалар өз отбасыларымен жарыс ұйымдастырады. Сапта тұрып, 3 м арақашықтықта екі қолмен кеуде тұсынан допты бір-біріне лақтырады. Жерге қолын тигізбей оң және сол қырымен құрсаудың ішінен өту.</p>	<p>ескеріп, үнемі сақ болу керектігін естен шығармаған жөн. Жүріп келе жатқан көліктің алдынан жүгіруге мүлде болмайды. Сен бір адым жасағанда машина 20 метр жүріп үлгеретінін біліп жүр.</p> <p>Қорытынды:-</p> <p>Бағдаршамда қанша түс бар – үш түс бар</p> <p>-Сары түсі жанғанда жүруге болама – жоқ</p> <p>-Қызыл түс нені білдіреді – тоқта.</p> <p>-Әрине дұрыс мақтап мадақтау.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Жомарт өлкем</p> <p>Мақсаты: Балалар музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Балаларды дидактикалық ойын ойнауға ұйымдастыру.</p> <p>-Қандай ноталар болады</p> <p>Қысқа ұзақ</p> <p>-Ән қанша нотадан тұрады. Жеті нотадан тұрады.</p> <p>До-ре-ми-фа- соль-я-си-до</p>	<p>үйрету қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу шығармашылық қабілеттерін дамыту табиғатты сүйеге, әсемдікке тәрбиелеу. Балаларға жұмбақ жасыру</p> <p>Көз жасты-жылауық</p> <p>Келе жатыр бір алып.</p> <p>Жабырқаса жылайды,</p> <p>Жадыраса тарайды.</p> <p>-Ол не балалар.</p> <p>-Әрине бұлт</p> <p>-Балалар, естерінде болса, серуен кезінде бұлттарды бақыладық.</p> <p>-Балалар, сендер бұлт туралы жақсы жауап бердіңдер. Ал жаңбырдың жаууына бұлттардың әсер ететінін білесіңдер ма</p> <p>Олай болса бүгін сол бұлтты жапсырамыз жырту әдісін пайдаланып жапсырамыз.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Күшті, батыл және үлкен боламын.</p> <p>Мақсаты: балаларды ү Күшті мықты болуға тәрбиелеу</p>
--	---	---	---	---

Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. адамдарының заттарын табу.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балалармен «Білім күні!» «Күз» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы мәңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті балабақшам» атты тақырыпта сурет салу	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.

Дайындаған *М.Сейт* М.Сейтова

«Бекітемін»
Мектеп директоры Ч.Рысбаев



Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту «Майдантал» жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023оқу жылына арналған даярлық «Ә» тобының 21-25 қараша айының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Балаларға өз үйімізді құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекеті (ІСӘ) дайындық	Жаттығулар кешені №1				
	Ойын- жаттығу : Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз Тыныштықты сақтайық. Ашық болсын күніміз				
	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекеті ұйымдастыруда: ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алғашқы қар» Мақсаты: Алғашқы қар үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту баларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. -Балалар, мен өлең оқып берейін, сендер өлеңнің қай мезгілге арналғанын айтыңдар. Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір Ақ қанатты көбелек. -Өлеңде не туралы айтылған екен -Қыз мезгілінде неше ай бар. -Қыс мезгілінде үш ай ба: желтоқсан, қазан, ақпан. -Қыс мезгілі ұнай ма, несімен ұнайды. -Қыс мезгілі бізге ұнайды. Сырғанақ тебеміз, Аққала жасаймыз, коньки тебеміз, бәрінен де Жаңа жыл мерекесін күтеміз. 3.Қарапайым математика Тақырыбы: Шар, текшелер,</p>	<p>1Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Мақсаты: Дауысты дыбыстарға арналған фонетикалық талдаудың үлгісі: А-жуан, ашық, езулік дауысты. Ә-жіңішке, ашық, езулік дауысты. О-жуан, ашық, еріндік дауысты. Ө-жіңішке, ашық, еріндік дауысты Е-жіңішке, ашық, езулік дауысты Ү-жуан, қысаң, еріндік дауысты Ү-жіңішке, қысаң, еріндік дауысты Ы-жуан, қысаң, езулік дауысты І-жіңішке, қысаң, езулік дауысты Балаларға дыбыстық талдау жасату. Ең алдымен дауысты дыбыстарды тауып, астын екі сызу керек. Қорытынды: мақтап мадақтау. 2.Қарапайым математика негіздері. Тақырыбы: Шар, текшелер,</p>	<p>1. Қарапайым математика негіздері. Тақырыбы: Шар, текшелер, цилиндр. Мақсаты: Балаларға көлемді денелер: шар, текше, цилиндр туралы түсінік беру. Шар-ол дөңгелек, домалатуға болады. Шарға доп, моншақ, шырша ойыншығы ұқсас келеді. Текше-куб: шар сияқты дөңгелей алмайды, өйткені оның бұрыштары бар. Текшеге теледидар, сумка, сағат, үстел, текше ойыншықтар, т.б. заттар ұқсас келеді. Цилиндр екі тілде осылай айтылады. «Сырғанақ» деп аударылады. Егер бірнеше цилиндрді қатар қойып, оның үстіне ауыр заттарды қойып итерсең, ол қозғалады. Цилиндрге стакан, ерлер шляпасы, гүл салатын ваза, балмұздақ, сгушонка т.б. заттар ұқсас келеді екен. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Алғашқы қар» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы балалардың</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:«Дыбыстық талдау» Мақсаты: Сөздерді дыбыс, буын түрлеріне қарай талдау. Дауысты дыбыстар айтылу кезінде ауа өкпеден кедергісіз шығып, үннен ғана тұратын дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз. Дауысты дыбыстардың жіктелуі. Дауысты дыбыстар тілдің қатысу қалпына қарай жуан және жіңішке жақтың ашылуына қарай ашық және қысаң, еріннің қатысуына қарай-еріндік және езулік дауысты дыбыстар болып табылады. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Зерде» интеллектуалды ойыны Мақсаты: Балаларды танымдық қабілетін арттырып, интеллектуалды, өнерлі де жігерлі, шығармашыл, еркін ойлай алатын жеке тұлға етіп тәрбиелеу. Балалардың білімдерін пысықтау. Алған</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:«Дыбыстық талдау» Мақсаты: Сөздерді дыбыс, буын түрлеріне қарай талдау. Дауысты дыбыстар айтылу кезінде ауа өкпеден кедергісіз шығып, үннен ғана тұратын дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз. Дауысты дыбыстардың жіктелуі. Дауысты дыбыстар тілдің қатысу қалпына қарай жуан және жіңішке жақтың ашылуына қарай ашық және қысаң, еріннің қатысуына қарай-еріндік және езулік дауысты дыбыстар болып табылады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балалар ертегіні оқуға балардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>ер, цилиндр. Мақсаты: Балаларға көлемді денелер: шар, текше, цилиндр туралы түсінік беру. Шар-ол дөңгелек, домалатуға болады. Шарға доп, моншақ, шырша ойыншығы ұқсас келеді. Текше-куб: шар сияқты дөңгелей алмайды, өйткені оның бұрыштары бар. Текшеге теледидар, сумка, сағат, үстел, текше ойыншықтар, т.б. заттар ұқсас келеді. Цилиндр екі тілде осылай айтылады. «Сырганақ» деп аударылады. Егер бірнеше цилиндрді қатар қойып, оның үстіне ауыр заттарды қойып итерсең, ол қозғалады. Цилиндрге стакан, ерлер шляпасы, гүл салатын ваза, балмұздақ, сгушонка т.б. заттар ұқсас келеді екен. 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер ережесі Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру Олардың қарапайым Құрлық және қажеттілігі жайлы ақпарат</p>	<p>цилиндр. Мақсаты: Балаларға көлемді денелер: шар, текше, цилиндр туралы түсінік беру. Шар-ол дөңгелек, домалатуға болады. Шарға доп, моншақ, шырша ойыншығы ұқсас келеді. Текше-куб: шар сияқты дөңгелей алмайды, өйткені оның бұрыштары бар. Текшеге теледидар, сумка, сағат, үстел, текше ойыншықтар, т.б. заттар ұқсас келеді. Цилиндр екі тілде осылай айтылады. «Сырганақ» деп аударылады. Егер бірнеше цилиндрді қатар қойып, оның үстіне ауыр заттарды қойып итерсең, ол қозғалады. Цилиндрге стакан, ерлер шляпасы, гүл салатын ваза, балмұздақ, сгушонка т.б. заттар ұқсас келеді екен. 3. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Менің Отаным» Балалар Қазақстан тәуелсіз ел. Ол ұлан байтақ дала, бейбіт ел. Қазақстанның астанасы Астана қаласы. Қазақстанда пайдалы қазбалар, есепсіз</p>	<p>қимыл-қозғалысын дамыту баларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. -Балалар, мен өлең оқып берейін, сендер өлеңнің қай мезгілге арналғанын айтыңдар. Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір Ақ қанатты көбелек. -Өлеңде не туралы айтылған екен -Қыз мезгілінде неше ай бар. -Қыс мезгілінде үш ай ба: желтоқсан, қаңтар, ақпан. -Қыс мезгілі ұнай ма, несімен ұнайды. -Қыс мезгілі бізге ұнайды. Сырганақ тебеміз, Аққала жасаймыз, коньки тебеміз, бәрінен де Жаңа жыл мерекесін күтеміз. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балалар ертегіні оқуға балардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп, сахналау балаларды</p>	<p>білімдерін саралай отырып, іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі пәнінен дыбыс және оның түрлері, түбір сөз, қосымшаның түрлері бойынша алған білімдерін түсіндіреді. Қазақ тілі пәнінің патшалығы. Тапсырмаларды жауабын алдын ала қиылған құрамаққа жазып Дұрыс жауап ашылған соң құрамақты ақ қағазға жапсырамыз. Кімнің құрамағында қате болса, Ол құрамақты жапсырмаймыз. Орны қалады. Қай топтың құрамағы дұрыс шығады, Сол топ жеңімпаз. Дұрыс жпуаптар. Ұяң дауыссыздар: б, в, г, ғ, д ж, з. Үнді дауыссыздар: л, м, н, ң р, й, у Қатаң дауыссыздар: к, қ, п, с, т, ф, х, һ, ц, ч, ш, щ. Сөздің одан әрі бөлінбейтін мағналы бөлігін түбір сөз дейміз Сөз мағнасын өзгертетін қосымшаны жұрнақ</p>	<p>арттыру Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп, сахналау балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке тәрбиелеу. «Мақтақыз бен мысық» ертегісімен таныстыру, ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу оқып беру -Балалар ертегі қалай аталады Мақтақыз не тауып алады Мақтақыз миіз тауыпалады мысығын шақырады. Мақтақыз мысықты қалай жазалайды. Мақтақыз мысықтың құйрығын кесіп алады. -Балалар қимылмен орындайды. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әке, ана м және мен. Отбасымызбен бірге жаттығамыз» Біз болашақ әскерміз. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу жол ережесін Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу жол ережесін сақтауға дағдыландыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру (таза ауад) Бір тізбекті сапта аяқ пен қол қимылын үлестіре кең адымдап, алға және артқа қарай жүгіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті Бір қатар сапқа тұру, Бастаушыға қарап түзелу. Тізбекпен бүгілген тізені жоғары көтере адымдап жүру.</p>	<p>байлық өте көп. Қазақстан жерінде ұлт өкілдері көп. Олар орыстар, ағылшындар, түріктер т.б. ұлттар тұрады. Қазақстанның жері өте әлемі. Мен өз Отаным Қазақстанның көркіне жететін еш бір ел жоқ. Мен өз Отанымды мақтан тұтамын. Еліміздің табиғаты өте сұлу. Биік-биік асқар таулар, мөп мөлдір көлдер және өзендер. Әр түрлі өсімдіктер мен дәрілік қасиеті бар шөптер өседі.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Жомарт өлкем Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату және сүйемелдеу Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Туған жердің жырларын Қызғалтақтай терейік. Кең өлкенің қырларын Жүр аралап келейік-деп Ақын М.Әлімбеков туған жерді осылай жырлапты. -Балаларды дидактикалық Ойын ойнауға ұйымдастыру. Балаларды мақтап мадақтау.</p>	<p>кішіпейілділікке, мейірімділікке тәрбиелеу. «Мақтақыз бен мысық» ертегісімен таныстыру, ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу оқып беру -Балалар ертегі қалай аталады Мақтақыз не тауып алады Мақтақыз миіз тауыпалады мысығын шақырады. Мақтақыз мысықты қалай жазалайды. Мақтақыз мысықтың құйрығын кесіп алады. -Балалар қимылмен орындайды. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау қозғалыс кезінде бір сапқа тұру. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау.</p>	<p>дейміз. Сөз бен сөзді байланыстыратын қосымшаны жалғау дейміз.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің мекен жайым Мақсаты: Балалар өздерінің туып өскен жерімен, тұрғылықты тұратын мекен жайын білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортаны құрметтеуге күтіп баптауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка. Тақырыбы: Біздің рәміздер. Мақсаты: Балаларға музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту. Балалар жалаушамен жүруді, қатарға тұруды меңгереді, шеңбермен жүріп жаттығу жасауды. Өздері білетін ел туралы, Жер туралы, Отан туралы Мақал-мәтелдерін айтады Герб пен ту жайлы тақпақтар айтып береді Әннің ырғағын орташа, салмақты айтады.</p>	<p>жүктемелерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау Бір аяқтан бір аяққа секіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге жаттықтыру Нық қадаммен алға, нық қадам артқа. Мақтап мадақтау. Б</p> <p>4. Бейнелеу өнері: Тақырыбы: «Орманда мекендеушілер» Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралар негізінде бірнеше бөліктерден жапсырмалар құрастыруды; екіге бүктелген, қатпарланып бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді киюды үйрету. Ұқыптылыққа баулу. Орманда мекендеушілердің суретін ұқыпты етіп</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Үстел үсті театры «Менін отбасым» және т.б. тақырыптап бойынша сюжетті картиналар қадағалау.</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын ойын «Қыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойындар.</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қыршықты Альбомдар, сюжетті картиналар Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. табу.</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) «Жен туралы әңгімелен берсе» Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Жен туралы әңгімелен берсе» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін қатшық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қатшық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Максаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балалармен «Бүгін күні!» «Күз» тақырыбына әңгіме жүргізу</p>	<p>Балалар отбасында оқиды не істей алатындары туралы мәңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті балабақшам» атты тақырыпта сурет салу</p>	<p>Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Ата-аналарды балалардың сүйікті тақырыптарымен таныстыру.</p>

Дайындаған М.Сейт М.Сейтова

«Бекітемін»
Мектеп директоры



Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Майдантал» жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған даярлық «Ә» тобының 28-қараша 02- желтоқсан айының циклограмасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)пр	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Балаларға өз үйлерін құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің үйім». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӨ) дайындық	Жаттығулар кешені №1				
	Ойын- жаттығу : Аспан ашық көгілдір Күн шуағынтоғіп тұр, Қол ұстасқан біздерге, Терезеден қарап тұр.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

