

**Сауран ауданы «Әйтеке би атындағы жалпы білім беретін мектеп»  
КММ-сі**



1.	Мектеп директоры	<b>Рысбаев Қуаныш Бердиханович</b> пед. өтілі 27 жыл
2.	Байланыс телефоны	жұм: 8 /72533/ 6-50-81 ұялы:8 702 568 52 72
3.	Мекен-жайы	Бнталы ауылы Қонаев к/сі № 42
4.	Ғимараттың салынған жылы	1985 жылы
5.	Ғимараттың түрі, қуаттылығы	Типті, қуаттылығы 624 оқушы
6.	Оқушы саны	585/57 оқушы
7.	Қызметкерлер саны	78/23
8.	Ғимараттың қабырғасы	кірпіш
9.	Шатыры	Профнастиль
10.	Терезе	пластик
11.	Еден	Ағаш, кафель
12.	Жылу жүйесі	автономдық
13.	Су және канализация	орталық (централизованная) септик
14.	Ғимараттың жалпы ауданы, ауқымы	29694,14кв метр
15.	Ғимараттың қызмет ауданы	3287,3кв метр
16.	Мектеп учаскесінің ауданы	2029,9 га
17.	Видеобақылау камера	бар (16 дана)
18.	Ауысымдылығы	2 ауысым
19.	Асхана	80 орындық
20.	Кітапхана ауданы, оқу залындағы отыратын орын	77,5кв м16 орын
21.	Шеберхана	Бар
22.	Мультимедиялы кабинет	Бар
23.	Лингафон кабинеті, орындар саны	жоқ
24.	Компьютер сыныбы, орындар саны	2 сынып, 27 орын
25.	Жалпы компьютерлер саны	58компьютер
26.	Интернет жүйесі	қосылған (жылдамдығы 30 мб/с)
27.	Интерактивті тақта	1 дана
28.	Спорт зал	бар
29.	Мед пункт	бар
30.	Акт залы	бар

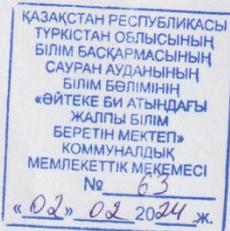
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ  
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
САУРАН АУДАНЫНЫҢ  
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «ӘЙТЕКЕ БИ АТЫНДАҒЫ  
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩАЯ СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ «ӘЙТЕКЕ БИ»  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА САУРАН»  
ТУРКЕСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Сауран ауданы Майдантал ауыл округі Ынтылы елді мекені,  
Д.Қонаев көшесі №42, БСН 000640003570

район Сауран, сельский округ Майдантал, село Ынтылы,  
улица Д.Конаев, дом №42, БСН 000640003570



Түркістан облысы білім саласында  
сапаны қамтамасыз ету департаменті  
мемлекеттік мекемесінің басшысы  
Алматов Ғалымжан Бауыржанұлына

Сауран ауданы білім бөлімінің  
«Әйтеке би атындағы жалпы білім  
беретін мектеп» КММ-нің директоры  
К.Б.Рысбаевтан

### СҰРАНЫС

Сізден, Сауран ауданы білім бөлімінің «Әйтеке би атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің <https://maydantal.kz/> веб-сайтында жарияланған өзін-өзі бағалау материалдарын қабылдауыңызды және кезекті аттестаттаудан өткізуіңізді сұранамын.

Қосымша: өзін-өзі бағалау құжаттары 110 парақта

Мектеп директоры



*К.Рысбаев*  
К.Рысбаев

### Хаттама № 3

#### «Әйтеке би атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-де өтілген кезектен тыс педагогикалық кеңестің хаттамасы

Ынталы 06.12.2023 ж

Қатысканы: 74

Қатыспағаны: 4

#### Күн тәртібі

1. «Білім туралы» 2007 жылы 27 шілдедегі ҚР-сы Заңының 5-бабының 21-тармақшасына сәйкес білім беру ұйымдарының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру туралы және ҚР-сы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдармен және бағалау өлшемшарттарымен ұжымды таныстыру.
2. Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және жүргізу бойынша комиссия құрамын сайлау.
3. Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру, жүргізу мерзімімен іс-шаралар жоспарымен ұжымды таныстыру.

#### Тындалды:

1. Мектеп директоры Қ.Рысбаев сөз алып, бүгінгі педкеңесті ашық деп жариялады. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің «Түркістан облысы бойынша білім беру мекемелерін мемлекеттік аттестаттаудан өткізудің» 2022 жылдың 28 қарашасындағы № 908-бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес мемлекеттік аттестаттаудан өтуде сараптамалық комиссия құрамы бекітіледі. Осыған сәйкес мектепшілік сараптамалық комиссия құрамы мектеп қызметіне сараптау жүргізеді. Өзін-өзі бағалау дегеніміз, талдауды, ішкі бақылауды, диагностиканы, жоспарлау, білім беру қызметін жақсартудың механизмін қамтиды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылдың 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейіндегі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сәйкес «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 02 ақпандағы № 124 бұйрығына (Өлшемшарттар жаңа редакцияда ҚР-сы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы № 486 бұйрығы) сәйкес өткізілетіндігін хабарлады. Оқыту нәтижелерін бағалау 4, 9-сыныптардың білім алушылары арасында жүргізілетіндігін айтып өтті. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім алушылары үшін компьютерлік тестілеу кезіндегі бағалау шәкілімен таныстырды. «Өте жақсы»-85-100%; «жақсы»-65-84-%; «қанағаттанарлық»-40-64%; «қанағаттанарлықсыз» дұрыс жауаптар емтихан материалындағы сұрақтар санынан 40%- дан кем болғанда. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері осы тармақтың 6-тармақшасында көрсетілген контингенттің тізімдік құрамынан кемінде 40%-дан кем емес білім алушылардың «қанағаттанарлық» деген бағадан төмен емес дұрыс жауап бергені білім беру ұйымымен айқындалған жағдайда МЖМБС таларптарына сәйкес келеді деп есептелетіндігін түсіндіріп өтті.

Мектепте сараптама жүргізу мерзімі 08.12.2023- 11.01.2024 ж дейінгі кезеңге белгіленген.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының сараптама нәтижелері педагогикалық кеңеске ұсынылады.

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығын (Өлшемшарттар жаңа редакцияда ҚР-сы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы № 486 бұйрығы), Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарын басшылыққа ала отырып, мектепте өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру мақсатында комиссия құрамына төмендегі азаматтарды ұсынатындығын айтты. Комиссия құрамына Комиссия төрағасы мектеп директоры К.Б.Рысбаев, директордың бастауыш оқу ісі жөніндегі орынбасары – Г.Ш.Досболова, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары- С.А.Шегенбаев, директордың бейіндік оқу ісі жөніндегі орынбасары З.А.Қошуақ, қосымша педагог Ж.Мусабаева, IT маманы Ж.Турганбаева, кітапхана меңгерушісі Ж.К. Бексейтова, хатшы, директордың оқу тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Д.Т.Смагулов ұсынылды.

3. Үшінші мәселе бойынша мектеп директоры К.Рысбаев педагогикалық ұжымды іс-шаралар жоспарымен таныстырды.

### Қаулы етті:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 02 ақпандағы № 124 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» мектепте 08 желтоқсан мен 11 қаңтар 2024 жылы аралығында басшылыққа алынып өзін-өзі бағалау жүргізілсін.

2. Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру комиссия құрамы төмендегіше бекітілсін және іс-шаралар жоспары (1-қосымшаға) педагогикалық кеңестің шешімімен бұйрықпен бекітілсін.

1. К.Б.Рысбаев - мектеп директоры, комиссия төрағасы;
  2. С.А. Шегенбаев – төраға орынбасары;
  3. Г.Ш.Досболова-. комиссия мүшесі;
  4. З.А.Қошуақ- комиссия мүшесі;
  5. Ж.Мусабаева -. комиссия мүшесі;
  6. Ж.К.Бексейтова- комиссия мүшесі;
  7. Ж.Турганбаева- комиссия мүшесі;
- Хатшы: Д.Т.Смагулов

3. Білім беру ұйымдарын бағалау, өлшемшарттарын орындау бойынша бірлестік жетекшілері мен пән мұғалімдеріне жауапкершілікпен жүргізу көзделсін және міндеттелсін.

4. Тиісті бақылау жұмыстары мен үйлестірілген тәртіптегі іс-шаралар негізінде бақылауға алынсынсыз

4. Лауазымдық міндеттеріне байланысты мектеп директорының оқу-тәрбие жөніндегі орынбасарлары талапқа сай жұмыс атқаруды қатаң бақылау жасауды қолға алсын.

5. Өзін-өзі бағалау қорытындысы педагогикалық ұжымға таныстырылсын 6. Өзін-өзі бағалау материалдары жинақталып, облыстық білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментіне ұсынылсын

Жиналыс төрағасы

Хатшы



Қ.Рысбаев

М.Абдраманова



Сауран ауданы Майдантал ауыл округі Ынталы елді мекені,  
Д.Конаев көшесі №42, БСН 000640003570

район Сауран, сельский округ Майдантал, село Ынталы,  
улица Д.Конаев, дом №42, БСН 000640003570

### БҰЙРЫҚ

06.12.2023

Сауран ауданы

### ПРИКАЗ

№ 157

район Сауран

### Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу туралы

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 5-бабының 21-2 тармақшасына сай білім беру ұйымдарының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру туралы және Оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығын, Түркістан облысы білім саласында саланы қамтамасыз ету департаментінің 2022 жылы 28 қазандағы № 908 бұйрығын және мектептің 06.12.2023 ж. күнгі № 3 педагогикалық кеңес хаттамасын басшылыққа ала отырып **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Түркістан облысы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2022 жылы 28 қарашадағы № 908 бұйрығы негізінде мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының бекітілген кестесіне сәйкес 2023 жылдың маусым айында мемлекеттік аттестация өтуіне байланысты 2023 жылдың 06 желтоқсан № 3 кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімімен мектепте өзін-өзі бағалау ұйымдастырылып өткізілсін
2. Білім беру ұйымдарын өзін-өзі бағалау өлшемшарттары Ережесіне сай педагогикалық кеңесте ұжымға таныстырылып, іс-шаралар жоспары жасалып бекітілсін.
3. Өзін-өзі бағалауды сапалы ұйымдастырып өткізу мақсатында төмендегі құрамда комиссия құрылсын:
  1. К.Б.Рысбаев - мектеп директоры, комиссия төрағасы;
  2. С.А. Шегенбаев – төраға орынбасары;
  3. Г.Ш.Досболова- комиссия мүшесі;
  4. З.А.Қошуақ- комиссия мүшесі;
  5. Ж.Мусабаева - комиссия мүшесі;

6. Ж.К.Бексейтова- комиссия мүшесі;

7. Ж.Турганбаева- комиссия мүшесі;

Хатшы: Д.Т.Смагулов

4. Өзін-өзі бағалау қорытындысы педагогикалық ұжымға таныстырылып, қамқоршылық кеңесте есебі берілсін.

5. Өзін-өзі бағалау құжаттары уақытынан кешіктірілмей Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментіне жинақталып тапсырылсын.

6. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме, қалдырамын.

Мектеп директоры



Қ. Рысбаев

Бұйрықпен таныстым

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. <u>Қ. Қ. Рысбаев</u> | 6. <u>Бексейтова Ж. К.</u>  |
| 2. <u>С. Шамбаев</u>    | 7. <u>Турганбаева Ж. Т.</u> |
| 3. <u>Д. Досбалова</u>  | 8. <u>Д. Смагулов</u>       |
| 4. <u>З. Қошарбаева</u> |                             |



«Бекітемін»  
мектеп директоры  
К.Рысбаев  
07.12.2023 жыл

**«Әйтеке би атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі өзін –өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу бойынша іс-шаралар жоспары**

(1-қосымша)

№	Іс-шара атауы	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты
1	1.«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі ҚР-сы Заңының 5 бабының 21-2 тармақшасына сәйкес білім беру ұйымдарының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру туралы және ҚР-сы Білім және ғылым министрілігінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрілігінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығымен (өлшемшарттар жаңа редакцияда ҚР-сы Оқу агарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы) таныстыру 2.Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және жүргізу бойынша комиссия мүшелерін бұйрықпен бекітіп таныстыру 3.Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және жүргізу мерзімімен ұжымды таныстыру іс-шаралар жоспарын жасап бекіту.	Педагогикалық кеңес	06.12.2023 ж	К.Рысбаев
2	1.Өзін-өзі бағалауды жүргізу бойынша қажетті құжаттарды жинақтау (екі оқу жылы құжаттары, № 2 тарау, 9 тармақ) 2. Мектеп алды даярлық сыныптарының 2 жылдық құжаттарын жинақтау.	Комиссия отырысы	11.12.2023 ж 29.12.2023 ж	К.Рысбаев Д.Смагулов С.Шегенбаев Г.Досболова З.Қошуақ
3	Өзін-өзі бағалауды жүргізу бойынша оқыту нәтижелері бағаланатын 4,9сынып оқушыларының мәліметтер базасын жинақтау.	Сынып жетекшілер жиналысы	07.12.2023ж- 29.12.2023 ж	Д.Смагулов Г.Досболова. Сынып жетекшілер
4	Өзін-өзі бағалау бойынша оқыту нәтижелері бағаланатын 4,9 сыныптар туралы мәліметті және тест жүргізуге тапсырыс беруді ұйымдастыру.	Сұраныс хат жолдау	17.01.2024 ж	К.Рысбаев.

5	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарымен жүргізілген тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторинг деректерінің сәйкестігін айқындау үшін мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарына (заңды өкілдеріне) сауалнама жүргізу.	Сауалнама алу	15.01.2024 ж 31.01.2024 ж	Д.Смагулов Г.Досболова Ж.Турганбаева
6	Білім беру саласындағы уәкілетті орган ведомствасына қолдау хат жолдау.	Қолдау хат	Кестеге сәйкес	Д.Смагулов
7	Оқыту нәтижелері бағаланатын сыныптарды компьютермен қамтамасыз ету		Мерзіміне сәйкес	Д.Смагулов Г.Досболова
8	Өзін-өзі бағалау нәтижелерімен педагогикалық ұжымды таныстыру.	Педагогикалық кеңес	08.01.2024 ж	К.Рысбаев
9	Білім беру саласындағы уәкілетті орган ведомствасына өзін-өзі бағалау нәтижелерімен қорытындыларын өткізу жұмысын қорытындылау.	Құжаттар	05.02.2024 ж	К.Рысбаев

Дайындаған: ДОЖО



Д.Смагулов

## **1. Оқу нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар**

### **«Әйтеке би атындағы жалпы білім беретін мектеп»**

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің контингентінде есепке 2021-2022 оқу жылында - 60, 2022-2023 - 65 оқушы, 2023-2024 - 56 оқушы мектепалды даярлық сыныптарында (бұдан әрі – МДС білім алушылар контингенті 3 (үш) сыныпты құрады. МАДС-та оқитындар алынды. Мектепалды даярлық сыныбы 2-ауысымда оқыды.