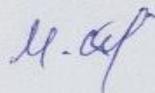
<p>Мект епке дейін гі үйым кесте сі бойы нша үйым дасты рылг ан іс- әреке ті</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным»Баяу сөйлеу,отан жайлы тақпақтар оқу қабілетін.Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру.Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. Қалыптастыру Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну,олардысөйлегенде қолдану. -Балалар Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер -Әр адамның өз Отаны болады.-Отан ол біздің туған,тұратын жеріміз,отбасымыз. Отан-жерім, Отан-суым, Отан қуат,нәр береді. Отан-ұран, Отан-туым, Отан мәңгі гүлденеді Өленнің мазмұнын,мағнасын балаларға түсіндіру. -Балаларға сұрақ жауап қою -Отан-оттанда ыстық. -Отансыз адам-ормансыз бұлбұл. -Отанотбасынан басталады.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: :«Дыбыстық талдау» Мақсаты: Сөздерді дыбыс,буын түрлеріне қарай талдау.Дауысты дыбыстар айтылу кезінде ауа өкпеден кедергісіз шығып,үннен ғана тұратын дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз Дауысты дыбыстардың жіктелуі.Дауысты дыбыстар тілдің қатысу қалпына қарай жуан және жіңішке жақтың ашылуына қарай ашық және қысаң,еріннің қатысуына қарай-еріндік және езулік дауысты дыбыстар болып табылады. 2. Математика негіздері Тақырыбы:Таңертең,күндіз ,кеш,түн.Кешке, бүгін ертең. Мақсаты:Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру.Сол жақ-оң жақ ұғымдарын қалыптастыру.Есте сақтау ойлау қабілеттерін дамыту.-Балалар бүгінмезгілдермен таныстық,ойын ойнадық Қане мезгілдерді бір қайталайық.Таңертең,күнді</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту : «Менің Отаным»Баяу сөйлеу,отан жайлы тақпақтар оқу қабілетін.Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру.Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. Қалыптастыру Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну,олардысөйлегенде қолдану. -Балалар Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер -Әр адамның өз Отаны болады.-Отан ол біздің туған,тұратын жеріміз,отбасымыз. Отан-жерім, Отан-суым, Отан қуат,нәр береді. Отан-ұран, Отан-туым, Отан мәңгі гүлденеді Өленнің мазмұнын,мағнасын балаларға түсіндіру. -Балаларға сұрақ жауап қою -Отан-оттанда ыстық. -Отансыз адам-ормансыз бұлбұл. -Отанотбасынан басталады. 2.Математика негіздері. Тақырыбы:Апта күндері Мақсаты: Балаларға апта</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы.Дыбыстық талдау. Дауысты дыбыстарға арналған фонетикалық талдаудың үлгісі: А-жуан,ашық,езулік дауысты. Ә-жіңішке,ашық,езулік дауысты. О-жуан,ашық,еріндік дауысты. Ө-жіңішке,ашық,еріндік дауысты Е-жіңішке,ашық,езулік дауысты Ү-жуан,қысаң,еріндік дауысты Ү-жіңішке,қысаң,еріндік дауысты Ы-жуан,қысаң,езулік дауысты І-жіңішке,қысаң,езулік дауысты Балаларға дыбыстық талдау жасату.Ең алдымен дауысты дыбыстарды тауып,астын екі сызу керек. Қорытынды:мақтап мадақтау. 2.Қазақ тілі. Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер ел таңба» Мақсаты: Балалар Елтаңба-мемлекеттің</p>	<p>1.Сауат ашу негіздер Тақырыбы:Дыбыстық талдау. Мақсаты: Дауысты дыбыстарға арналған фонетикалық талдаудың үлгісі: А-жуан,ашық,езулік дауысты. Ә- жіңішке,ашық,езулік дауысты. О-жуан,ашық,еріндік дауысты. Ө- жіңішке,ашық,еріндік дауысты Дауысты Е-жіңішке,ашық,езулік дауысты Ү- жуан,қысаң,еріндік дауысты Ү- жіңішке,қысаң,еріндік дауысты Ы-жуан,қысаң,езулік дауысты І-жіңішке,қысаң,езулік дауысты Балаларға дыбыстық талдау жасату.Ең алдымен дауысты дыбыстарды тауып,астын екі сызу керек. Қорытынды:мақтап</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>-Отансыз адам-ормансыз бүлбүл. -Отанотбасынан басталады.</p> <p>2.Қарапайым математика негіздері. Тақырыбы:Таңертең,күндіз,кеш,түн.Кешке, бүгін ертең. Мақсаты:Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру.Сол жақ-оң жақ ұғымдарын қалыптастыру.Есте сақтау ойлау қабілеттерін дамыту.-Балалар бүгінмезгілдермен таныстық,ойын ойнадық Қане мезгілдерді бір қайталайық.Таңертең,күндіз,кеш,түн.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:Менің мекен жайым. Мақсаты:Балалардың өз мекен-жайын айта білуге үйрету.Сөздік қорын байытып,тіл мәдінетін жетілдіріп дамыту.Ұқыптылыққа,әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Әкем анам және мен.Отбасымызбен жаттығамыз.Түрлі іс-</p>	<p>бүгінмезгілдермен таныстық,ойын ойнадық Қане мезгілдерді бір қайталайық.Таңертең,күндіз,кеш,түн.</p> <p>3.Қазақ тілі. Тақырыбы:Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттік Ту. Мақсаты:Балаларға рәміздер жайында тоқталып,түсіндіру.«Қ,РМ» рәміздері туралы Конституциялық Заң 2007ж 4 маусымда қабылданды.Осы Заңға сәйкес жыл сайын 4 маусым Қ,Р,М рәміздер күні ретінде мерекеленеді Қ,Р,М туы-ортасында шұғылалы күн,оның астында қалықтап ұшқан қыран бейнеленген тік бұрышты көгілдір түсті мата.Тудыңсабының тұсында ұлттық өрнек тік жолақ түрінде нақышталған.Күн оның шұғылалы,қыран және ұлттық өрнек бейнесі алтын түстес.Қ,Р,М туының ав-Қазақстанның еңбек сіңірген өнер қайраткері Шәкен Ниязбеков.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>-Отанотбасынан басталады.</p> <p>2.Математика негіздері. Тақырыбы:Апта күндері Мақсаты: Балаларға апта күндері туралы мағлұмат бере отырып,сөйлеу тілдерін,сөздік қорларын байыту.7 саны және цифрын енгізу,санды және реттік санау дағдысын жетілдіру.Аптадағы күндерді атау арқылы логикалық ойлау қабілет дамыту.Апта күндерін атау Дүйсенбі,сейсенбі,сәрсенбі Бейсенбі,жұма.сенбі,жексенбі.Балалар сендер жеті күнніңбес күні сабаққа келесіндер екі күн демаласыңдар сонда бір аптада неше күн бар екен өте дұрыс жеті күн.</p> <p>3.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Әдептілік әлемі Мақсаты:өлеңін мәнерлеп оқу,сөз мағыналарын түсіндіру,өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту,әдептілік туралы өз Ойларын ашып айта білуге баулу әдепті,кішіпейіл,мейірімді болуға тәрбиелеу. Кел,балалар,күлейік,</p>	<p>2.Қазақ тілі. Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер ел таңба» Мақсаты: Балалар Елтаңба-мемлекеттің басты рәміздерінің бірі. Елтаңба (герб) термені немістің (мұра) деген сөзінен шыққан.Мемлекеттің мәдини және тарихи дәстүрін бейнелетін символдық мәні бар үйлесімді пішіндер мен заттардың мирастық ерекшелік белгісін білдіреді.Қ,Р,М. елтаңбасы дөңгелек нысанды.Бұл-Ұлы дала көшпенділері айрықша қастер тұтқан өмір мен мәңгіліктің символы. Шаңырақтың оң жағы мен сол жағына аңыздардағы қанатты пырақтар бейнесі орналастырылған.Жоғарғы бөлігінде-көлемді бес Бұрышты жұлдыз, ал төменгі бөлігінде «Қазақстан» деген жазу Бар жазу-алтын түстес.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Менің туған</p>	<p>дыбыстарды тауып,астын екі сызу керек. Қорытынды:мақтап мадақтау.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі Мақсаты:өлеңін мәнерлеп оқу,сөз мағыналарын түсіндіру,өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту,әдептілік туралы өз Ойларын ашып айта білуге баулу әдепті,кішіпейіл,мейірімді болуға тәрбиелеу. Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік -Балалар өлеңді мәнерлеп жатққа жаттап айтады.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:Менің көңілді добым: Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>әрекеттермен дене қимылына арналған жаттығуларды орындау. Организмді шынықтырамыз</p> <p>Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Отбасылық жаттығулар жасау ойындар ұйымдастыру қапшықпен, қашықтыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Бөрене, гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Балалардың бойларына қарай бір қатар етіп тұрғызу. Ұйымдастыру жұмыстарын өткізу. Жүгіруді жүрумен алмастыру.</p>	<p>Тақырыбы:</p> <p>Мақсаты: Балаларға музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту. Балалар жалаушамен жүруді, қатарға тұруды меңгереді, шеңбермен жүріп жаттығу жасауды. Өздері білетін ел туралы, Жер туралы, Отан туралы Мақал-мәтелдерін айтады</p> <p>Герб пен ту жайлы тақпақтар айтып береді</p> <p>Біз-балдырған тең басқан</p> <p>Дос құшағын елге ашқан.</p> <p>Тілегіміз-бейбіт күн ,</p> <p>Ашық болсын кең аспан.</p> <p>2.мақтансаң мақтан елім деп,</p> <p>Тани біл елдік таңбаңды.</p> <p>Елтаңба, Туың, Әнұран.</p> <p>Тәуелсіздікке тәңтібелгі</p> <p>Қасиетті осы рәміздер.</p> <p>Еліме рух, мән береді,</p> <p>Иесі оның мына біздер.</p> <p>Балалар өлең жолдарын айтады мақтап мадақтау арқылы бағалау.</p>	<p>Күлкіменен түлейік</p> <p>Күлкі көңіл ашады,</p> <p>Күліп өмір сүрейік</p> <p>-Балалар өлеңді мәнерлеп жатқа жаттап айтады.</p> <p>4.Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Тату тәтті баламыз.</p> <p>Мақсаты: Бір тізбекті сапта аяқ пен қол қимылын үйлестіре кең адымдап, аға және артқа қарай жүруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Бір тізбекті сапта аяқ пен қол қимылын үйлестіре кең адымдап, алға және артқа қарай жүгіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті Бір қатар сапқа тұру, Бастаушыға қарап түзелу. Тізбекпен бүгілген тізені жоғары көтере адымдап жүру.</p> <p>Қорытындылау: Балаларды мақтап мадақтау арқылы жұлдызшалармен бағалау.</p>	<p>өлкем.</p> <p>Мақсаты: Балаларға туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету</p> <p>Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу. Балалар біздің туған өлкеміз Қазақстан Қазақстанның байлығы өте көп және қазынаға бай ел.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тақырыбы: Егеменді елім</p> <p>Мақсаты: Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатын қимылымен бере білуге үйрету. Елім менің әнім жаттап, сезініп, баршаға би Бірғағымен жеткізе білу.</p>	<p>жүктемелерді біртіндеп ұдетумен дене жаттығуларын орындату.</p> <p>Допты оң қолмен жерге соғып алға жүруді. Допты қабырғаға соғу, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды.</p> <p>4.Бейнелеу опері</p> <p>Тақырыбы: Гүлдене бер Қазақстан</p> <p>Мақсаты: Балаларға кең-байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту, туған жердің көрнісін қағазға түсіре білуге үйрету, өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу. Қылқалам, бояу, Қазақстанның әсем жерлері бейнеленген коллаж. Көз алдына елестеу арқылы сурет салу дағдыларын игереді.</p>
--	--	--	--	---	---

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. адамдарының заттарын табу.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен «Білім күні!» «Күз» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы мәңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті балабақшам» атты тақырыпта сурет салу	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.

Дайындаған



М.Сеитова

«Бекітемін»
Мектеп директоры

К.Рысбаев



Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Майдантал» жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған даярлық «Ә» тобының 05-09 желтоқсан айының циклограмасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Балаларға түрлі жиһаздары құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым». Фотосуретте бейнеленген достары жайлы әңгіме құрастыру атау.	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен құстар туралы әңгімелесу.	
Танергенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӘ) дайындық	Ойын- жаттығу : Құшағына кіргенде. Жылынамын бір демде. Не жетеді көзіне Мейірімді күннен де. Үн қатасың бал тілмен, Еркелеймін әр күн мен.				
	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекет ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Балаларға қыс суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буың санын және орналасу ретін анықтайды; ойын арқылы балалардың Қимыл-қозғалысын Дамыту, балаларды Бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Балаларға, мен өлең Оқып берейін, сендер Өлеңнің қай мезгілге Арналғанын айтыңдар. Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. - Балалар өлеңде не туралы айтылған екен «Қар» - Қыс мезгілінде неше ай бар. «үш ай бар» «желтексан, қаңтар, ақпан» - Балалар қыс мезгіліне байланысты әңгіме құрастыру арқылы, мақтап мадақтау. 2. «Математика негіздері» Тақырыбы: Апта күндері; Мақсаты: Балаларға апта күндері туралы түсінік беру. Апта күндерін өз</p>	<p>4. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыстық талдау: Мақсаты: Сөздерді дыбыс, буын түрлеріне қарай талдау. Дауысты дыбыстар айтылу кезінде ауа өкпедең кедергісіз шығып, үннен ғана тұратын дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз. Дауысты дыбыстардың жіктелуі. Дауысты дыбыстар тілдің қатысу қалпына қарай жуан және жіңішке жақтың ашылуына қарай ашық және қысаң, еріннің қатысуына қарай-еріндік және езулік дауысты дыбыстар болып табылады. 2. Математика негіздері. Тақырыбы: Апта күндері. Мақсаты: Балаларға апта күндері туралы түсінік беру. Апта күндерін өз еркінше жаттап, күндерді Ретімен жаңылмай атауға үйрету. Математикаға деген Қызығушылығын</p>	<p>1. Математика негіздері: Тақырыбы: Жыл мезгілдері; Мақсаты: Балаларға табиғатты құбылыстар жөнінде жалпылама және нақты түсініктерді қалыптастыру. Үлгі бойынша санауды, екі топтағы заттарды теңестіруді, жалпы өлшеушілер туралы бағдар беру. Төрт жыл мезгілі, ай, апта күндері, күндізгі, түнгі мезгілді қамтитын 24 сағ. Да уақыт өлшеуіштрі екендігін мағлұмат беру. Уақытты бағдарлай біліп Қалыптастыру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : «Қыс» Мақсаты: Балаларға қыс суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды; ойын арқылы балалардың Қимыл-қозғалысын Дамыту, балаларды Бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Балаларға, мен өлең Оқып берейін, сендер Өлеңнің қай мезгілге</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау: Мақсаты: Дауысты дыбыстарға арналған фонетикалық талдаудың үлгісі: А-жуан, ашық, езулік дауысты. Ә-жіңішке, ашық, езулік дауысты. О-жуан, ашық, еріндік дауысты. Ө-жіңішке, ашық, еріндік дауысты Е-жіңішке, ашық, езулік дауысты Ү-жуан, қысаң, еріндік дауысты Ү-жіңішке, қысаң, еріндік дауысты Ы-жуан, қысаң, езулік дауысты І-жіңішке, қысаң, езулік дауысты Балаларға дыбыстық талдау жасату. Ең алдымен дауысты дыбыстарды тауып, астың екі сызу керек. Қорытынды: мақтап мадақтау. 2. Қазақ тілі. Тақырыбы: Мың бір</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау: Мақсаты: Балаларға Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажырату, дыбысының айтылуы туралы түсінікті қалыптастыру. Бұл әсіресе сөйлеу кемістігі бар балаларға қатысты. Дыбыстық талдауды ең тарамды әрекет-ойын түрінде ұйымдастырған дұрыс. Егер ересектер ойынды оқытуды ойын-сауық, баламен жағымды қарым-қатынас ретінде қарастырса, сабақтардың әсері жоғары болады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақымақ Қасқыр. Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп, Ертегі кейіпкерлерінің Жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге баулу ертегі арқылы жануарларға</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>еркінше жаттап, күндерді Ретімен жаңылмай атауға үйрету. Математикаға деген Қызығушылығын арттыру, геометриялық фигураларды пайдаланып жануарлардың бейнесін құрастыруды үйрету. Балаларға санау арқылы, заттар тобын салыстыруды үйрету.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Менің туған өлкем: Мақсаты: Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу. -Балалар біздің Қазақстанның байлығы өте Көп және қазынаға бай ел. Біздің еліміздің табиғатты өте сұлу. Асқар тау, мөл-мөлдір көлдер, неше түрлі өсімдіктер өседі. Мақтап мадақтау.</p>	<p>арттыру, геометриялық фигураларды пайдаланып жануарлардың бейнесін құрастыруды үйрету. Балаларға санау арқылы, заттар тобын салыстыру.</p> <p>3. Қазақ тілі. Тақырыбы: Еліміздің Астанасы-Нұр-сұлтан. Мақсаты: Балаларға Астана жайлы толық ақпараттар беруге, баулу Сөздік қорларын молайту елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. Астана-Қазақстанның елордасы. Осы Есіл өзенінің бойында орналасқан. Мұнда көптеген ғимараттар, саябақтар бар. Астананың жанында Қорғалжын қорығы орналасқан. Осы қысқа уақыттың ішінде Астана гүлденген, дамып жатқан қала болды. Балаларға сұрақ жауап арқылы мақтап мадақтау.</p> <p>4. Музыка: Тақырыбы: Егеменді елім</p>	<p>Арналғанын айтындар. Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ канатты көбелек. -Балалар өлеңде не туралы айтылған екен «Қар» -Қыс мезгілінде неше ай бар. «үш ай бар» «желтексан, қаңтар, ақпан» -Балалар қыс мезгіліне байланысты әңгіме құрастыру арқылы, мақтап мадақтау.</p> <p>3. Көрке әдебет: Тақырыбы: Әдептілік әлемі Мақсаты: өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру, өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз Ойларын ашып айта білуге баулу әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады.</p>	<p>мақал жүз бір жұмбақ. Мақсаты: Балаларға мақал-мәтел, жұмбақтар айқту арқылы оқушыларды көркем, ұтымды сойлеуге, қиыннан қиыстыра білуге үйрету. Адамгершілікке, адалдыққа тәрбиелеу. Ата-бабаларымыздың өсиетін қадыр тұтуға, мақал-мәтел, жұмбақ, шешендік өнер арқылы өз елінің тарихи Шежіресін білуге баулу. Балаларды берілген логикалық жұмбақтардың шешуін таба білуге үйрету, берілген тапсырманы мұқият орындауға дағдыландыру, зейінділік, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру: Тақырыбы: Менің елімнің салт дәстүрлері. Мақсаты: Туған елдің Салт-дәстүрімен таныстыру. Бесік жыры, Тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы</p>	<p>қамқор болуға тәрбиелеу. -Балалар қазір біз «Ақымақ қасқыр» ертегісімен танысамыз. Ертегіні мәнерлеп оқып беру. Мақтап мадақтау: 4. Дене шынықтыру: Тақырыбы: Хакки ойнаймыз. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау Бір аяқтан бір аяққа секіру. Мұз айдынында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Нық қадаммен алға, нық қадам артқа. Хаккеймен мұз айдынында еркін ойындар ойнау Мақтап мадақтау. Балараға тапсырма беріп бағалау. 4. Бейнелеу өнері: Тақырыбы: Кесе Мақсаты: Балаларға Кесе мүсіндеу барысында түрлі</p>
--	--	--	--	---	---

	4. Дене шынықтыру: Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар: Мақсаты: Сапқа тұру, арқылы аулада еркін ойнауға баулу баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру.	Мақсаты: Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатын қимылымен бере білуге үйрету. Елім менің әнін жаттап, сезініп, баршаға би Ырғағымен жеткізе білу. Мақтап мадақтау	Күліп өмір сүрейік -Балалар өлеңді мәнерлеп жатққа жаттап айтады. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойнатылатын ойындар. Денені түзу ұстап асықты шеңберден шығару арқылы түрлі қимылдар жасау арқылы асықтармен ойнау.	түсінік беру. 4. Музыка: Тақырыбы: Қысқы орманда: Мақсаты: Әуен сазынан қыс көрністерін естіп-білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу. Қысқы орман туралы түсінік беру.	бейнелерді, олардың сипатының, пішінінің. Екіге бүктелген парақтан күрделі емес ою – өрнектерді қиюға үйрету; қайшымен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Әсемдікті қабылдай білуге тәрбиеле
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. адамдарының заттарын табу.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен «Қыс» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы мәңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті балабақшам» атты тақырыпта сурет салу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.

«Бекітемін»
Мектеп директоры *Ж. Рысбаев*



Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Майдантал» жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған даярлық «Ә» тобының 12-16 желтоқсан айының циклограмасы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)пр	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Дала ойындары «Қар мен ойындар ойнау»	Фотосуреттер қарастыру «Қыс мезгіліндегі өзгерістерді бейнеленген суреттерге әңгіме құрастыру»	Дидактикалық ойындар «Кім жылдам»	
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӘ) дайындық	Ойын- жаттығу : Жапалақтап аппақ қар, Күнде жауды қайталап. Қырғашықты балалар, Шаңғыларын арқалап.				
	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетінің ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ойын: Дидактикалық Ойындар.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ажарлы қыс. Мақсаты: Ажарлы қыс үлгі сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз» «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру,әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту,балаларды бірігіп ойнауға,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Балалар,мен өлең оқып берейін, сендер өлеңнің қай мезгілге арналғанын айтыңдар. Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. -Балаларды мақтап мадақтау. 2.Математика негіздері. Тақырыбы: : Жыл мезгілдері: Мақсаты: Балаларға табиғатты құбылыстар жөнінде жалпылама және нақты түсініктерді қалыптастыру. Үлгі бойынша санауды,екі топтағы заттарды теңестіруді,жалпы өлшеушілер туралы бағдар беру.Төрт жыл мезгілі,ай, апта күндері,күндізгі,түнгі мезгілді камтитын 24 сағ Да уақыт өлшеуіштрі екендігін мағлұмат беру. Уақытты бағдарлай біліуге қалыптастыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: Дыбыстық талдау «Н» «Л» Мақсаты: Балаларға құрамында Н,Л, дыбысы бар сөздерді талдау.Н,Л дыбысын дұрыс дыбыстап,оның таңбасын,әріпін таныстыру.Н, Л, дыбысы бар сөзден сөйлем құрастыру ойын арқылы тілдерін,ой-өрістерін, сөздік қорларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Өз ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері: Тақырыбы: Ауыр -жеңіл: Мақсаты: Балаларда әр түрлі Заттар мен материалдардың өз Салмағы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.Ауыр және жеңіл түрлі және көлемі Бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету Тышқанға жеңіл,пілге ауыр затты беру.Не ауыр,не жеңіл екенін салыстыру.Гантел</p>	<p>1.Математика негіздері: Тақырыбы: Ауыр - жеңіл: Мақсаты: Балаларда әр түрлі Заттар мен материалдардың өз Салмағы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.Ауыр және жеңіл түрлі және көлемі Бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету Тышқанға жеңіл,пілге ауыр затты беру.Не ауыр,не жеңіл екенін салыстыру.Гантел жеңіл,штанга ауыр.Бұтақ жеңіл,бөрене жеңіл. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ажарлы қыс. Мақсаты: Ажарлы қыс үлгі сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз» «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру,әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту,балаларды</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: Дыбыстық талдау «О» Мақсаты: Балаларға құрамында О, дыбысы бар сөздерді талдау.О дыбысын дұрыс дыбыстап,оның таңбасын,әріпін таныстыру.О дыбысы бар сөзден сөйлем құрастыру ойын арқылы тілдерін,ой-өрістерін, сөздік қорларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Өз ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу. 2.Қазақ тілі: Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: : Балаларға қыс суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санынжәне орналасу ретін анықтайды;ойын арқылы балалардың Қимыл-қозғалысын Дамыту,балаларды Бірігіп ойнауға,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. -Балаларға,мен өлең Оқып берейін,сендер Өлеңнің қай мезгілге Арналғанын айтыңдар. Айналамда ұшып жүр,</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру: Тақырыбы: Менің елімнің салт дәстүрлері. Мақсаты: Туған елдің Салт-дәстүрімен таныстыру.Бесік жыры, Тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру.Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту.Еліміздің салт-дәстүрі Туралы білімдерін дамыту. Туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру: Тақырыбы: Хакки ойнаймыз. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау Бір аяқтан бір аяққа секіру.Мұз айдынында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.Нық қадаммен алға,нық қадам артқа. Хаккеймен мұз айдынында еркін ойындар ойнау Мақтап мадақтау.Балараға тапсырма беріп бағалау.</p>	<p>жеңіл,штанга ауыр.Бұтақ жеңіл,бөрене жеңіл. Қазақ тілі: Тақырыбы:Әсем қала Алматы: Мақсаты: Балалар Алматы-Үлкен белестерді бағындырған қала.Ал Көк-Төбенің әсем табиғатын сөзбен айтып жеткізу мүмкін емес.Оның биік нүктесін Алматыны алақандағыдай көруге болады</p> <p>4.Музыка: Тақырыбы:Қысқы орманда: Мақсаты:Әуен сазынан қыс көрністерін естіп-білуге,оны қимыл-козғалыспен бейнелей білуге баулу.Қысқы орман туралы түсінік беру. Балаларды қысқы орманға шақыру Қысқы орманның жіңішке,жуан,сабырлы да акырын,көңілді жолдары, ккңілісіз жолдары болады екен.Олай болса,қысқы орманға аттанайық.Оған баруға бізге музыка көмектеседі.</p>	<p>бірігіп ойнауға,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Балалар,мен өлең оқып берейін, сендер өлеңнің қай мезгілге арналғанын айтыңдар. Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. -Балаларды мақтап мадақтау. 3.Көркем әдебиет: . Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақымақ Қасқыр. Мақсаты:Балаларға ертегіні оқып беріп, Ертегі кейіпкерлерінің Жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге баулу ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. -Балалар қазір біз « Ақымақ қасқыр» ертегісімен танысамыз.Ертегіні мәнерлеп оқып беру. Мақтап мадақтау: 4.Дене шынықтыру: Тақырыбы: Керуен Мақсаты: Балалар сапта</p>	<p>Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. -Балалар өлеңде не туралы айтылған екен «.Қар» -Қыс мезгілінде неше ай бар. «үш ай бар» «желтексан,қантар,ақпан» -Балалар қыс мезгіліне байланысты байланысты әңгіме құрастыру арқылы,мақтап мадақтау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру: Тақырыбы:Жайлау.Киіз үйдің құрал-жабдықтары. Мақсаты: Балаларға жайлау,киіз үй туралы жалпы түсінік беру,ата-Бабаларымыздың тұрмысы Туралы мәлімет беру.Қоршаған ортаны танып-білуіне жағыдай жасау,ұлттық мәдинетіміз Жайлы білімдерін дамыту. Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық алғаммен жасалғанын түсіндіре отырып,талғампаз болуға баулу. 4.Музыка Тақырыбы:Орманда серуендіміз. Мақсаты: Балаларға</p>	
--	---	--	--	--	--

				бірінің артынан бірі жүру, қолды белде ұстап аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру арқылы керуен құру арқылы ойындар ұйымдастыру. Сапқа тұру, жетекшіге қарап түзелу.	музыкадағы дыбыс жоғарлығын, ырғақтың мәнерлігін түсініп, ажырату. Әннің ырғағын сақтау. -Балалар, қыста суық, боран Болғанда қандай дыбыстар шығады. Балалар әнді тыңдап, сипатын ажыратуға тырысады. Әнді ырғақпен Айтқан балдарды мақтап мадақтау.	
Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балалармен «Білім күні!» «Қыс» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті достарым» атты тақырыпта сурет салу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	

Дайындаған *М. Сеитова*

М.Сеитова

«Бекітемін»
Мектеп директоры

Ж.Рысбаев



Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Майдантал» жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған даярлық «Ә» тобының 19-23 желтоқсан айының циклограммасы.

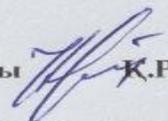
Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Балаларға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің үйімнің». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӨ) дайындық	Ойын- жаттығу : Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнаймыз, Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды.				
	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекеті ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Біз де ойнаймыз. Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын айтуға үйрету,балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату,ой-өрісін Кенейту,есте сақтау қабілетін дамыту,туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.Тақтаға ертегі мазмұнына байланысты сурет ілінеді «Бізде ойнаймыз» әңгімесін оқып беру.Алдымен балаларды екі топқа бөліп,бір Топқа қайың, бір топқа шырша сөзін соңынан қайталап отыру. 2.Математика негіздері: Тақырыбы: Ауыр -жеңіл: Мақсаты:Балаларда әр түрлі Заттар мен материалдардың өз Салмағы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.Ауыр және жеңіл түрлі және көлемі Бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету Тышқанға жеңіл,пілге ауыр затты беру.Не ауыр,не жеңіл екенін салыстыру.Гантел жеңіл,штанга ауыр.Бұтақ жеңіл,бөрене жеңіл. 3.Қоршаған ортамен таныстыру: Тақырыбы: Жайлау.Киіз үйдің құрал-жабдықтары.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау: (С) Мақсаты: Дыбыстық талдау арқылы Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына «С» әрпінің баспа түрін жазу. Дыбыстық талдау жасау туралы түсініктерін қалыптастыру. Берілген мысалдар арқылы С дыбысын ажырату, С әрпінің баспа түрін жазуды үйрету. Таза жазуға тәрбиелеу. 2.Математика негіздері. Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Мақсаты: Балаларға тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыру арқылы «көп» «аз», «теңбе-тең»- деп айта білуге үйрету.Заттардың ұзындығын салыстыра білу Дағдыларын бекіту көп аз Үлкен-кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір-бірін аттарымен атай білуге үйрету.Заттардың түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, салыстыруды меңгерту. Ойлау,көріп тану,есте сақтау</p>	<p>1.Математика негіздері: Тақырыбы: : Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Мақсаты: Балаларға тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыру арқылы «көп» «аз», «теңбе-тең»- деп айта білуге үйрету.Заттардың ұзындығын салыстыра білу Дағдыларын бекіту көп аз Үлкен-кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір-бірін аттарымен атай білуге үйрету.Заттардың түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, салыстыруды меңгерту. Ойлау,көріп тану,есте сақтау қабілеттерін арттыр 1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Біз де ойнаймыз. Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын айтуға үйрету,балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату,ой-өрісін Кенейту,есте сақтау қабілетін дамыту,туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.Тақтаға ертегі мазмұнына байланысты сурет ілінеді «Бізде</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау: (Л) Мақсаты: Дыбыстық талдау арқылы Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына «Л» әрпінің баспа түрін жазу. Дыбыстық талдау жасау туралы түсініктерін қалыптастыру. Берілген мысалдар арқылы «Л» дыбысын ажырату, " Л» әрпінің баспа түрін жазуды үйрету. Таза жазуға тәрбиелеу. 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Саяхатшы» ертегісі. Мақсаты:Балаларға ертегіні оқып беріп, Ертегі кейпкерлерінің Жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге баулу ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. -Балалар қазір біз «Саяхатшы» ертегісімен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз Мақсаты: Балаларға сөз,буын,дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру.Сөздің дыбыстардан құралатынын,сөзді бірнеше бөлікке бөлуге болатынын,ол бөлік «буын» деп аталатынын ұғындыру. Сөз әр уақытта бір нәрсе жайында айтылатын ойды білдіретінін түсіндіру 2.Көркем әдебиет: Тақырыбы:Тәуселсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі) Мақсаты: Балаларға өлеңнің өлең жолдарымен таныстыру Мәнерлеп айтуға баулу. Балаларға кең-байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кенейту,туған жердің көрнісін қағазға түсіре білуге үйрету,өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу.Қылқалам, бояу, Қазақстанның әсем жерлері</p>
---	--	---	---	---	---