МДС тәрбиеленушілерінің құрылымы 2018 жылдан бастап 2022 жылға дейін "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына сәйкес 9-қосымшада ұсынылған.

**1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкестігі.**

**2021-2022 оқу жылында** Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрілігінің 2016 жыл 12 тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрілігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарына қойылатын санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

**2021-2022 оқу жылында** үш сынып жиынтықта "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 198 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Қатынас" – 330 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Таным" - 165 сағатты (аптасына – 2,5 сағат), "Шығармашылық" – 330 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Әлеумет" - 99 сағатты құрады (аптасына – 1,5 сағат). Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы-1122 сағатты құрады (аптасына – 17 сағат). Вариатив – 198 сағат (аптасына – 3 сағат). Барлығы – 1320 (аптасына – 20 сағат).

Оқу жылдарына әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі.

**2022-2023 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жыл 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының («Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі 394 бұйрығы 3 қосымшасы) және «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып, мектепалды даярлық сыныбының оқу жоспары дайындалды.

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021 жылы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық талаптар» қағидаларын бекіту туралы ҚР ДСМ -76 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

***2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МТО ҮОБ) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.***

МДС-та "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылады.

МДС-та арнайы түзету ұйымдастырылған оқу қызметіне мұқтаж балалар жоқ.

Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінгенін растайтын құжаттардың көшірмелері, оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері қоса беріледі;

***3) МТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру.***

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды мектепалды даярлық (МАД) сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық – педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалған. МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта

ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық – техникалық, санитарлық – гигиеналық, психологиялық – педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік – дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс – әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған. Тәрбиеленушілер өз қалаулары бойынша боямақ, бастыру трафареттары арқылы жұмыс жасауға жағдайлар жасалған. Дамыту модульдері, күрделі жұмбақтар, конструкторлар, әртүрлі қарапайым математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін материалдар баспа әріптері, сандар, сөздер, кестелер, үлкен кітаптары бар шрифтпен, бояулармен, сандармен және әріптермен үстел-баспа ойындары, ребустар, оқулықтар, балалар энциклопедиялары, жануарлар туралы иллюстрациялық басылымдар, өсімдіктер әлемі, әр түрлі елдердегі адамдардың өмірі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер және карталар.

Сонымен қатар, импровизация үшін көптеген ыңғайлы материалдар (арқан, қорап, сым, доңғалақтар, таспалар және басқалар) сабақтарда пайдалануда. Ойын барысында әртүрлі шығармашылық идеяларды жүзеге асыру үшін қолданылады, сондай-ақ шығармашылық шешімдер қабылдауда. Педагогтәртіптендегідеймақсаттыалғақояотырып, жұмысжасайды :

- Әрбірбаланыңтұрақтыбелсенділігін, оныңбейімделумүмкіндігіндамытуүшіноңтайлыденсаулықтыжасауорт асыменденсаулықтысақтаудынығайту .
- Өзінежәнеқоршағанадамдарғапайдасын тигізуүшін, мектепжасынадейінгібалалардыңбеккетартумақсатындаеңбекқызметі нінтүрлеріменмазмұнынжандандыратынүйлесімдібағытты енгізу.
- Ата – аналардыңбалаларғаинновациялықкөзқарасынқалыптастыру, мектепжасына дейінгібалалардыңіс – әрекетімазмұнынментүрлерінменгерудеүйлесімдібағытіздеу.

Ойынкұралдарынакелетінболсақ, топтаденсаулықаймағыбойыншатаңертеңгілікжаттығуларғаарналғанкұралдар ( сылдырмақтар, жалаушалар, доптар.б) бар. Қимылды ойындар атрибуттары және ойындар мазмұндары жазылған жинақтар жасалынған. Оқу іс – әрекеттерінде пайдаланылатын дидактикалық және үлестірмелі материалдар жеткілікті.

Мектепте МАД сыныптарда баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған.

Балалардыңөміріменденсаулығынсақтаужұмыстарыжүйеліжүргізіледі, мектепжасынадейінгібалалардыңдамуынақажеттіжағдайлардыңбарлығыжас алған.

Мектептегі МАД сыныптардыңоқу– тәрбиежұмыстарынатқаруғақажеттіоқу-әдістемелік, материалдықбазасыжеткіліктіжабдықталған

.Білімберументәрбиеніңмақсатыөзденгейіндежүргізіледі. Жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар қоса беріледі.

**4) МЖМБС талаптарына және ЖББ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін "мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу" мамандығы бойынша білімі бар педагогтардың болуы**

**2021-2022 оқу жылында** "Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу" мамандығы бар жоғары білімді 3 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырды.

1. Тәрбиеші Байғанаева Гулшара Алпысқызы - бітірген оқу орны Түркістан педучилищесінің «Мектепке дейінгі тәрбие» мамандығы

2. Тәрбиеші Жалғасбаева Өрік Жақсығұлқызы ибітірген оқу орны Қызылорда «Қорқыт Ата атындағы педогогикалық гуманитарлық университет» Мектепке дейінгі тәрбие әдістемесі. ЖБ-0119368, тіркеу №2490

3. Тәрбиеші Серикбаева Гүлбаршын Сұлтанхановна Аймақтық әлекметтік инновациялық университеті. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. ЖБ-М1268976 Тіркеу №1836/А

«ПШО» мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 12 академиялық сағат көлемінде курста оқыды

**2022-2023 оқу жылында** "Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу" мамандығы бар жоғары білімді 3 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырды.

1. Тәрбиеші Жалғасбаева Өрік Жақсығұлқызы ибітірген оқу орны Қызылорда «Қорқыт Ата атындағы педогогикалық гуманитарлық университет» Мектепке дейінгі тәрбие әдістемесі. ЖБ-0119368, тіркеу № 2490 Пед.өтіл- 26 жыл «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту.

2. Тәрбиеші Серикбаева Гүлбаршын Сұлтанхановна Аймақтық әлекметтік инновациялық университеті. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. ЖБ-М1268976 Тіркеу №1836/А Пед.өтіл- 13 жыл. «ПШО» мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 12 академиялық сағат көлемінде курста оқыды. МД №005537

3. Тәрбиеші Сеитова Меруерт Шымкент университеті. 5В010200 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім БАКАЛАВРЫ дәрежесі берілді. ЖБ-Б №1442129 Пед.өтіл- 6 жыл. «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту. №0476159

**2023-2024 оқу жылында "Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу" мамандығы бар жоғары білімді 3 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырды.**

**Ерекше білімді қажет ететін балалар жоқ.**

**7) "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау жолымен іске асыру.**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдыларымен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етеді. Педагогтар ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді балалардың жастарын, педагогтың тақырыптық бағытын ескере отырып шығармашылық құзіреттілік танытады. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді, таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік рөлдік, қимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарлайды.