<p>Мақсаты: Балаларға жайлау, киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-Бабаларымыздың тұрмысы Туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз Жайлы білімдерін дамыту. Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық алғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу.</p> <p>4. Дене шынықтыру:</p> <p>Тақыры: Мультфильмдер әлемі.</p> <p>Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету; әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, теп теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Балаларды қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру. Аяқты-аяққа таяп қойып, шеңбер бойы оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен, жартылай бүгілген аяқпен жүру. Сапқа тұру, арқылы аулада еркін ойнауға баулу баяу қарқынмен жүруді жүгірумен</p>	<p>қабілеттерін арттыр</p> <p>3. Қазақ тілі.</p> <p>Тақырыбы: Қолғап ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегінің көрнісін көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні сахналау арқылы балалардың тіл байлығын, ой қиялын дамыта отырып, рөлге кіре білуге үйрету. Әр кейіпкердің қимылын әуен арқылы жасай білуге тәрбиелеу. Балалар біз бүгін Қолғап ертегісін сахыналаймыз. Ерте, ерте, ертеде орманда жануар, аңдар өмір сүріпті. Олар тышқан, бақа, қоян, түлкі, қабан, аю. Болады екен орманда неше түрлі ғажайыптар. Бір күні шал итімен келе жатып, орманда қолғабын жоғалтып алыпты деп ертегіні сахналау.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Орманда серуендіміз.</p> <p>Мақсаты: Балаларға музыкадағы дыбыс жоғарлығын, ырғақтың мәнерлігін түсініп, ажырату Әннің ырғағын сақтау.</p>	<p>ойнаймыз» әңгімесін оқып беру. Алдымен балаларды екі топқа бөліп, бір Топқа қайың, бір топқа шырша сөзін соңынан қайталап отыру. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын, қарама қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Қыс</p> <p>Мақсаты: Қыстың ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру қыс өлеңін жатқа айтуға баулу. Қыс мезгілінің қаталдығы жайлы түсіндіру. Балалар, мен өлең оқып берейін, сендер қай мезгілге айтылғанын айтыңдар. Жапалақтап аппақ қар Күнде жауды қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. -Қыс мезгіліне арналған Өте дұрыс айтасыңдар Өлеңді жатқа айтқан балаларды мақтап мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>	<p>танысамыз. Ертегіні мәнерлеп оқып беру. Мақтап мадақтау:</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру:</p> <p>Тақырыбы: Байланыс құралдары.</p> <p>Мақсаты: Байланыс құралдары мен ақпарат құралдарының айырмашылығы мен ұқсастығын таба білу, байланыс құралдарының қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Адамдармен телефон арқылы қарым-қатынас жасау барысында әдептілікті сақтауға, мәдениетті болуға, дұрыс жауап беруге баулу.</p> <p>-</p> <p>Ендеше, балалар, мынандай қорытындыға келуге болады Компьютер байланыс құралы.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Орманда серуендіміз.</p> <p>Мақсаты: Балаларға музыкадағы дыбыс жоғарлығын, ырғақтың мәнерлігін түсініп, ажырату</p>	<p>бейнеленген коллаж. Көз алдына елестеу арқылы сурет салу дағдыларын игереді.</p> <p>3. Дене шынықтыру:</p> <p>Тақырыбы: Шаңғымен сырғанау.</p> <p>Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау шаңғымен ережені сақтау арқылы сырғанау.</p> <p>4. Шығармашылық:</p> <p>Тақырыбы: Ою-өрнектер. Киіз үй</p> <p>Мақсаты: Балаларға жайлау, киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-Бабаларымыздың тұрмысы Туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз Жайлы білімдерін</p>
--	---	--	---	--

	алмастыру. Балалардың тапсырманы орындағанына қарай мақтап мадақтау.	-Балалар,қыста суық,боран Болғанда қандай дыбыстар шығады. Балалар әнді тыңдап,сипатын ажыратуға тырысады.Әнді ырғақпен Айтқан балдарды мақтап мадақтау.	Тақырыбы: Мультфильмдер әлемі. Максаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету; әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, теп теңдік, Балаларды қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру.	Әннің ырғағын сақтау. -Балалар,қыста суық,боран Болғанда қандай дыбыстар шығады. Балалар әнді тыңдап,сипатын ажыратуға тырысады.Әнді ырғақпен Айтқан балдарды мақтап мадақтау.	дамыту. Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық алғаммен жасалғанын түсіндіре отырып,талғампаз болуға баулу.Киіз үйге ою-өрнектерді ұқыпты етіп бейнелеу.
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. адамдарының заттарын табу.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(суретін қарастыру) Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Максаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Максаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен «Мерекелік іс шаралармен әңгіме жүргізу!» «Қыс» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті ойыншығым» атты тақырыпта сурет салу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.

«Бекітемін»
Мектеп директоры

 **Ж. Рысбаев**



Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Майдантал» жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған даярлық «Ә» тобының 26-30 желтоқсан айының циклограмасы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жума 30.12.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары»,	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым». Фотосуретте бейнеленген достарын атау.	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен достары туралы әңгімелесу.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)пр	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӘ) дайындық	Ойын- жаттығу : Армысың, асыл Күн! Армысың, асыл Жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым				
	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекеті ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Достарымызға көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Ақсақ құлан аңызы. Мақсаты: Балаларға «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнымен түсіндіру,балалардың тілдік қорын байыту,аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту,хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.Әр суреттерге тоқталып, түсінік беріп,құлан да жылқы тектес жануар екенін кеңінен айтып түсіндіру. -Ертеде аң сияқты құланды да аулап,етін жеген.Қазір мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын мәнерлеп оқып беремін. Дидактикалық ойын: «Төлді қалай шақырады» Қорытындылау: Мақтап мадақтау. 2.Математика негіздері: Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Мақсаты: Балаларға тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыру арқылы «көп» «аз», «теңбе-тең»- деп айта білуге</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз Мақсаты: Балаларға сөз,буын,дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру.Сөздің дыбыстардан құралатынын,сөзді бірнеше бөлікке бөлуге болатынын,ол бөлік «буын» деп аталатынын ұғындыру. Сөз әр уақытта бір нәрсе жайында айтылатын ойды білдіретінін түсіндіру Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау туралы түсінікті қалыптастыру; 1.Математика негіздері: Тақырыбы: Бүтін және бөлік. Мақсаты:Балаларға бүтін затты екі тең және төрт бөлікке бөлуді үйрету,заттарды тең екі және төрт бөлікке бөлу тәсілін көрсету.Бүтін мен бөлшек арасындағы қатынас орнату бөлшек бүтіннен кіші,бүтін</p>	<p>1.Математика негіздері: Тақырыбы: Бүтін және бөлік. Мақсаты:Балаларға бүтін затты екі тең және төрт бөлікке бөлуді үйрету,заттарды тең екі және төрт бөлікке бөлу тәсілін көрсету.Бүтін мен бөлшек арасындағы қатынас орнату бөлшек бүтіннен кіші,бүтін бөлшектен үлкен екенін ұғындыру. Геометриялық фигураларды тең бөліктерге бөлуден, «бүтін» «жарты» «ширек» түсініктермен таныстыру.Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту 1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: : Ақсақ құлан аңызы. Мақсаты: Балаларға «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнымен түсіндіру,балалардың тілдік қорын байыту,аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту,хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.Әр суреттерге тоқталып, түсінік беріп,құлан да жылқы тектес жануар екенін кеңінен айтып түсіндіру. -Ертеде аң сияқты құланды да аулап,етін жеген.Қазір мен сендерге «Ақсақ құлан»</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Мақсаты: Сөз,буын,дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру.Сөздің дыбыстардан құралатынын, сөзді бірнеше бөлікке бөлуге болатынын,ол бөлік «буын» деп аталатынын ұғындыру.Буын ұқымын меңгерту. Сөз дегеніміз әр уақытта бір нәрсе жайында айтылатын ойды білдіретінін түсіндіру 2.Қазақ тілі: Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Мақсаты: Балаларды Қысқы орманға саяхатқа алып шығып әр түрлі ойын арқылы балалардың қимыл қозғалысын дамыту, балаларды бірігіп ойнауға,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.-Балалар,орманда не көрдік мен бүгін Лязды көрдім.- Ол: « Қыс мезгілі келгеніне балалар қуанды ма» -деп сұрады. Орманда жабайы аңдар мекендейді Айналам қандай тамаша!» Балаларға табиғи материалдардың қасиеттерін атап, ағаштардан қар</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Мақсаты: Сөз,буын,дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру.Сөздің дыбыстардан құралатынын, сөзді бірнеше бөлікке бөлуге болатынын,ол бөлік «буын» деп аталатынын ұғындыру.Буын ұқымын меңгерту. Сөз дегеніміз әр уақытта бір нәрсе жайында айтылатын ойды білдіретінін түсіндіру 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіздігім мәңгілік. Мақсаты: Тәуелсіздігіміз мәңгілік Мақсаты: Балаларға өлеңнің өлең жолдарымен таныстыру Мәнерлеп айтуға баулу. Балаларға кең-байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту,туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету,өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу.Қылқалам, бояу, Қазақстанның әсем жерлері бейнеленген коллаж.Көз алдына елестеу</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>үйрету. Заттардың ұзындығын салыстыра білу Дағдыларын бекіту көп аз Үлкен-кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір-бірін аттарымен атай білуге үйрету. Заттардың түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыр.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру: Тақырыбы: Байланыс құралдары. Мақсаты: Байланыс құралдары мен ақпарат құралдарының айырмашылығы мен ұқсастығын таба білу, байланыс құралдарының қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Адамдармен телефон арқылы қарым-қатынас жасау барысында әдептілікті сақтауға, мәдениетті болуға, дұрыс жауап беруге баулу.</p> <p>- Ендеше, балалар, мынандай қорытындыға келуге болады Компьютер</p>	<p>бөлшектен үлкен екенін ұғындыру. Геометриялық фигураларды тең бөліктерге бөлумен, «бүтін» «жарты» «ширек» түсініктермен таныстыру. Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қазақ тілі: Тақырыбы: Жаңа жыл құтты болсын: Мақсаты: Балаларға жаңа жыл туралы әңгімелеу бұл күні ескі жылдың қайғы-мұны, өкпе-наздың барлығын артқа тастап, кіріп келе жатқан жаңа жылдың өзінің дайындап отырған қуанышы, бақыты, сыйы болады. Балаларға жаңа жыл туралы түсінік беру. Шыршаны өз қолдарымен дайындауға үйрету; әртүрлі әдіс – тәсілдермен жапсыруды, сәндік материалдарды дұрыс тандап қолдануды меңгерту, эстетикалық талғамдарын дамыту.</p>	<p>аңызын мәнерлеп оқып беремін. Дидактикалық ойын: «Төлді қалай шақырады» Қорытындылау: Мақтап мадақтау.</p> <p>3. Көркем әдебиет: Тақырыбы: Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі) Мақсаты: Балаларға өлеңнің өлең жолдарымен таныстыру Мәнерлеп айтуға баулу. Балаларға кең-байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кенейту, туған жердің көрнісін қағазға түсіре білуге үйрету, өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу. Қылқалам, бояу, Қазақстанның әсем жерлері бейнеленген коллаж. Көз алдына елестеу арқылы сурет салу дағдыларын игереді.</p> <p>4. Дене шынықтыру: Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене «Қандай</p>	<p>ұлпаларын бақылау «Қысқы бақа» жасауды үйрету; табиғатты қорғауға баулу.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру: Тақырыбы: Ынтымақ пен бірлік мерекесі. Мақсаты: Балаларға – Қазақстан халқының бірлігі күні. Бұл ұлт пен ұлыстың өткен кезеңдегі тарихының, қоғамдық келісім мен этносаралық үйлесімінің дәріптелетін мерекесі. Татулықты ту еткен еліміз үшін бүгінгі күннің маңызы зор. Бүгінгі күнде «көп ұлтты Қазақстан – біздің ортақ Отанымыз» деген сөз жалаңдықтан арылтып, жасампаз күшке ие болды. Әлемнің көптеген елдері ішкі жағыдайды көріп те, естіп те жүрміз. Бірақ тая тап біздің Қазақстандай ұлттар арасында бірлік пен достық институтының толққанды және тиімді жұмыс істеп тұрғанын кездестірмедік. Отанын жақсы көру ұғымы туралы түсініктерін кенейту; «жақсы көру» ұғымдары туралы түсініктерін кенейту; айнала қоршаған ортаны,</p>	<p>3. Дене шынықтыру: Тақырыбы: Африкаға саяхат. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау шаңғымен ережені сақтау арқылы сырғанау.</p> <p>4. Шығармашылық: Тақырыбы: Мерекелік дастархан Мақсаты: Балаларға мерекелік дастархан туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуіне жағыдай жасау, ұлттық мәдениетіміз Жайлы білімдерін дамыту. Әр мерекенің өз ерекшелігі болатыны жайлы әңгімелеу жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын</p>
--	---	---	---	--	--

	байланыс құралы. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем: Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау. Шеңбер бойы жүру, жүгіру, қатарға тұру. Бір қатардан екі қатарға тұру және кері қайта тұру. Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте, оңға, солға аяқты- аяққа таяп қойып жүгіру.	4.Музыка: Тақырыбы: Қысқы әуен сыңғырлайды. Мақсаты: Балаларға музыкадағы дыбыс жоғарлығын, ырғақтың мәнерлігін түсініп, ажырату Әннің ырғағын сақтау. -Балалар, қыста суық, боран Болғанда қандай дыбыстар шығады. Балалар әнді тындап, сипатын ажыратуға тырысады. Әнді ырғақпен. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату және сүйемелдеу,	жануарларды білесің?» Мақсаты: Балалардың жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту; Жануарлардың жанды табиғат бөлігі туралы мағлұматтар беру; Табиғатты жан- жануарларды қорғауға тәрби	адамдарды жақсы қору сезімдерін дамыту; айнала қоршаған ортасына сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. 4.Музыка: Тақырыбы. Қыс қызығы Мақсаты: : Қыстың ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру қыс өлеңін жатқа айтуға баулу. Қыс мезгілінің каталдығы жайлы түсіндіру. Балалар, мен өлең оқып берейін, сендер қай мезгілге айтылғанын айтындар. Жапалақтап аңнақ қар Күнде жауды қайталап. Қырга шықты балалар, Шаңғыларын аркалап. -Қыс мезгіліне арналған Өте дұрыс айтасындар өлеңді жатқа айтқан балаларды мақтап мадақтау.	түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу. Дастарханды қазақи ою-өрнектерді ұқыпты етіп бейнелеу.
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің досым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. адамдарының заттарын табу.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен «Қыс» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы мәңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті балабақшам» атты тақырыпта сурет салу	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарды балалардың сүй: Қыстың ерекшеліктері туралы білу

Дайындаған *М.С* М.Сейтова

Бекітемін
Мектеп директоры




Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Майдантал» жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған даярлық «Ә» тобының 09-13 қаңтар айының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны №1 «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдамдылығын арттыру.	Үстел үсті ойыны №2 «Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты: Тіл дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	Үстел үсті ойыны №3 «Есте сақта және тап» Мақсаты: Баланың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру.	Үстел үсті ойыны №4 «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Зейінін арттыру, жылдамдыққа баулу, ой өрісін дамыту.	Үстел үсті ойыны №6 «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мең мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мең қуансам күлім -дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы. Мақсаты: Әңгіме мазмұнын түсіндіру. Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту. Құстарға камқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. <i>Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</i> Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік Мақсаты: «бүтін және бөлік» туралы ұғым</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аксак құлан» аңызы. Мақсаты: Аңыз туралы түсінік беру. Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру. Аңыз бойынша түсінік сұрау. Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу. <i>Картотека №9 «Қай жануар артық»</i> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірімді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту Картотека №18 «Заңдылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы. Мақсаты: Әңгіме мазмұнын</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз [к] Мақсаты: өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. <i>Картотека №10 Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың тұр-түсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Қысқы киім Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету сөйлеммен затты сипаттай</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: балалардың білімін бекіту. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. <i>Картотека №6 «Апта күндері»</i> Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтап білуге үйрету</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы. Орман елшілері Мақсаты: Әңгімені оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр</p>

	<p>қалыптастыру.. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту;</p> <p>Картотека № 2«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады.</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы:Ынтымақ пен бірлік мекені Мақсаты: Елдегі ынтымақ жайлы түсініктерін кеңейту. Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын</p>	<p>«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біртүнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p>Картотека № 18«Заңдылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің киімдерім Мақсаты; киімінің қазақша атауларын еске түсіру,жаңа атаулармен таныстыру;Сөздік қорларындағы сөздерд белсенді қолдана білуге жаттықтыру</p> <p>Картотека №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауғажаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы : Қыс қызығы.</p>	<p>түсіндіру.Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту.Құстарға камкорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Картотека №13«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы. Тәуелсіздігіміз мәңгілік</p> <p>Мақсаты: Өгімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.</p>	<p>білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Картотека №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау</p> <p>4.Музыка Тақырыбы: Бесік жыры. Мақсаты: Музыка тындай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, Тында да.айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы:Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының ардагерлері Мақсаты: Елдегі ынтымақ жайлы</p>	<p>заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр. Мақсаты:Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауғажәне сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалысойын: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты:Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын</p>
--	---	--	---	---	--

	<p><i>дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.</i></p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат Мақсаты; Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Тында да.айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабылетін дамыту.</p>	<p><i>Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</i></p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат Мақсаты; Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>түсініктерін кеңейту. Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы : Қыс қызығы. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Тында да.айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабылетін дамыту.</p>	<p>арттыру.</p> <p>.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (мүсіндеу) Тақырыбы:Тостаған(мүсіндеу) Мақсаты: тостағанды мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. Картотека №11 Жапырақтарды суретте Мақсаты:Басқа тапсырмада балалар, сипат болғаннан кейін, жапырақтарды әртүрлі түстерге бояйды, сондықтан олар түсті жапырақтардың үлгісін алады, келесіде олар жапырақтар мен бұтақтардың үлгісін жасайды</p>
--	--	---	--	--	---

Серуен

Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қағып ал»

Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланын өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
-------------------------------	--	--	--	--	--

Дайындаған

М. Сейтова

М Сейтова



Бекітемін
Мектеп директоры

Қ. Рысбаев
Қ. Рысбаев

Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Майдантал» жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған даярлық «Ә» тобының 16-20 қаңтар айының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 17.01	Сәрсенбі 18.01	Бейсенбі 19.01	Жұма 20.01
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны №1 «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдамдылығын арттыру.	Үстел үсті ойыны №2 «Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты: Тіл дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	Үстел үсті ойыны №3 «Есте сақта және тап» Мақсаты: Баланың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру.	Үстел үсті ойыны №4 «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Зейінін арттыру, жылдамдылыққа баулу, ой өрісін дамыту.	Үстел үсті ойыны №6 «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу. <i>Картотека №10</i> <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы:. 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты : 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы:. 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты : 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. <i>Картотека № 16«Өз орныңды тап»</i> Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Қысқы киім Мақсаты; қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. <i>Картотека №10</i> <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау [ү] Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы. Жаңа жыл келді Мақсаты: Әгімені оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. <i>Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім»</i> Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды,</p>

<p>«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірімді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p>Картотека № 18 «Заңдылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Қоршаған орта Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? Мақсаты: Бізді қоршаған әлем туралы ақпараттармен таныстырып білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау</p>	<p>ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету.</p> <p>Картотека № 16 «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық киім Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Картотека № 18 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының</p>	<p>Тақырыбы: Қыс қызықтары Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін кенейту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу. Картотека № 10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы. Орман елшілері Мақсаты: Өгімені оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,</p>	<p>ойлау</p> <p>3. Қоршаған орта Тақырыбы: Табиғатта қандай өзгерістер болады? Мақсаты: Бізді қоршаған әлем туралы ақпараттармен таныстырып білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Қыс келді. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен</p>	<p>жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат. Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті (мүсіндеу) Тақырыбы: Домбыра (мүсіндеу) Мақсаты: тостағанды мүсіндеу тәсілімен таныстыру;</p>
--	--	--	--	---

	<p><i>қабылетін дамыту.</i></p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шанғымен жүру (таза ауада) Мақсаты: Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойынны: «Апандағы аю»</p> <p>Мақсаты: Балалрдың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>сипаттамасына сүйене отырып, бейнеің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. <i>Картотека № 12 «Телефон»</i> Мақсаты: <i>естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</i></p>	<p><i>жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</i></p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат. Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеністікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Тында да айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. <i>Картотека № 11</i> <i>Жапырақтарды суретте</i> Мақсаты: <i>Басқа тапсырмада балалар, сипат болғаннан кейін, жапырақтарды әртүрлі түстерге бояйды, сондықтан олар түсті жапырақтардың үлгісін алады, келесіде олар жапырақтар мен бұтақтардың үлгісін жасайды</i></p>
--	---	--	---	--	---

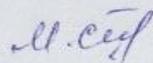
Серуен

Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қағып ал»

Мақсаты: Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i>	<i>Ата –аналарға кеңес</i>	<i>Ата –аналарға кеңес</i>	<i>Ата –аналарға кеңес</i>	<i>Ата –аналарға кеңес</i>
	Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Дайындаған



М. Сейтова



Бекітемін
Мектеп директоры

Қ. Рысбаев

Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Майдантал» жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған даярлық «Ә» тобының 23-27 қаңтар айының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны №1 «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдамдылығын арттыру.	Үстел үсті ойыны №2 «Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты: Тіл дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	Үстел үсті ойыны №3 «Есте сақта және тап» Мақсаты: Баланың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру.	Үстел үсті ойыны №4 «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Зейінін арттыру, жылдамдылыққа баулу, ой өрісін дамыту.	Үстел үсті ойыны №6 «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мең мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мең қуансам күлім -дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу. <i>Картотека №10</i> <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.. Келесі санды 1-ді қосу</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру Мақсаты: «аз -көп» ұғымдарын қалыптасғыру. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту <i>Картотека №18</i> <i>«Заңдылығын тап»</i> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме (Өлең) Мақсаты: Өлеңді оқып беру. Кеменің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау [Р] Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Таңертең не істейміз? Мақсаты: сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету <i>Картотека №10</i> <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлем құрауға үйрету дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді (Сағи Жанбаевтың өлеңі) Мақсаты: Өлеңді оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Өр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. <i>Картотека №1</i> <i>«Менің сүйікті ертегім»</i> Мақсаты: ертегі</p>

	<p>арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету.</p> <p>Картотека № 16 «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3. Қоршаған орта Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсат: Нанның дастарханға қандай еңбекпен келетінін түсіндіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау</p>	<p>мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету.</p> <p>Картотека № 16 «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Мақсаты: сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Картотека № 12 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Қыс келді. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің</p>	<p>қалыптастыру. Картотека № 10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы. Жаңа жыл келді (Сағи Жанбаевтың өлеңі) Мақсаты: Өлеңді оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жігіттер</p>	<p>ойлау</p> <p>3. Қоршаған орта Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Мақсаты: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Айнала акша қар. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің</p>	<p>кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жігіттер сайысы. Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті (мүсіндеу) Тақырыбы: Көліктер (мүсіндеу)</p>
--	--	--	--	--	---

	<p><i>қабылетін дамыту.</i></p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат. Мақсаты: Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойынны: «Апандағы аю»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғадысын ажырату. Тында да. айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>сайысы</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Тында да. айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: көлікті мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. Картотека №11 <i>Жапырақтарды суретте</i> Мақсаты: Басқа тапсырмада балалар, сипап болғаннан кейін, жапырақтарды әртүрлі түстерге бояйды, сондықтан олар түсті жапырақтардың үлгісін алады, келесіде олар жапырақтар мен бұтақтардың үлгісін жасайды</p>
--	--	--	--	--	---

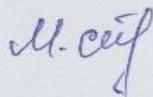
Серуен

Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қағып ал»

Мақсаты: Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді тоғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
-------------------------------	--	--	--	--	---

Дайындаған



Сеитова М

«Бекітемін»
Мектеп директоры



Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Майдантал» жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған даярлық «Ә» тобының 30-03 қаңтар-ақпан айларының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.01	Сәрсенбі 01.02	Бейсенбі 02.02	Жұма 03.02
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды өсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны №1 «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдамдылығын арттыру.	Үстел үсті ойыны №2 «Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты: Тіл дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	Үстел үсті ойыны №3 «Есте сақта және тап» Мақсаты: Баланың ой ерісін дамыту, зейінін арттыру.	Үстел үсті ойыны №4 «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Зейінін арттыру, жылдамдыққа баулу, ой ерісін дамыту.	Үстел үсті ойыны №6 «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мең мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мең қуансам күлім -дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>Жылулық сәті: Шакырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме (Өлең) Мақсаты: Өлеңді оқып беру.Кеменің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. <i>Картотека №10</i> <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру, санау.</p> <p>Мақсаты : Заттар тобын салыстыру, санау дағдысын қалыптастыру.. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем сызбасы</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері. Мақсаты : Заттың бірнеше тең бөліктерін атар көрсету. 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері. Мақсаты : Заттың бірнеше тең бөліктерін атар көрсету. «аз -көп» ұғымдарын қалыптастыру.Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біртүнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту <i>Картотека №18</i> <i>«Заңдылығын тап»</i> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? (әңгімесі)</p> <p>Мақсаты: Мәтінді оқып беру. Әңгіменің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем сызбасы</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Ыдыс -аяқ дүкені</p> <p>Мақсаты:сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету <i>Картотека №10</i> <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру;</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрау</p> <p>Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлем құрауға үйрету дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы Жақсы мен жаман</p> <p>Мақсаты: Өлеңді оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. <i>Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім»</i> Мақсаты: ертегі</p>

	<p>таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету.</p> <p>Картотека № 16 «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3. Қоршаған орта Тақырыбы: Ағаш және бұта Мақсат: Ағаш және бұта жайында түсіндіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>№ 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету.</p> <p>Картотека № 16 «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар.</p> <p>Мақсаты; сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.</p> <p>Картотека № 12 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>сөздік қорларын молайту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.</p> <p>Картотека № 10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы. Жаксы мен жаман</p> <p>Мақсаты: Өлеңді оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Өр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сөздік қорын молайту; ойлау</p> <p>3. Қоршаған орта Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. «Айналар» ойыны.</p> <p>№ 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату,</p>	<p>кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті (мүсіндеу) Тақырыбы: Қуыршақтың</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы есімдер . Мақсаты: Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойынны : «Аңандағы аю»</p> <p>Мақсаты: Балалрдың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы : Айнала ақша қар. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғадысын ажырату. Тында да. айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Желаяктар</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Тында да. айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>қамзолы (мүсіндеу) Мақсаты: көлікті мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. Картотека №11 <i>Жапырақтарды суретте</i> Мақсаты: Басқа тапсырмада балалар, сипат болғаннан кейін, жапырақтарды әртүрлі түстерге бояйды, сондықтан олар түсті жапырақтардың үлгісін алады, келесіде олар жапырақтар мен бұтақтардың үлгісін жасайды</p>
--	--	--	---	---	--

Серуен

Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қағып ал»

Мақсаты: Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланын өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңзді тодғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
-------------------------------	--	--	--	--	--

Дайындаған *М. Сейт* - Сейтова М



“Бекітемін”
 Мектеп директоры  **Қ. Рысбаев**

**„Әйтеке би” атындағы жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған даярлық «Ә» тобының
 13-17 ақпан айының циклограммасы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны №1 «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдамдылығын арттыру.	Үстел үсті ойыны №2 «Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты: Тіл дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	Үстел үсті ойыны №3 «Есте сақта және тап» Мақсаты: Баланың ой ерісін дамыту, зейінін арттыру.	Үстел үсті ойыны №4 «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Зейінін арттыру, жылдамдыққа баулу, ой ерісін дамыту.	Үстел үсті ойыны №6 «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мең мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мең қуансам күлім -дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дегеленген шеңберді.</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды?</p> <p>Мақсаты: Кім ақылды әңгімесінің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. <i>Картотека №10</i> <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым есептер мен мысалдарды шығару.</p> <p>Мақсаты : Қарапайым есептер мен мысалдарды шығару жолдарын үйрету.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз.</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы Қарапайым есептер мен мысалдарды шығару.</p> <p>Мақсаты : Заттың бірнеше тең бөліктерін атар көрсету. 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.. Келесі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Қарапайым есептер мен мысалдарды шығару. Мақсаты : Қарапайым есептер мен мысалдарды шығаруға үйрету. Заттың бірнеше тең бөліктерін атар көрсету. «аз -көп» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту <i>Картотека №18 «Заңдылығын тап»</i> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы</p> <p>Мақсаты: Мәтінді оқып</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Асханада. Мақсаты: сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету <i>Картотека №10</i> <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау (P)</p> <p>Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлем құрауға үйрету дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын балта (орыс халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Өр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. <i>Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім»</i></p>

	<p>Заттар тобын салыстыру, санау дағдысын қалыптастыру.. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету.</p> <p>Картотека № 16«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: Жыл құстары. Мақсат: Жыл құстары жайында түсіндіру Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге</p>	<p>санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету.</p> <p>Картотека № 16«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Азық-түлік</p> <p>Мақсаты;сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.</p> <p>Картотека № 12«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>беру. Әңгіменің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту .Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.</p> <p>Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы. Жақсы мен жаман</p> <p>Мақсаты: Өлеңді оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке,</p>	<p>ойлау</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Терезе алдында не өсіп тұр? Мақсаты: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. «Айналар» ойыны.</p> <p>№ 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы :Менің туыстарым Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату,</p>	<p>Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті (мүсіндеу)</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар. (айнал малды жаттығуларды қолдану)</p> <p>Мақсаты: Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойынны : «Апандағы аю</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы : Бесік жыры. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғадысын ажырату.</p> <p>Тында да. айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p><i>жолдастыққа тәрбиелеу.</i></p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылыққа тәрбиелеу</p>	<p>қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Тында да. айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: Торсық (мүсіндеу) Мақсаты: көлікті мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру.</p> <p><i>Картотека №11</i> <i>Жапырақтарды суретте</i> Мақсаты: Басқа тапсырмада балалар, сипап болғаннан кейін, жапырақтарды әртүрлі түстерге бояйды, сондықтан олар түсті жапырақтардың үлгісін алады, келесіде олар жапырақтар мен бұтақтардың үлгісін жасайды</p>
--	--	---	--	---	--