Педагогтарды дамыту үшін ұйымдастырылған оқу қызметінде саралау әдістері, бақылау түрлері, кері байланыс, рефлексия орнату үшін, ашық-жабық сұрақтар, ойын түрлерінің әдіс-тәсілдері тиімді болады және оны жүзеге асыру мақсатында бір аптаға жоспарланған циклограмманы басшылыққа аламыз. Тәжірибенің ұтымды жақтары ең басты баланы танып дамытуға, алдына нақты мақсат қойып, ойын түрлерін қолданғанда ғана жүзеге асырылады.

**2.2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар: Тәрбиеленушілердің МДО ҮОЖ-да белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі және қойылатын талаптарды сақтау;**

МДС-тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленген.

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы апталық оқу жүктемесінің көлемі**

Оқу жылдары	Сыныптар /жиынтық сыныптар	Мектепалды даярлық сыныптары				
		Апталық оқу жүктемесінің көп көлемі апталық жүктемесінің көлемі	оқу ең көп оқу	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі	Жылдық оқу жүктемесі барлығы/ инвариантты// вариативті
2021-2022	0 сыныптар/3	20/60		17/51	3/9	1380
2022-2023	0 сыныптар/3	20/65		20/60		1200
2023-2024	0 сыныптар/3	20/56		20/56		1120

### ***Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау***

2021-2022 оқу жылдарында оқу апталық жүктемесінің көлемі ҮОЖ – 20 сағатқа сәйкес құрады, оның ішінде инвариантты компонент бойынша 17 сағат, вариативті компонент 3 сағат. Үш сынып жинақтардағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 40 сағатты құрады, оның ішінде 34 сағат инвариантты компонент, вариативті компонент 6 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады.

2022-2023 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің көлемі ҮОЖ-20 сағат, оның ішінде инвариантты компонент 20 сағат. Үш сынып жинақтардағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 40 сағатты құрады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минутты құрады.

### **2023-2024 оқу жылында**

**Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдауға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар.**

«Денсаулық сақтау дағдылары» бойынша Гигиеналық талаптарды орнындай алады. Денешынықтыру барысында негізгі қимыл әрекеттерді өздігінен орындау, дербес қимыл белсенділігі жоғары тәрбиеленушілердің саны басым болып топтық жұмыстарда белсенділік танытады. Салауатты өмір салтын ұстану барысында негізгі қауіпсіздік қағидаттарын саналы түрде орындайды. Күн тәртібін сақтайды.

Коммуникативтік-тілдік дағдылар бойынша

Тәрбиеленушілер қоғамдық ортада тәртіп ережелерін сақтап, сөйлесу барысында қарым- қатынас жасай алады, сыни тұрғыда өз пікірлерін жеткізетін және сөйлеу мәдениетін сақтап, сөздік қорларындағы сөздерді синонимдік, антонимдік алмастыруларды қолданады. Грамматикалық дұрыс сөйлеуге талпынады. Басым көпшілігі дұрыс мәдени сөйлей алады. Оқиғаларды құрастыру, кейіпкерлердің бейнелеу және олардың жағымды

жағымсыз әрекеті туралы өз ойларын жеткізуі, ұйқас құрастыру мен кітаптарға қызығушылықтары, кейбір тәрбиленушілерде кітапты оқи алатын дағдылары қалыптасқан. Сызу, сызба жолмен жазу, әріптерді жазу үлгісін меңгерген.

Танымдық дағдылар

Тәрбиленушілердің заттың қасиеттерін бағдарлау барысында танып, түсінеді. Заттарды айырып қолданысын біледі. Қоршаған ортаны тану барысында олардың айырмашылықтарымен ұқсастықтарын, қажетілігін, олардың мәніне қарай топтастыру, құрастыру барысында түрлі суреттермен құрастыру жұмыстарын меңгерген, танымдық қызығушылықтары жоғары. Қарапайым грамматикалық фигураларды атай алады, сызу, суреттеу олардың басқа, кері және алға санауды меңгерген. Экологиялық мәдениеті түсіну барысында өсімдіктерге күтім жасау және табиғат бұрыштарына көіек беру мен күтуді игерген. Қарапайым заттарға эксперимент жасауды біледі. Алынға жаңа ақпараттармен бөлесе алады.

Шығармашылық дағдылар

Халықтық аспаптарға қызығушылықтары бар, билеу мен ән орындауға талпынатын, орындай алады, бейненің сипатын келтіре алатын, кейіпкерлерді ойнауда ұнататын, сәндік пен әсемдікке қызығатын оларды жасау мен жинақылық, тазалықты мән береді.

Әлеуметтік дағдылар

Қажетті жағдайда көмек сұрау, қол ұзын созып көмек бергенге алғыс айтуды біледі. Ересектер мен құрдастары қатар еңбек етуге, ортақ мақсатта жұмыс жасап, нәтижесін талдауға бейімделген. Отанын сүйіп құрметтеу, туған жерін қадірлеуді біледі.

Өзін-өзі бағалау барысында МАДС білім алушыларының ата-аналары арасында "мектепалды жастағы (бес жастан бастап) балалардың ата-аналарына арналған сауалнама" № 6 қосымшаға сәйкес білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сауалнама жүргізілді.

Ата-аналардың сауалнамасын талдау барысында балалардың денсаулық сақтау, танымдық, коммуникативтік-тілдік, шығармашылық және әлеуметтік дағдылары толық қалыптасқанын көрсетті. Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың 44,3% - ы осы бекітумен "Толығымен келіседі" және "келіседі".

Сонымен қатар ата-аналардың 63,2% пікірінше, оларды балаларының жаңа ақпаратты кімге қызықты болатынын түсінуде және ұсынуда проблемалары бар. Диалогты қарым-қатынастың дамуының төмен деңгейі баланың когнитивтік мәселені шешуге тырысуымен сипатталады, ал ол әріптеске назар аудармайды, үнсіз әрекет етеді, кейде өз іс-әрекеттеріне түсініктеме береді, кейде серіктестің мәлімдемелеріне жауап береді және оны мен жанжалды қатынастарға түсе алады.

Осыған байланысты педагогикалық ұжымның жұмысы келесі бағыттарға бағытталады:

- Балалардың коммуникативтік дағдыларының деңгейін арттыру бойынша ата-аналар дәрісханасы;

- Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру негіздері бойынша ата аналар арасында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары. Сауалнама нәтижелерін талдауы қоса беріледі.