Серуен

Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қағып ал»

Мақсаты: Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді тозғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
-------------------------------	--	--	--	--	---

Дайындаған

M. Seitova

Сеитова М



«Бекітемін»
Мектеп директоры

К. Рысбаев

**«Әйтеке би» атындағы жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған даярлық «Ә» тобының
20-24 ақпан айының циклограммасы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Бадаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны №1 «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдамдылығын арттыру.	Үстел үсті ойыны №2 «Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты: Тіл дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	Үстел үсті ойыны №3 «Есте сақта және тап» Мақсаты: Баланың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру.	Үстел үсті ойыны №4 «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Зейінін арттыру, жылдамдылыққа баулу, ой өрісін дамыту.	Үстел үсті ойыны №6 «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мең мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мең қуансам күлім -дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы</p> <p>Мақсаты: Мамандықтың бәрі жақсы әңгімесінің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. <i>Картотека №10</i> <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы:Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.</p> <p>Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау (P)</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Шартты өлшем.</p> <p>Мақсаты: Заттың бірнеше тең бөліктерін атап көрсету. 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.. Келесі санды 1-ді қосу арқылы</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Шартты өлшем. Мақсаты: Қарапайым есептер мен мысалдарды шығаруға үйрету. Заттың бірнеше тең бөліктерін атар көрсету. «аз -көп» ұғымдарын қалыптастыру.Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірімді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту <i>Картотека №18</i> <i>«Заңдылығын тап»</i> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам</p> <p>Мақсаты: Мәтінді оқып беру. Әңгіменің ерекшеліктері туралы</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? (Y)</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы:Нан қайдан келеді?</p> <p>Мақсаты: сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету <i>Картотека №10</i> <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру;</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз сөйлем құрай аламыз.</p> <p>Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлем құрауға үйрету дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі.(орыс халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кенейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. <i>Картотека № 1</i> «Менің</p>

<p>шығару жолдарын үйрету. Заттар тобын салыстыру, санау дағдысын қалыптастыру.. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету.</p> <p>Картотека № 16«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсат: Тұқымнан не өсіп шығатыны жайында түсіндіру Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй</p>	<p>және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету.</p> <p>Картотека № 16«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Әжемнің базарлығы</p> <p>Мақсаты:сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.</p> <p>Картотека № 12«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сәйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту .Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.</p> <p>Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақта Ы.Алтынсаринның әңгімесі</p> <p>Мақсаты: Әңгімені оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке,</p>	<p><i>сөздік қорын молайту; ойлау</i></p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы:Өсімдіктерге өсіп шығу үшін не қажет? Мақсаты: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. «Айналар» ойыны.</p> <p>№ 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы: Ак әжем Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын</p>	<p><i>сүйікті ертегім»</i> Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>
--	--	--	--	---

	<p>жаңуарлары мен дала жаңуарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Қыстаудағы ойындар</p> <p>Мақсаты: Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойынны : «Апандағы аю</p> <p>Мақсаты: Балалрдың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>4.Музыка Тақырыбы : Менің туыстарым Мақсаты: Музыкалық дыбысталуынын сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Тында да.айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p><i>жолдастыққа тәрбиелеу.</i></p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Желді қуып жет!</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеністікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Тында да.айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті (мүсіндеу) Тақырыбы: Орамалды әшекейлеу</p> <p>Мақсаты: орамалды мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру.</p> <p><i>Қартотека №11</i> <i>Жапырақтарды суретте</i> Мақсаты:Басқа тапсырмада балалар, сипап болғаннан кейін, жапырақтарды әртүрлі түстерге бояйды, сондықтан олар түсті жапырақтардың үлгісін алады. келесіде олар жапырақтар мен бұтақтардың үлгісін жасайды</p>
--	---	--	--	--	--

Серуен

Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қағып ал»

Мақсаты: Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді тоқтандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
-------------------------------	--	--	--	--	--

Дайындаған

М. Сейт

М. Сейтова

**«Әйтеке би» атындағы жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған даярлық «Ә» тобының
27-03 ақпан-наурыз айларының циклограммасы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны №1 «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдамдылығын арттыру.	Үстел үсті ойыны №2 «Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты: Тіл дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	Үстел үсті ойыны №3 «Есте сақта және тап» Мақсаты: Баланың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру.	Үстел үсті ойыны №4 «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Зейінін арттыру, жылдамдылыққа баулу, ой өрісін дамыту.	Үстел үсті ойыны №6 «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мең мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мең қуансам күлім -дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам</p> <p>Мақсаты: әңгімесінің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.</p> <p><i>Картотека №10</i> <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын -қысқа, биік -аласа, кең -тар, қалың - жұқа.</p> <p>Мақсаты : Ұзын -қысқа, биік -аласа, кең -тар, қалың -жұқа ұғымдарын үйрету. Заттар тобын салыстыру,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? (Ө)</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы Ұзын -қысқа, биік -аласа, кең -тар, қалың -жұқа.</p> <p>Мақсаты : Заттың бірнеше тең бөліктерін атап көрсету. 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.. Келесі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Ұзын -қысқа, биік -аласа, кең -тар, қалың -жұқа.</p> <p>Мақсаты : Қарапайым есептер мен мысалдарды шығаруға үйрету. Заттың бірнеше тең бөліктерін атар көрсету. «аз -көп» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біркәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p>Картотека №18 <i>18«Заңдылығын тап»</i> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшік пен мысық ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы:Екі лақ ертегісі</p> <p>Мақсаты: сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету</p> <p><i>Картотека №10</i> <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру;</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау.</p> <p>Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлем құрауға үйрету дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі.(орыс халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Өр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.</p> <p><i>Картотека №1 «Менің</i></p>

	<p>санау дағдысын қалыптастыру.. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету.</p> <p>Картотека № 16«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Мақсат: Табиғат бұрышы жайында түсіндіру Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда</p>	<p>санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету.</p> <p>Картотека № 16«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарлары</p> <p>Мақсаты:сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Картотека № 12«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын</p>	<p>беру. Әңгіменің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту .Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.</p> <p>Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың тұр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақта Ы.Алтынсаринның әңгімесі</p> <p>Мақсаты: Әңгімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.</p>	<p>сөздік қорын молайту; ойлау</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы:Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты: су асты тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. «Айналар» ойыны.</p> <p>№ 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы :Ана өмір шуағы Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын</p>	<p><i>сүйікті ертегім»</i> Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетімізбен жаттығамыз.</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінін белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>
--	---	---	--	--	---

	<p><i>тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</i></p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады</p> <p>Мақсаты: Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойынны : «Аңандағы аю</p> <p>Мақсаты: Балалрдың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p><i>молайту.</i></p> <p>4.Музыка Тақырыбы : Ақ әжем Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Тында да.айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p><i>Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</i></p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады.</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Тында да.айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті (мүсіндеу) Тақырыбы: «Сиқырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: қорапты мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру.</p> <p>Картотека №11 <i>Жапырақтарды суретте</i> Мақсаты:Басқа тапсырмада балалар, сипат болғаннан кейін, жапырақтарды әртүрлі түстерге бояйды, сондықтан олар түсті жапырақтардың үлгісін алады, келесіде олар жапырақтар мен бұтақтардың үлгісін жасайды</p>
--	---	---	--	--	---

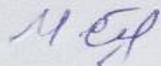
Серуен

Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қағып ал»

Мақсаты: Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
-------------------------------	--	--	--	--	--

Дайындаған



М. Сейтова

**«Әйтеке би» атындағы жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған даярлық «Ә» тобының
06-10 наурыз айының циклограммасы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03	Сейсенбі 07.03	Сәрсенбі 08.03	Бейсенбі 09.03	Жұма 10.03
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	• 鍾公備市册 кейінгі баланын өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны №1 «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдамдылығын арттыру.	Үстел үсті ойыны №2 «Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты: Тіл дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	Үстел үсті ойыны №3 «Есте сақта және тап» Мақсаты: Баланың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру.	Үстел үсті ойыны №4 «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Зейінін арттыру, жылдамдылыққа баулу, ой өрісін дамыту.	Үстел үсті ойыны №6 «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>Жылулық сәті: Шакырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Жылулық сәті: Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшік пен мысық ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегінің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.</p> <p>Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын -қысқа, биік -аласа, кең -тар, қалың -жұқа.</p> <p>Мақсаты : Ұзын -қысқа, биік -аласа, кең -тар, қалың -жұқа ұғымдарын үйрету.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау.</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы Геометриялық фигуралар және денелер</p> <p>Мақсаты : Заттың бірнеше тең бөліктерін атап көрсету саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру,</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Геометриялық фигуралар және денелер Мақсаты : Қарапайым есептер мен мысалдарды шығаруға үйрету. Заттың бірнеше тең бөліктерін атап көрсету. «аз -көп» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p>Картотека № 18«Заңдылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз – көктем мерекесі</p> <p>Мақсаты: мәтінді оқып беру. Әңгіменің</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы жануарлар</p> <p>Мақсаты: сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету</p> <p>Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру;</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздің дыбыстық сызбасы.</p> <p>Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлем құрауға үйрету дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі. Мен коян (ертегісі)</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім»</p>

	<p>Заттар тобын салыстыру, санау дағдысын қалыптастыру.. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету.</p> <p>Картотека № 16«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? Мақсат: Табиғат бұрышы жайында түсіндіру Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>№ 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда</p>	<p>санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p>Картотека № 16«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Ауылда</p> <p>Мақсаты:сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.</p> <p>Картотека № 12«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы : Ана өмір шуағы Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің</p>	<p>ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту .Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.</p> <p>Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың тұр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз (Татар халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Өр заттын пайдасы болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p>	<p><i>сөздік қорын молайту; ойлау</i></p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: Боран қай кезде соғады? Мақсаты: су асты тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. «Айналар» ойыны.</p> <p>№ 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы : Домбыра сазы Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын</p>	<p>Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мұздағы ойын</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (мүсіндеу)</p>
--	---	---	--	---	---

	<p><i>тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.</i></p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Өз бетімізбен жаттығамыз</p> <p>Мақсаты: Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойынны : «Апандағы аю</p> <p>Мақсаты: Балалрдың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Тында да.айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: АЖан жағыңа жылулық сыйла!</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеністікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Тында да.айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: Сәукелені әшекелейміз</p> <p>Мақсаты: Сәукелені мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру.</p> <p>Картотека №11 <i>Жапырақтарды суретте</i> Мақсаты:Басқа тапсырмада балалар, сипап болғаннан кейін, жапырақтарды әртүрлі түстерге бояйды, сондықтан олар түсті жапырақтардың үлгісін алады, келесіде олар жапырақтар мен бұтақтардың үлгісін жасайды</p>
--	--	--	--	---	--

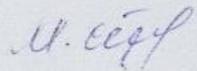
Серуен

Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қағып ал»

Мақсаты: Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студінің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушессіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
-------------------------------	--	--	---	--	--

Дайындаған



М. Сеитова

**«Әйтеке би» атындағы жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған дәйрлік тағдыр тобының
13-17 наурыз айының циклограммасы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Бейсенбі 16.03	Жұма 17.03
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы, отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны №1 «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдамдылығын арттыру.	Үстел үсті ойыны №2 «Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты: Тіл дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	Үстел үсті ойыны №3 «Есте сақта және тап» Мақсаты: Баланың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру.	Үстел үсті ойыны №4 «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Зейінін арттыру, жылдамдылыққа баулу, ой өрісін дамыту.	Үстел үсті ойыны №6 «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым жел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз – көктем мерекесі</p> <p>Мақсаты: Ертегінің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.</p> <p><i>Картотека №10</i> <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың тұр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигуралар және денелер</p> <p>Мақсаты : Геометриялық фигуралар және денелер ұғымдарын үйрету. Заттар тобын салыстыру, санау</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз не үйрендік? [қ]</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы Геометриялық фигуралар және денелер</p> <p>Мақсаты : Заттың бірнеше тең бөліктерін атап көрсету саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біртүнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру,</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Геометриялық пішіндегі заттар. Мақсаты : Қарапайым есептер мен мысалдарды шығаруға үйрету. Заттың бірнеше тең бөліктерін атап көрсету. «аз -көп» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «⇒» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біртүнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p><i>Картотека №18</i> <i>«Зандылығын тап»</i> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі ертегісі» ертегісі</p> <p>Мақсаты: мәтінді оқып беру. Әңгіменің</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Көңілді тапқырлар клубы (КТК)</p> <p>Мақсаты: сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету</p> <p><i>Картотека №10</i> <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың тұр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру;</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнап отырып оқимыз</p> <p>Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлем құрауға үйрету дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі. Мен қоян (ертегісі)</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.</p> <p><i>Картотека № 1</i> <i>«Менің сүйікті ертегім»</i></p>

<p>дағдысын қалыптастыру.. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету.</p> <p>Картотека № 16«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы:Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Мақсат: Табиғат бұрышы жайында түсіндіру Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>№ 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда</p>	<p>санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p>Картотека № 16«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақстан барысы» ертегі</p> <p>Мақсаты:сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.</p> <p>Картотека № 12«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы : Домбыра сазы Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің</p>	<p>ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту .Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.</p> <p>Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың тұр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі. Мен коян (ертегісі)</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кенейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p>	<p><i>сөздік қорын молайту; ойлау</i></p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: Қар тоқтату жұмысы Мақсаты: су асты тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. «Айналар» ойыны.</p> <p>№ 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы :Көктем әндері Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын</p>	<p>Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаттығу- жеңіс кепілі! Айналмалы жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>
---	--	--	--	---

	<p><i>тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</i></p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері</p> <p>Мақсаты: Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойынны : «Апандағы аю»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Тында да айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Тында да айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (мүсіндеу) Тақырыбы: Ғарыш кемесі</p> <p>Мақсаты: Ғарыш кемесін мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру.</p> <p>Картотека №11 <i>Жапырақтарды суретте</i> Мақсаты:Басқа тапсырмада балалар, сипап болғаннан кейін, жапырақтарды әртүрлі түстерге бояйды, сондықтан олар түсті жапырақтардың үлгісін алады, келесіде олар жапырақтар мен бұтақтардың үлгісін жасайды</p>
--	--	---	---	---	--

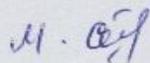
Серуен

Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қағып ал»

Мақсаты: Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i>	<i>Ата –аналарға кеңес</i>	<i>Ата –аналарға кеңес</i>	<i>Ата –аналарға кеңес</i>	<i>Ата –аналарға кеңес</i>
	<p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңзді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Дайындаған