**«Әйтеке би атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепалды даярлық сыныбының " (бес жастан бастап) балалардың ата аналарына арналған сауалнама" № 6 қосымшаға сәйкес қорытындысы**  
**Қатысқаны:49**

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келіс пей мін	Жауап беруге қина ламын	Келі семін	Толы ғымен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
<b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды	3	0	0	11	35
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады	2	0	2	4	41
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген	3	1	3	5	37
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан	2	0	2	5	40
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды	2	4	2	3	38
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	2	2	2	8	35
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды	3	1	3	8	34
<b>Коммуникативтік-тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды	2	1	2	12	32
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген	2	0	2	5	40
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	2	2	4	8	37
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	3	2	6	7	31
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады	2	0	3	10	34
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады	1	2	3	10	34
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын	2	2	1	10	36

		түсінеді					
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады	2	1	2	8	31
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады	3	4	3	8	33
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады	2	0	3	11	32
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады	2	2	3	8	33
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген	1	2	3	11	32
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі	2	2	3	9	34
<b>Танымдық дағдылар</b>							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады	2	0	4	10	33
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады	1	3	2	10	33
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген	2	0	3	12	32
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады	2	3	2	8	34
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді	2	2	2	9	34
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі	3	2	2	10	32
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады	2	1	3	10	33
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі	1	1	1	8	38
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады	3	0	3	10	33
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі	2	1	2	10	34
<b>Шығармашылық дағдылар</b>							

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	2	1	0	11	35
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды	3	1	1	11	33
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген	2	0	2	11	34
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады	2	1	2	7	37
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады	3	2	3	6	38
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді	3	2	2	9	33
<b>Әлеуметтік дағдылар</b>							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды	2	2	1	10	34
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі	3	2	2	8	34
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады	2	3	4	5	35
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды	3	4	2	9	31
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады	2	2	11		34

«Денсаулық» білім беру саласының базалық мазмұны денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулық тынығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық үйлесімділікті дамыту. Денсаулық сақтау технология сынпайдалана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамытумен үйлестіру және дене жаттығуларының қызығушылығын қалыптастыру болғандықтан әркезеңде өсу деңгейі байқалады. Оқу жылында балалардың қозғалыс қызметіндегі қызығушылықтарын спорттық-сауықтыру белсенділіктерін қалыптастыру болғандықтан дене тәрбиесі нұсқаушысы осы бағытта атқарған жұмыстары оң нәтиже берді: Негізгі қимыл түрлерінің дағдыларын, мәдени гигиеналық дағдыларын, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін

қалыптастыру. Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.

**«Қатынас»** білім беру саласының базалық мазмұны: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, орыс тілі ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады. Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде ауыз ек ісөйлеуін дамыту, әдеби тілде дұрыс сөйлеуді үйрету, сөз өнеріне педагогтардың басты мақсаты. Балалар сөйлеу мәнерінің тәсілдерін /сөйлеу қарқыны, интонацияны /сақтайды.Тілдегі барлық дыбыстарды анықайтады, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Шығарма жанрларын тақпақ, ертегі/әңгіме ажырата алады. Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтады.

**«Таным»** білім беру саласының базалық мазмұны қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, құрастыру, жаратылыстану ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдыққа білімдерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру. Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту ТРИЗ, Денъеш технологияларының элементтерін қолдану арқылы нәтижеге жетеді. «Қызықты математика» құралдарын, атрибуттарын пайдалана отырып қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, өз ойы бойынша құрылыстарды жасауға оларды мазмұн бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ынталандырады,. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін, табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту, табиғатқа сүйіспеншілікпен және ұқыпты қарауға баулы.

Жыл соңында МАДС заттық ұғымдарды салыстыра біледі, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістікпен уақытты бағдарлай алады, қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі, жануарлармен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.табиғатта өзін ұстай білуер ежелерін түсінеді. «Шығармашылық» білім беру саласының базалық мазмұны сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын дамыту, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлаумен қиялдауын дамыту, көзбен қол үйлесімін дамыту,қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып бейнелеу біліктерімен дағдыларды қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Жыл соңында күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады.. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі, жыртылады, мыжылады. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланған,тазалық шараларын қолдана алады. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастырады.

Музыка тыңдау дағдысын меңгерген, би қимылдарын орындайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.

«Әлеумет» білім беру саласының базалық мазмұны қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады.

Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлықпен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектікпен әлеуметтік мәдениетті егіздерін қалыптастыруда оларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру арқылы, таныс заттарды ажыратуға үйрету жұмыстары жоспар бойынша жүргізіледі. Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу жыл бойында ұйымдастырылған оқу әрекеттерінде, серуенде, режимдік сәттердің қолайлы кезеңдерінде жүргізіледі.

### **2.3. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

1) МЖМБС және МДО үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша игеруге жататын білім, білік, дағдымен құзырет көлемін игеру (МДО ҮОЖ-ның әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейнематериалы: "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет қоса беріледі);

МДС-тағы тәрбие және оқу процесі ҚР БҒМ "Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына, "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы", "тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 [бұйрығымен](#) бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі - Стандарт), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 [бұйрығымен](#) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының (бұдан әрі – Үлгілік жоспарлар) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің МЖБС негізінде іске асырылады.

Әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі бейнематериалдарда ұсынылған.

*1) жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау (осы өлшемшарттардың 8-қосымшасына сәйкес толтырылған кесте, мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері қоса беріледі).*

**2021-2022 оқу жылының** қорытынды мониторингімен 3 сынып жиынтықта (А, Ә,Б) 60 бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын біліктер мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейінің қорытынды нәтижелерінің көрсеткіштері 32,4% – ы жоғары, 63,2% - ы жақсы, 44 %-ы рұқсат етілген.

**2022-2023 оқу жылының** 3 сынып (А, Ә, Б) 65 бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын біліктері мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейінің бастапқы нәтижелерінің көрсеткіштері 35,4 % – ы жоғары, 56% - ы жақсы, 8,6 %-ы рұқсат етілген.

**2023-2024 оқу жылының 56 бала қабылданды.**

(Білім беру ұйымдарын 2021 -2022 жылдан бастап 2022-2023 жылдың кезеңіне дейінгі оқу жылдары бойынша бағалау критерийлеріне 8-қосымша, 2022 жылдан бастап 2023 жылға дейінгі оқу жылдары бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингі нәтижелерінің көшірмелері қоса беріледі).

#### **2021-2022 оқу жылы**

№	Сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	МАД «А»	20	12	5	3
2	МАД «Ә»	20	10	6	4
3	МАД «Б»	20	11	4	5
	Мектепалды даярлық сыныбы	60	<i>Төменгі</i> деңгейдегі балалардың үлесі 5,7%	<i>Орташа</i> деңгейдегі балалардың үлесі 80,5%	<i>Жоғары</i> деңгейдегі балалардың үлесі 13,8%

#### **2022-2023 оқу жылы**

№	Сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	МАД «А»	24	12	7	5
2	МАД «Ә»	20	10	7	3
3	МАД «Б»	21	10	6	5
	Мектепалды даярлық сыныбы	65	<i>Төменгі</i> деңгейдегі балалардың үлесі 5,5%	<i>Орташа</i> деңгейдегі балалардың үлесі 80,7%	<i>Жоғары</i> деңгейдегі балалардың үлесі 13,8%

#### **2023-2024 оқу жылы**

№	Сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	МАД «А»	19	10	6	4
2	МАД «Ә»	20	9	7	4
3	МАД «Б»	17	10	4	3
	Мектепалды даярлық сыныбы	56	<i>Төменгі</i> деңгейдегі балалардың үлесі 5,5%	<i>Орташа</i> деңгейдегі балалардың үлесі 80,6%	<i>Жоғары</i> деңгейдегі балалардың үлесі 13,9%

## 2.4 Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

*1) жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);*

*1) жас кезеңін сақтау және топтарды бір жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау*

МДС – да 2021-2022 оқу жылында- 60 тәрбиеленуші, 2022-2023 оқу жылының жылында 65 тәрбиеленуші, 2023-2024 оқу жылында 57 тәрбиеленушімен басталып, қазіргі таңда 56 тәрбиеленуші білім алуда.

Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне "тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы" 9-қосымшаға сәйкес жас топтарының көшірмелері қоса беріледі. Өлшемшарттың 9 -қосымшасына сәйкес жылдар бойынша МАД топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

*2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау.*

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі - Стандарт), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының (бұдан әрі – Үлгілік жоспарлар) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) және Бағдарламаның толық көлемде іске асырылуын; 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектепалды сыныптары үшін оқу жылы (Бағдарлама мазмұнын меңгеру кезеңі), оқу жылы бойы мектептің (лицейдің, гимназияның) ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес каникулдар белгіленеді.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепалды сыныптарында оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін жүзеге асырылды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі).

Оқу жылы ішінде 1-сыныптың каникул кезеңіне сәйкес каникул белгіленеді.

**Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілер  
контингентінің құрылымы 2023-2024 оқу жылы.**

<b>№</b>	<b>Тегі, аты, әкесінің аты</b>	<b>Туған жылы, айы, күні</b>	<b>Топтың атауы</b>	<b>Жас кезеңдері</b>	<b>Жас топтары</b>
1	Астрахан Ханшайым Рауанқызы	08.08.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
2	Абдрахман Мариям Ерланқызы	18.04.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
3	Әбдіхан Сезім Ғалымжанқызы	07.05.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
4	Бахитжанұлы Айбол	11.12.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
5	Ғани Нұрислам Нұрболатұлы	07.12.2017ж	О «А»	6	Мектепалды даярлық
6	Жорабек Шахмардан Бекайдарұлы	06.05.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
7	Жұмантай Нартай Исатайұлы	04.08.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
8	Марат Айару Әлібиқызы	29.10.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
9	Курбан Аяла Даниярқызы	19.08.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
10	Қабылбек Рамазан Дәулетұлы	02.06.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
11	Есенбек Асылым Бауыржанқызы	17.10.2017ж	О «А»	6	Мектепалды даярлық
12	Есжан Медина Қайратқызы	23.08.2018ж	О «А»	6	Мектепалды даярлық
13	Ерсұлтан Әлмырза Абзалұлы	28.12.2017ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
14	Есен Нұрмұхаммет Биржанұлы	15.01.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
15	Рамет Мейірлан Сұлтанұлы	14.12.2017ж	О «А»	6	Мектепалды даярлық
16	Оразалы Раяна Бақытжанқызы	20.08.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
17	Тоқберген Дидар Мақсатұлы	07.04.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
18	Шәріпбек Асылым Арманқызы	13.03.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық
19	Шахизнда Ерасыл Ерсінулы	13.08.2018ж	О «А»	5	Мектепалды даярлық

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған жылы, айы, күні	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	Әмір Нұрғазы Батырханұлы	05.12.2017ж	О «Ә»	6	Мектепалды даярлық
2	Әсілхан Қайрат Рауанұлы	19.04.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық
3	Әбсұлтан Нұрбақыт Әміржанұлы	28.07.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық
4	Есен Мерей Әміржанұлы	23.01.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық
5	Ибахан Мұхаммедәли Арманұлы	15.10.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық
6	Кенжебек Жантөре Нұрланұлы	27.09.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық
7	Кенжебек Назым Абзалқызы	29.10.2017ж	О «Ә»	6	Мектепалды даярлық
8	Қабылбек Шынар Еркебұлан	10.03.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық
9	Құлақмет Раяна Ержанқызы	05.12.2017ж	О «Ә»	6	Мектепалды даярлық
10	Қарасары Гүлназ Абдашимқызы	13.03.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық
11	Марат Инабат Бахтиярқызы	22.11.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық
12	Нұрлыбай Аяла Аманбайқызы	07.11.2017ж	О «Ә»	6	Мектепалды даярлық
13	Нұрлыбай Мухаммедали Уркенұлы	17.07.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық
14	Рахимбек Айсұлтан Ерсұлтанұлы	04.06.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық
15	Садық Бекнұр Асылбекқызы	27.05.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық
16	Серікбай Мәриям Ержанқызы	07.01.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық
17	Сұлтанбек Сая Мақсатбекқызы	22.12.2017ж	О «Ә»	6	Мектепалды даярлық
18	Серікбай Гүлсезім Мұхтарқызы	07.10.2017ж	О «Ә»	6	Мектепалды даярлық
19	Тоқсейіт Ақтілек Боранбайұлы	31.12.2017ж	О «Ә»	6	Мектепалды даярлық
20	Шаймахан Заңғар Жанарысұлы	11.07.2018ж	О «Ә»	5	Мектепалды даярлық

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Туылған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жас кезеңде рі	Жас топтары
1	Алладин Мейірлан Саянұлы	15.09.2018 ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
2	Әніш Айдар Пернебайұлы	10.07.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
3	Берден Жанасс ыл Русланұлы	26.02.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
4	Ерназарұлы Жандар	12.07.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
5	Жаханова Балсая	10.12.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
6	Жарылқасын Нұрымжан Серікханұлы	15.05.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
7	Керімбай Шырайлым Жасұланқызы	25.09.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
8	Мырзатәкір Ерасыл Ерікұлы	11.10.2017ж	О «Б»	6	Мектепалды даярлық
9	Мамыралихан Нұрдәулет Тағайбекұлы	25.08.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
10	Орынбай Нұрзада Болатбекқызы	17.11.2017ж	О «Б»	6	Мектепалды даярлық
11	Рамет Еркежан Серікханқызы	28.03.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
12	Сәтбек Нұрасыл Жанатұлы	28.03.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
13	Сейсенбек Марғұлан Ердеулетұлы	25.06.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
14	Тәңірберген Кәусар Нұрлыбекқызы	02.02.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
15	Тұрсынхан Мейірім Бауыржанқызы	27.06.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
16	Темірхан Раяна Жасұланқызы	12.12.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық
17	Хасим Айкен Азаматқызы	04.09.2018ж	О «Б»	5	Мектепалды даярлық

## **1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпыорта білім берудің мазмұнына қойылатын талаптар:**

- 1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі**

**Тақырыбы:** *«Оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық тәсілдерін пайдалана отырып, өмірге бейімделген жеке тұлғаны қалыптастыру»*

**Мақсаты:** Оқушылардың бойындағы ерекшеліктері мен қабілеттерін ескере отырып, қабілеттерін ашуға, тәрбие мен білім беруге қолайлы жағдай жасап, өзгерістерге тез бейімделуіне атсалысу.

**Міндеттері :**

- Білім алушылардың білімін толықтыру,
  - Қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету,
  - Білім алушыларға сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету,
  - Цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау,
  - Инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету,
  - Оқушылар біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру жұмыстарын жалғастыру,
  - Дарынды, үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты басқару,
  - Педагогикалық ұжымның инновациялық үдерістерге белсене қатысуын ұйымдастыру,
  - Педагогикалық біліктілік артыру, аттестаттаудан өткізу жұмыстарын ұйымдастыру.