М. Сеитова

«Бекітемін»
Мектеп директоры **К. Рысбаев**



**«Әйтеке би» атындағы жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған даярлық «А» тобының
27-31 наурыз айының циклограммасы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03	Сейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны №1 «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдамдылығын арттыру.	Үстел үсті ойыны №2 «Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты: Тіл дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	Үстел үсті ойыны №3 «Есте сақта және тап» Мақсаты: Баланың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру.	Үстел үсті ойыны №4 «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Зейінін арттыру, жылдамдылыққа баулу, ой өрісін дамыту.	Үстел үсті ойыны №6 «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі ертегісі» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегінің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту .Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.</p> <p><i>Картотека №10</i> <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың тұр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар.</p> <p>Мақсаты : Геометриялық фигуралар және денелер ұғымдарын үйрету. Заттар тобын салыстыру, санау</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы Геометриялық пішіндегі заттар.</p> <p>Мақсаты : Заттың бірнеше тең бөліктерін атап көрсету саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру,</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Не, неге ұқсайды? Мақсаты : Қарапайым есептер мен мысалдарды шығаруға үйрету. Заттың бірнеше тең бөліктерін атар көрсету. «аз -көп» ұғымдарын қалыптастыру.Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p><i>Картотека №18</i> <i>«Заңдылығын тап»</i> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлауда</p> <p>Мақсаты: мәтінді оқып беру. Әңгіменің ерекшеліктері туралы</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Көктемгі еңбек</p> <p>Мақсаты: сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету</p> <p><i>Картотека №10</i> <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың тұр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру;</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік?</p> <p>Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлем құрауға үйрету дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кенейту.Өр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.</p> <p><i>Картотека № 1 «Менің</i></p>

	<p>дағдысын қалыптастыру.. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету.</p> <p>Картотека № 16«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Мақсат: Табиғат бұрышы жайында түсіндіру Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>№ 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда</p>	<p>санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p>Картотека № 16«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем</p> <p>Мақсаты;сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.</p> <p>Картотека № 12«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы : Көктем әндері Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық</p>	<p>әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту .Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.</p> <p>Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың тұр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Өр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p>	<p><i>сөздік қорын молайту; ойлау</i></p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: Этеш қай кезде шақырады Мақсаты: су асты тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. «Айналар» ойыны.</p> <p>№ 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы :Наурыз жыл басы Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын</p>	<p><i>сүйікті ертегім»</i> Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа,</p>
--	---	--	---	--	--

	<p><i>тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</i></p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Стадион /таза ауада/</p> <p>Мақсаты: Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойынны : «Апандағы аю»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағғын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Тында да.айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір, екі, үш балалар алды күш!</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеністікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Тында да.айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (мүсіндеу) Тақырыбы: Әжеме арналған хамзол</p> <p>Мақсаты: Ғарыш кемесін мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру.</p> <p>Картотека №11 <i>Жапырақтарды суретте</i> Мақсаты:Басқа тапсырмада балалар, сипат болғаннан кейін, жапырақтарды әртүрлі түстерге бояйды, сондықтан олар түсті жапырақтардың үлгісін алады, келесіде олар жапырақтар мен бұтақтардың үлгісін жасайды</p>
--	---	---	--	---	---

Серуен

Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қағып ал»

Мақсаты: Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i>	<i>Ата –аналарға кеңес</i>	<i>Ата –аналарға кеңес</i>	<i>Ата –аналарға кеңес</i>	<i>Ата –аналарға кеңес</i>
	Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Дайындаған

М. Сейт

М. Сейтова



«Бекіткіні»
Мектеп директоры

Қ. Рысбаев

**«Әйтеке би» атындағы жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған даярлық «Ә» тобының
10-14 сәуір айының циклограммасы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны №1 «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдамдылығын арттыру.	Үстел үсті ойыны №2 «Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты: Тіл дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	Үстел үсті ойыны №3 «Есте сақта және тап» Мақсаты: Баланың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру.	Үстел үсті ойыны №4 «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Зейінін арттыру, жылдамдылыққа баулу, ой өрісін дамыту.	Үстел үсті ойыны №6 «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш</p> <p>Мақсаты: Ертегінің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту .Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.</p> <p>Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Кім, қайда тұр?</p> <p>Мақсаты : Геометриялық фигуралар және денелер ұғымдарын үйрету. Заттар тобын салыстыру, санау дағдысын қалыптастыру..</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрай білеміз</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы Кім, қайда тұр?</p> <p>Мақсаты : Заттың бірнеше тең бөліктерін атап көрсету саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Үстінде - астында, алдында - артында, оң жақта- сол жақта.</p> <p>Мақсаты : Қарапайым есептер мен мысалдарды шығаруға үйрету. Заттын бірнеше тең бөліктерін атар көрсету. «аз -көп» ұғымдарын қалыптастыру.Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p>Картотека № 18«<i>Заңдылығын тап</i>» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш</p> <p>Мақсаты: мәтінді оқып</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені білдік? [й]</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Қандай түстер?</p> <p>Мақсаты: сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету</p> <p>Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру;</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік ?</p> <p>Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлем құрауға үйрету дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже (Әбубакір Қайранның өлені)</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кенейту. Әр заттын пайдасы болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Картотека № 1 «<i>Менің сүйікті ертегім</i>»</p>

	<p>Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету.</p> <p>Картотека № 16«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? Мақсаты: үй жануарлары жайында түсіндіру Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау</p>	<p>біліктілігін бекіту</p> <p>Картотека № 16«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Ертегі әлемі</p> <p>Мақсаты:сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.</p> <p>Картотека № 12«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы Қайырлы таң! Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру,</p>	<p>беру. Әңгіменің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту .Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.</p> <p>Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі)</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сөздік қорын молайту; ойлау</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не?</p> <p>Мақсаты: су асты тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. «дыбыстар » ойыны.</p> <p>№ 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы :Ғарыш әлеміне саяхат Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату,</p>	<p>Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарымның ойыны</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеністікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>.Шығармашылық бейнелеу</p>
--	--	---	--	--	---

	<p><i>қабылетін дамыту.</i></p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнаймыз! (таза ауада) Мақсаты: Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойынны : «Апандағы аю»</p> <p>Мақсаты: Балалрдың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Тында да айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеністікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Тында да айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>әрекеті (мүсіндеу) Тақырыбы: Көрікті көктем (акварель бояу)</p> <p>Мақсаты: Ғарыш кемесін мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. <i>Картотека №11</i> <i>Жапырақтарды суретте</i> Мақсаты:Басқа тапсырмада балалар, сипап болғаннан кейін, жапырақтарды әртүрлі түстерге бояйды, сондықтан олар түсті жапырақтардың үлгісін алады, келесіде олар жапырақтар мен бұтақтардың үлгісін жасайды.</p>
--	---	--	---	---	---

Серуен

Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қағып ал»

Мақсаты: Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
-------------------------------	--	--	--	--	--

Дайындаған

М. Сеитова М. Сеитова



«Бектөмені»
Мектеп директоры

Қ. Рысбаев

«Әйтеке би» атындағы жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған даярлық «Ә» тобының
17-21 сәуір айының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны №1 «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдамдылығын арттыру.	Үстел үсті ойыны №2 «Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты: Тіл дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	Үстел үсті ойыны №3 «Есте сақта және тап» Мақсаты: Баланың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру.	Үстел үсті ойыны №4 «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Зейінін арттыру, жылдамдылыққа баулу, ой өрісін дамыту.	Үстел үсті ойыны №6 «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш</p> <p>Мақсаты Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмсімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде - астында, алдында -артында,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы Біз нені үйрендік, нені білдік ?</p> <p>Мақсаты Өрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>«Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы Жыл мезгілдері және айлары Мақсаты : Заттың бірнеше тең бөліктерін атап көрсету саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біркәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту Картотека № 16«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Жыл мезгілдері және айлары Мақсаты : Қарапайым есептер мен мысалдарды шығаруға үйрету. Заттың бірнеше тең бөліктерін атап көрсету. «аз -көп» ұғымдарын қалыптастыру.Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біркәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту Картотека № 18«Заңдылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Маңдай тер</p> <p>Мақсаты: мәтінді оқып беру. Әңгіменің ерекшеліктері туралы</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік ?</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Мектепке не апарамыз?</p> <p>Мақсаты: сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру;</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік ?</p> <p>Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлем құрауға үйрету дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз өлеңі</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып,түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Өр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі</p>

	<p>оң жақта- сол жақта.</p> <p>Мақсаты : Геометриялық фигуралар және денелер ұғымдарын үйрету. Заттар тобын салыстыру, санау дағдысын қалыптастыру.. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету.</p> <p>Картотека № 16«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: Орман Мақсаты: үй жануарлары жайында түсіндіру Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>№ 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала</p>	<p>сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Біз мектепке барамыз</p> <p>Мақсаты;сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.</p> <p>Картотека № 12«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы Ғарыш әлеміне саяхат Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете</p>	<p>әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту .Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.</p> <p>Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың тұр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақ</p>	<p>сөздік қорын молайту; ойлау</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы:Өсімдіктерді қалай күту қажет?</p> <p>Мақсаты:су асты тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. «дыбыстар » ойыны.</p> <p>№ 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы :Ғарыш әлеміне саяхат Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату,</p>	<p>кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (мүсіндеу)</p>
--	---	---	---	---	---

<p>жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары.</p> <p>Мақсаты: Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойынны : «Апандағы аю»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Тында да. айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>халқының ұлттық ойындары.</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Тында да. айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: Әдемі гүлдер (акварель бояу)</p> <p>Мақсаты: Гүлдео бейнесін мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру.</p> <p>Картотека №11 <i>Жапырақтарды суретте</i> Мақсаты:Басқа тапсырмада балалар, сипап болғаннан кейін, жапырақтарды әртүрлі түстерге бояйды, сондықтан олар түсті жапырақтардың үлгісін алады, келесіде олар жапырақтар мен бұтақтардың үлгісін жасайды</p>
---	--	--	--	---

Серуен

Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қағып ал»

Мақсаты: Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланын өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
-------------------------------	--	--	--	--	--

Дайындаған

М. Сеитова



Мектеп директоры

Қ. Рысбаев

«Әйтеке би» атындағы жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған даярлық «Ә» тобының
24-28 сәуір айының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны №1 «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдамдылығын арттыру.	Үстел үсті ойыны №2 «Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты: Тіл дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	Үстел үсті ойыны №3 «Есте сақта және тап» Мақсаты: Баланың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру.	Үстел үсті ойыны №4 «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Зейінін арттыру, жылдамдылыққа бауду, ой өрісін дамыту.	Үстел үсті ойыны №6 «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа бауду.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күгім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Маңдай тер</p> <p>Мақсаты Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың тұр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері және айлары</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>«Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы Алта күндері. Тәулік бірліктері. Цифрлар бойынша уақытты анықтау</p> <p>Мақсаты : Заттың бірнеше тең бөліктерін атап көрсету саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірізділік сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту Картотека № 16«Өз орныңды тап»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Алта күндері. Тәулік бірліктері. Цифрлар бойынша уақытты анықтау</p> <p>Мақсаты : Қарапайым есептер мен мысалдарды шығаруға үйрету. Заттың бірнеше тең бөліктерін атап көрсету. «аз -көп» ұғымдарын қалыптастыру.Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірізділік сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту Картотека № 18«Заңдылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн, ай және қораз</p> <p>Мақсаты: мәтінді оқып</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік?</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Дыбыстар әлемі</p> <p>Мақсаты: сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың тұр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру;</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік ?</p> <p>Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлем құрауға үйрету дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз көже</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі</p>

	<p>Мақсаты : Геометриялық фигуралар және денелер ұғымдарын үйрету. Заттар тобын салыстыру, санау дағдысын қалыптастыру.. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету.</p> <p>Картотека № 16«Өз орныңды тап»</p> <p>Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: Суда тіршілік ететін жануарлар</p> <p>Мақсаты: үй жануарлары жайында түсіндіру Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>№ 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата</p>	<p>Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Оқушыға не керек?</p> <p>Мақсаты:сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.</p> <p>Картотека № 12«Телефон»</p> <p>Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы Құстар біздің досымыз</p> <p>Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату,</p>	<p>беру. Әңгіменің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту .Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.</p> <p>Картотека №10</p> <p><i>Таптың ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың тұр-түсің, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз көже</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Өр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім»</p> <p>Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату; Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p><i>сөздік қорын молайту; ойлау</i></p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: Көктем белгілері</p> <p>Мақсаты: су асты тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. «дыбыстар » ойыны.</p> <p>№ 18 «Өз мекеніне орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы : Құстар біздің досымыз</p> <p>Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату,</p>	<p><i>кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</i></p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өрмелеп үйренеміз</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (мүсіндеу)</p>
--	--	--	---	---	---

	<p><i>білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</i></p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз</p> <p>Мақсаты: Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойынны : «Апандағы аю»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Тында да айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: Аншылар</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итерімеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Тында да айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: Жайлауда</p> <p>Мақсаты: Гүлдеу бейнесін мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру.</p> <p><i>Картотека №11</i> <i>Жапырақтарды суретте</i> Мақсаты:Басқа тапсырмада балалар, сипет болғаннан кейін, жапырақтарды әртүрлі түстерге бояйды, сондықтан олар түсті жапырақтардың үлгісін алады, келесіде олар жапырақтар мен бұтақтардың үлгісін жасайды</p>
--	---	---	--	---	---

Серуен

Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қағып ал»

Мақсаты: Балаларды ептіл кешапшандыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдің жағдайда баланын өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сурану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеусіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жәні оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзінзді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
-------------------------------	--	--	---	--	--

Дайындаған *М. Сейт*

М. Сейтова



«Әйтеке би» атындағы жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған 02-05 мамыр айының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.05	Сейсенбі 02.05	Сәрсенбі 03.05	Бейсенбі 04.05	Жұма 05.05
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінше көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатымын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Танертеңгі жаттығу	Үстел үсті ойыны №2 «Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты: Тіл дамыту, ойлау қабілетін арттыру.				
	Үстел үсті ойыны №3 «Есте сақта және тап» Мақсаты: Баланың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру.				
	Үстел үсті ойыны №4 «Натаспай есте сақта» Мақсаты: Зейінін арттыру, жылдамдыққа баулу, ой өрісін дамыту.				
	Үстел үсті ойыны №6 «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.				
	Таңғы жаттығу кешені №5				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>Жылулық сәті: Қуанымыз күлеміз, Бар әсімде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым көз беңі Толтырайық шаттыққа, Дегеленген шеңберді.</p>	<p>Жылулық сәті: Бақат толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жап достарымыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен егіңдер.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы Біз немі үйрендік?</p> <p>Мақсаты Өрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>«Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы Таразы</p> <p>Мақсаты : Заттың бірнеше тең бөліктерін атап көрсету саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірімді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p>Картотека № 16«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Таразы</p> <p>Мақсаты : Қарапайым есептер мен мысалдарды шығаруға үйрету. Заттың бірнеше тең бөліктерін атап көрсету. «аз - көп» ұғымдарын қалыптастыру.Балаларды «-» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірімді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p>Картотека № 18«Заңдылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Күн, ай және қораз</p> <p>Мақсаты: мәтінді оқып беру. Әңгіменің ерекшеліктері туралы</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз немі үйрендік?</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету</p> <p>«Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Жайлауда</p> <p>Мақсаты: сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету</p> <p>Картотека №10 Таным ал да, атын ата Мақсаты: заттың тұр-түсің, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз не білеміз?</p> <p>Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлем құрауға үйрету дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету</p> <p>«Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкейтің әні ертегі</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып,түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Өр заттың пайдалы болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша</p>

		<p>орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Не? Кім? Қайда?</p> <p>Мақсаты;сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Картотека № 12«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы Бақнадағы ән сауық Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, аузнен</p>	<p>әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын мөлдірту Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. Картотека №10 Таанып ал да, атын алға Мақсаты: заттың тұр-түсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкейтін сәні ертегі</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Өр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көшбасшы</p>	<p>ойлау</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: Жантық қайда өседі?</p> <p>Мақсаты: су асты тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту, «дыбыстар» ойыны.</p> <p>№ 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы : Ән салып, би билейміз Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын</p>	<p>ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шабаңдоздар</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүргізуге, бір-бірін ітермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, пыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті (мүсіндеу) Тақырыбы: Менің</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Тында да айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>бөп Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басы мен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. Қымыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тыпқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүтіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің бөлісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>көрсете отырып, аустан жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Тында да айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>мектебім Мақсаты: Гүлдео бейнесін мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, несу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. <i>Картотека №11</i> <i>Жатырақтарды суретте баалар, сипит болғаннан кейін, жатырақтарды әртүрлі түстерге бөліды, сондықтан олар түсті жатырақтардың үлесін алады, көпесіде олар жатырақтар мен бұтақтардың үлесін жасайды</i></p>
--	--	--	--	---	--

Серуен

Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қағып ал»

Мақсаты: Балаларды ептілікке, шөлшандыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Балаларды үйге қайтару		<i>Ата –аналарға кеңес</i>	<i>Ата –аналарға кеңес</i>	<i>Ата –аналарға кеңес</i>	<i>Ата –аналарға кеңес</i>
		Егер Сіздің баланың көпшілігі, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде ездiгiмен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрамдi болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететiне сенiңiз.	- үйдегi жағдайда баланың өзiне – өзi қызмет етудiң ашты пәригiтарына үйрете берiңiз: жуылу, қолың сүрту, шөпiну, өз бегiмен тамақтану, таяқ ішкенде қасықты пайдалану, горшөкке сұрану. Киімдерi мiндеттi түрде өзiне ыңғайлы болуы шарт: шабар не болмаса шорты жамасыз, белдеушесiз.	Егер Сiздiң баланың көпшiлiгi, өз-жақындарыңыз бен бiрге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезiнде ездiгiмен ойнай бiлсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрамдi болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететiне сенiңiз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың жағдайы эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол қабiле ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзiне керектiгiн түсiндiрiп балаңызды сүйiп, аймадап, жиi оған өз мейiрiмiңiздi көрсетiңiз. Балаңыздың көзiнше мектеп туралы өзiңiздi толғандыратын мәселепi айтудан аулақ болыңыз.

Дайындаған *М.ей*

М. Сеитова



**«Әйтеке би» атындағы жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған дайындық «Ә» тобының
10-12 мамыр айының циклограммасы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.05	Сейсенбі 09.05	Сәрсенбі 10.05	Бейсенбі 11.05	Жұма 12.05
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
			Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Үстел үсті ойыны №3 «Есте сақта және тап» Мақсаты: Баланың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру.	Үстел үсті ойыны №4 «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Зейінін арттыру, жылдамдылыққа баулу, ой өрісін дамыту.	Үстел үсті ойыны №6 «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Өлшеу</p> <p>Мақсаты : Қарапайым есептер мен мысалдарды шығаруға үйрету. Заттың бірнеше тең бөліктерін атар көрсету. «аз -көп» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p>Картотека №18 <i>18 «Заңдылығын тап»</i> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» ертегісі</p> <p>Мақсаты: мәтінді оқып беру. Әңгіменің ерекшеліктері туралы</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үйренгенімізді қайталаймыз</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2. Қазақ тілі Тақырыбы: Жайлауда</p> <p>Мақсаты: сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету</p> <p>Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үйренгенімізді қайталаймыз</p> <p>Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлем құрауға үйрету дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкейтін әні ертегі</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Өр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Картотека №1 <i>«Менің сүйікті ертегім»</i> Мақсаты: ертегі</p>

			<p>энгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту .Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.</p> <p>Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың тұр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақкөкектің достығы /Ботан Қошымовтың ертегісі/</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша энгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттын пайдасы болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көшбасшы</p>	<p>ойлау</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? Мақсаты: су асты тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. «дыбыстар » ойыны.</p> <p>№ 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы : Музыка әлеміне саяхат Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің</p>	<p><i>кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</i></p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіртпе супер тринажер</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеністікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (мүсіндеу)</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>бол</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Тында да.айт</p> <p>Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: Кешкі қала /акварель бояу/</p> <p>Мақсаты: Суретті дұрыс бояу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру.</p> <p><i>Картотека №11</i></p> <p><i>Жапырақтарды суретте</i></p> <p>Мақсаты:Басқа тапсырмада балалар, сипап болғаннан кейін, жапырақтарды әртүрлі түстерге бояйды, сондықтан олар түсті жапырақтардың үлгісін алады, келесіде олар жапырақтар мен бұтақтардың үлгісін жасайды</p>
--	--	--	---	--	---

Серуен

Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қағып ал»

Мақсаты: Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Балаларды үйге қайтару			Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңзді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
-------------------------------	--	--	--	--	--

Дайындаған

М. Сейт

М. Сейт



**«Әйтеке би» атындағы жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған даярлық «Ә» тобының
15-19 мамыр айының циклограммасы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05	Сейсенбі 16.05	Сәрсенбі 17.05	Бейсенбі 18.05	Жұма 19.05
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны №1 «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдамдылығын арттыру.	Үстел үсті ойыны №2 «Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты: Тіл дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	Үстел үсті ойыны №3 «Есте сақта және тап» Мақсаты: Баланың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру.	Үстел үсті ойыны №4 «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Зейінін арттыру, жылдамдылыққа баулу, ой өрісін дамыту.	Үстел үсті ойыны №6 «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» ертегісі</p> <p>Мақсаты Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы Біз нені білдік, нені үйрендік?</p> <p>Мақсаты Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>«Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы Нені білеміз, нені жасаймыз?</p> <p>Мақсаты : Заттың бірнеше тең бөліктерін атап көрсету саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p>Картотека № 16«Өз орныңды тап»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Нені білеміз, нені жасаймыз?</p> <p>Мақсаты : Қарапайым есептер мен мысалдарды шығаруға үйрету. Заттың бірнеше тең бөліктерін атап көрсету. «аз -көп» ұғымдарын қалыптастыру.Балаларды «⇒» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p>Картотека № 18«Заңдылығын тап» <i>18«Заңдылығын тап»</i> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді</p> <p>Мақсаты: мәтінді оқып</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені білдік, нені үйрендік?</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Көлік</p> <p>Мақсаты: сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету</p> <p>Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік?</p> <p>Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлем құрауға үйрету дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі /Серікбай Оспановтың өлеңі/</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Өр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Картотека № 1 «Менің</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарынды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» ертегісі</p> <p>Мақсаты Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p><i>Картотека №10</i> <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы Біз нені білдік, нені үйрендік?</p> <p>Мақсаты Өрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>«Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы Нені білеміз, нені жасаймыз?</p> <p>Мақсаты : Заттың бірнеше тең бөліктерін атап көрсету саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біртүнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту Картотека № 16«Өз орныңды тап»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Нені білеміз, нені жасаймыз?</p> <p>Мақсаты : Қарапайым есептер мен мысалдарды шығаруға үйрету. Заттың бірнеше тең бөліктерін атап көрсету. «аз -көп» ұғымдарын қалыптастыру.Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біртүнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту Картотека № 18«Заңдылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді Мақсаты: мәтінді оқып</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені білдік, нені үйрендік?</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Көлік</p> <p>Мақсаты: сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік?</p> <p>Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлем құрауға үйрету дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі /Серікбай Оспановтың өлеңі/ Мақсаты: Ертегіні оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Өр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Картотека № 1 «Менің</p>

	<p>Мақсаты : Геометриялық фигуралар және денелер ұғымдарын үйрету. Заттар тобын салыстыру, санау дағдысын қалыптастыру.. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету.</p> <p>Картотека № 16 «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: Көктемгі табиғаттың өзгеруі Мақсаты: үй жануарлары жайында түсіндіру Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата</p>	<p>Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстан-ортақ үйіміз!</p> <p>Мақсаты;сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Картотека № 12«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы Музыка әлеміне саяхат Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату,</p>	<p>беру. Әңгіменің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту .Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. Картотека №10 <i>Танып ал да, атың ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атың атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй / Қастек Баянбайдың өлеңі/</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ойлау</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: Ағаштарды не үшін отырғызады?</p> <p>Мақсаты: су асты тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. «дыбыстар » ойыны.</p> <p>№ 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы : Ел қорғауға әзірміз Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын</p>	<p><i>сүйікті ертегім»</i> Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату бола білеміз!</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>
--	---	---	--	---	--

	<p><i>білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.</i></p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көтеріңкі көңіл күй!</p> <p>Мақсаты: Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойынны : «Апандағы аю</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Тында да.айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз денемізді өзіміз басқарамыз!</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Тында да.айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (мүсіндеу) Тақырыбы: Айнұр балапандарға жем шашты /Жайлауда/ Мақсаты: Гүлдео бейнесін мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау,кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. <i>Картотека №11</i> <i>Жапырақтарды суретте</i> Мақсаты:Басқа тапсырмада балалар, сипап болғаннан кейін, жапырақтарды әртүрлі түстерге бояйды, сондықтан олар түсті жапырақтардың үлгісін алады, келесіде олар жапырақтар мен бұтақтардың үлгісін жасайды</p>
--	--	---	---	---	---

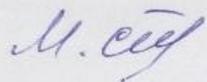
Серуен

Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қағып ал»

Мақсаты: Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
-------------------------------	--	--	--	--	--

Дайындаған



М. Сеитова



Мектеп директоры **К. Рысбаев**

**«Әйтеке би» атындағы жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған даярлық «Ә» тобының
22-26 мамыр айының циклограммасы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24.05	Бейсенбі 25.05	Жұма 26.05
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны №1 «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдамдылығын арттыру.	Үстел үсті ойыны №2 «Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты: Тіл дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	Үстел үсті ойыны №3 «Есте сақта және тап» Мақсаты: Баланың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру.	Үстел үсті ойыны №4 «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Зейінін арттыру, жылдамдылыққа баулу, ой өрісін дамыту.	Үстел үсті ойыны №6 «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Асфальттағы суреттер</p> <p>Мақсаты Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың тұр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Нені білеміз,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p>Мақсаты Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>«Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы Бекіту</p> <p>Мақсаты : Заттың бірнеше тең бөліктерін атап көрсету саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p>Картотека № 16«Өз</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Бекіту</p> <p>Мақсаты : Қарапайым есептер мен мысалдарды шығаруға үйрету. Заттың бірнеше тең бөліктерін атар көрсету. «аз -көп» ұғымдарын қалыптастыру.Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p>Картотека №8 <i>18«Заңдылығын тап»</i> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Асфальттағы суреттер</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Жаз қызығы</p> <p>Мақсаты: сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету</p> <p>Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың тұр-</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p>Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлем құрауға үйрету дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала –біздің болашақ /Қасым Аманжоловтың өлеңі/ Мақсаты: Ертегіні оқып,түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра</p>

<p>нені жасаймыз?</p> <p>Мақсаты : Геометриялық фигуралар және денелер ұғымдарын үйрету. Заттар тобын салыстыру, санау дағдысын қалыптастыру.. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету.</p> <p>Картотека № 16«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: Қызыл кітапқа қандай жануарлар енеді? Мақсаты: үй жануарлары жайында түсіндіру Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй</p>	<p>орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Алақай жаз келді!</p> <p>Мақсаты;сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.</p> <p>Картотека № 12«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы Ел қорғауға әзірміз Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру,</p>	<p>Мақсаты: мәтінді оқып беру. Әңгіменің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту .Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.</p> <p>Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Женіс күні / Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі/</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Өр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке,</p>	<p><i>түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау</i></p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: Табиғатқа қамқор бол!</p> <p>Мақсаты: су асты тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. «дыбыстар» ойыны.</p> <p>№ 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы : Жас ұландар Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің</p>	<p>алуға білімдерін кеңейту.Өр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз ортақ бір отбасы</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша</p>
---	--	---	--	--

	<p>жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз достармен татумыз</p> <p>Мақсаты: Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойынны : «Апандағы аю»</p> <p>Мақсаты: Балалрдың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Тында да айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p><i>жолдастыққа тәрбиелеу.</i></p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз достармен татумыз</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Тында да айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (мүсіндеу) Тақырыбы: Күнбағыс</p> <p>Мақсаты: Гүлдео бейнесін мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру.</p> <p><i>Картотека №11</i> <i>Жапырақтарды суретте</i> Мақсаты: Басқа тапсырмада балалар, сипап болғаннан кейін, жапырақтарды әртүрлі түстерге бояйды, сондықтан олар түсті жапырақтардың үлгісін алады, келесіде олар жапырақтар мен бұтақтардың үлгісін жасайды</p>
--	--	---	---	--	---

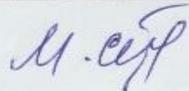
Серуен

Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қағып ал»

Мақсаты: Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
-------------------------------	--	--	--	--	--

Дайындаған



М. Сейтова



Қ. Рысбаев

**«Әйтеке би» атындағы жалпы орта мектебі КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған даярлық «Ә» тобының
29-31 мамыр айының циклограммасы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05	Сейсенбі 30.05	Сәрсенбі 31.05	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны №1 «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдамдылығын арттыру.	Үстел үсті ойыны №2 «Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты: Тіл дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	Үстел үсті ойыны №3 «Есте сақта және тап» Мақсаты: Баланың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру.		
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>Жылулық сәті: Шакырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дегеленген шеңберді.</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам</p> <p>Мақсаты Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың тұр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту</p> <p>Мақсаты: Геометриялық</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p>Мақсаты Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>«Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы Бекіту</p> <p>Мақсаты: Заттың бірнеше тең бөліктерін атап көрсету саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біртүнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p>Картотека № 16 «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы Бекіту</p> <p>Мақсаты: Қарапайым есептер мен мысалдарды шығаруға үйрету. Заттың бірнеше тең бөліктерін атап көрсету. «аз -көп» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біртүнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p>Картотека № 18 «Заңдылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам</p> <p>Мақсаты: мәтінді оқып беру. Әңгіменің ерекшеліктері туралы</p>		

	<p>фигуралар және денелер ұғымдарын үйрету. Заттар тобын салыстыру, санау дағдысын қалыптастыру.. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету.</p> <p>Картотека № 16«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: Біз жас зерттеушіміз Мақсаты: үй жануарлары жайында түсіндіру Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй</p>	<p><i>сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</i></p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Мен не білемін және не істей аламын?</p> <p>Мақсаты;сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.</p> <p>Картотека № 12«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы Жас ұландар Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете</p>	<p>әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту .Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.</p> <p>Картотека №10 <i>Таып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың тұр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз оқушы</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз ортақ бір отбасы</p> <p>Мақсаты: Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойынны : «Апандағы аю»</p> <p>Мақсаты: Балалрдың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Тында да.айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабилетін дамыту.</p>	<p>боламыз!</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>		
--	---	--	---	--	--

Серуен

Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қағып ал»

Мақсаты: Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.		
-------------------------------	--	--	--	--	--

Дайындаған

М. Сейт.

М. Сейтова