## **2023-2024 оқу жылындағы мектеп қызметінің мақсаттары мен міндеттері.**

**Мақсаты :** Оқушылардың бойындағы ерекшеліктері мен қабілеттерін ескере отырып, қабілеттерін ашуға, тәрбие мен білім беруге қолайлы жағдай жасап, өзгерістерге тез бейімделуіне атсалысу.

**Міндеттері :**

- Білім алушылардың білімін толықтыру,
  - Қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету,
  - Білім алушыларға сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету,
  - Цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау,
  - Инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету,
  - Оқушылар біліміндегі олқылықтардың орнын жұмыстарын жалғастыру,
  - Дарынды, үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты басқару,

- Педагогикалық ұжымның инновациялық үдерістерге белсене қатысуын ұйымдастыру,
- Педагогикалық біліктілік артыру, аттестаттаудан өткізу жұмыстарын ұйымдастыру

1. «Білімді ұлт» сапалы білім беру ұлттық жобасын жүзеге асыру, барлық білім беру деңгейлерінде білім алушылардың білім сапасын арттыру;
2. ҚР «Білім туралы» Заңына, Елбасы Н.Назарбаевтың «Қазақстанның әлемдік бәсекеге барынша қабілетті 30 елдің қатарына кіру стратегиясы» атты Қазақстан халқына Жолдауын және «Қазақстан - 2050» Стратегиялық бағдарламасын,
3. ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама), "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы 1-4 сыныптарға арналған № 264 бұйрығының 1-қосымшасы, 2022 жылғы 12 тамыздағы 5-9 сыныптарға арналған 365 бұйрығының 6 қосымшасы, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі 10-11 сыныптарға арналған 412 бұйрығының 38-39 қосымшалары, 2022 жылғы 12 тамыздағы үйден оқытуға арналған № 365 бұйрығының 4 қосымшасы бойынша оқу жұмыс жоспарларын жасау;
4. Білім беру мазмұнын қоғамның қазіргі әлеуметтік-экономикалық даму талабына сай жаңарту. Оқытудың саралануы мен даралануына оқушылардың талабы мен қызығушылығына сәйкес бағдарланған бейімдеп оқытуды іске асыруды жалғастыру. Оқушылардың кәсіптік бейімделуін қалыптастыру;
5. Білім беруді қамтамасыз етуге бағытталған кадрлармен қамтамасыз ету, педагог қызметкерлердің мәртебесін көтеру, білім берудегі менеджментті жетілдіру және жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау;
6. Оқуға төмен ынтасы бар балалармен және дарынды балалармен жұмысты күшейту;
7. 4,9 сыныптардың сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізуге (ББЖМ) дайындық жоспарын дайындап, нақты жоспар бойынша жыл бойы дайындық жұмыстарын ұйымдастыру.
8. 11-сыныпта тестілеуге енетін пәндердегі мемлекеттік бітіру емтиханы (МБЕ)-ға дайындық жоспарын дайындап, нақты жоспар бойынша жыл бойы дайындық жұмыстарын ұйымдастыру;
9. Оқытудың сапасын байқау үшін тесттік тапсырмалар жасау, әкімшілік бақылау жұмыстарының сараланып қорытындысын талдау жұмыстары нәтижелі жүргізу;
10. Пән бірлестіктерінің белсенді жұмыс жасауына ықпал жасау;
11. «Үздіктен үйрен», «Цифрлық кітапхана» жобаларын іске асыру.

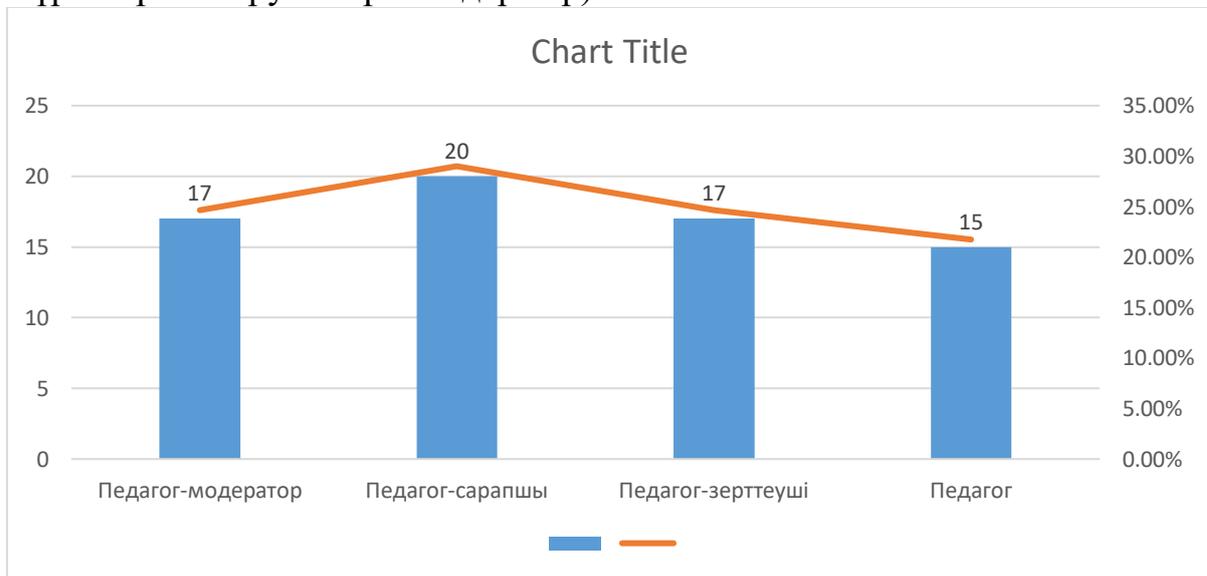
12. Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің аттестаттау талабына сай болуын бақылауда ұстау;
13. Бастауыш және негізгі мектеп, негізгі мектеп пен жоғарғы мектеп арасындағы сабақтастыққа көп көңіл бөлу.
14. Оқу процесінде және педагогикалық технологияны зерделеу және қолдану.
15. Озық іс-тәжірибелерді тарату және насихаттау.
16. Жас мамандардың кәсіптік шеберлігін арттыру.
17. Негізгі орта /5-8 сыныптар, жалпы орта /10-сынып/ білім беру деңгейлерінде академиялық жылды аятаған соң қазақ тілінен емтихан алу.
18. Ұлттық құндылықтар негізінде мектептің мәдени ортасын қалыптастыру (қарым-қатынас, мектеп қоңырауы).
19. Педагогтерді тарифтеу тәртібі бойынша ұсыныстар.
20. 5-9, 10-11 сыныптар аралығында «Жаһандық құзыреттіліктер» таңдау курсы немесе басқа курстарды енгізу.
21. Әдістемелік бірлестіктерге мектеп тақырыбына сәйкес барлық күш жігерлерін оқушылардың шығармашылығын арттыру әдістерін ұйымдастыру жұмыстарына бағыттау.
22. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға тиімді психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. Инклюзивті орта мәдениетін қалыптастыру.
23. Мектепшілік олимпиаданы өз дәрежесінде ұйымдастырып, қалалық олимпиадаға оқушыларды дайындықпен қатыстыру, облыстық олимпиадаларға жолдама алуға талпыну.
24. Оқытудың әртүрлі форматтарына (дәстүрлі, аралас, қашықтан) мектептердің дайындығын қамтамасыз ету.
25. Интерактивті құралдар мен АКТ-ны мектеп ұжымының толық игеруіне және тиімді пайдалануына қол жеткізу және мектепшілік жекелей іс-шаралар түріне байқау-сынық жүргізе отырып, білім мазмұнындағы үрдірістерді жаңарту;
26. «Ата мектебі», «Әже мектебі», «Әке мектебі» жобалары құрылып, жұмыстарын жандандыру.
27. Мектепте тұтас тәрбие бағдарламасын енгізу;
28. Оқушылардың бойында өзіндік білім алу, талдау, құрастыру, қоғамдық өмірде өзін-өзі жан-жақты таныту үшін алған білімін тиімді пайдалана білу дағдыларын және қоғамға пайда келтіру дағдыларын қалыптастыру (құзыретті болу);
29. Оқытудың әртүрлі форматтарына (дәстүрлі, аралас, қашықтан) мектептердің дайындығын қамтамасыз ету
30. Мектеп пен отбасында күнделікті 20 минут кітап оқуды ұйымдастыру.
31. Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстарды жандандыру, өзара байланысты күшейту.
32. Мектептің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылын нығайту, «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» іс-шараларын жүргізу.
33. Мектептегі «Шахмат» секциясының жұмысын жандандыру.

### Мектеп бойынша мұғалімдердің сапалық құрамы:

Мектептегі кадр мәселесіне тоқталатын болсақ, жалпы мектепте жұмыс істейтін мұғалімдердің білімі мен біліктілігіне талдаулар жасалып отырады. Біздің ұстаздарымыздың шығармашылық потенциалы аз емес.

Білімі	Жалпы мұғалім	«Алтынсарин» төс белгісінің иегерлері	Педагогика ғылымының магистрлері	Жоғары санатты	Педагог зерттеуші	Педагог сарапшы	Екінші санатты	Педагог модератор	Санаты жоқ мұғалімдер
Жоғары	66	0	12	0	16	17	0	16	17
Арнаулы орта	3	0	0	0	0	3	0	0	0
<b>Жалпы</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>15</b>

Жалпы мектепте сабақ беретін мұғалімдер саны 69, оның 95,65 пайызы жоғары білімді, 4,35 пайызы орта арнаулы білімді. Педагог-зерттеуші, педагог –сарапшы мұғалімдер 52,17 пайызды құрайды. (Бала күтіміне байланысты демалыстағы мұғалімдердің орнында уақытша жұмыс атқарып жүрген үйлестіруші мұғалімдер бар)



**12 мұғалім педагогика ғылымының магистрі дәрежесін алған.**

**Пән әдістемелік бірлестік жетекшілері және бірлестік мұғалімдері туралы  
мәлімет**

№	Пән бірлестіктері	ӘБ жетекшілері		ӘБ мұғалімдерінің санаты							
		Аты-жөні	Санаты	Жалпы саны	Жоғары	Ісанат	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер	Санатсыз
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті	Сарсенбаева А	педагог–сарапшы	5			1	3	0	0	1
2.	Орыс тілі мен әдебиеті.	Онтуганова С	педагог-сарапшы	6			1	2	1	0	2
3	Ағылшын тілі	Бимаханбетова	Педагог-модератор	8			3	1	2	0	2
4	Тарих-география,	Қамбарұлы Д	педагог–зерттеуші	6			1	0	4	0	1
5	Химия-биология	Абдраманова М	Педагог-модератор	5			2	0	1	0	2
6	Математика, информатика, физика	Кадирова Д	педагог–зерттеуші	11			3	3	4	0	1
7	Бастауыш сынып	Калибаева К	педагог–сарапшы	14			1	6	4	0	3
8	Көркем еңбек, музыка	Айнекова А	педагог–модератор	5			3	0	0	0	2
9	Дене тәрбиесі, АӘТД	Өтегенов Н	Педагог-сарапшы	8			2	5	1	0	0
10	Педагог-психолог	Шораева З	педагог	1			0	0	0	0	1
10	<b>Жалпы саны</b>			<b>69</b>			<b>17</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>15</b>

**Біліктілікті арттыру курстарының тақырыптары:** Жоспарға сәйкес: «ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберіндегі курс», «Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және саралау», «Тиімді оқыту», «Білім беру ұйымдарындағы қақтығыстық жағдайларды басқару», пәндер бойынша «басымдықтар және жетілдіру стратегиялары», «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент», «Жаңартылған», барлық пәндер бойынша «Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» т.б курстар.

### Біліктілік арттыру курстары туралы мәлімет.

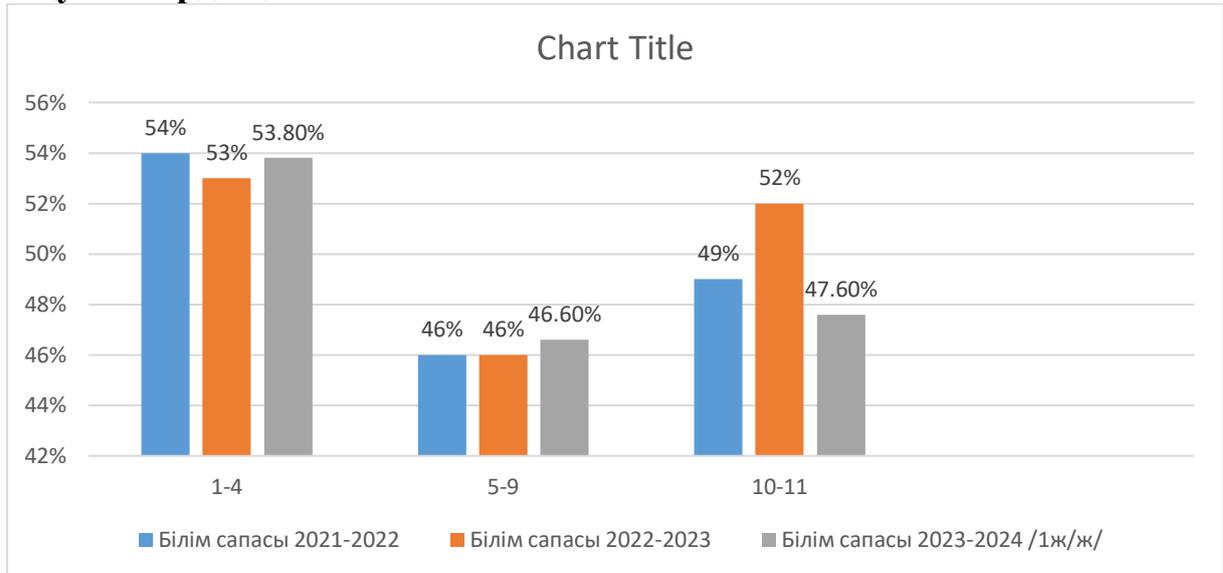
Қ-с	Пәндік әдіс бірлестіктері	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	1	
2.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	4	
3.	Ағылшын тілі	2	3	3
4.	Тарих, география	1	2	1
5.	Математика, информатика, физика	1	7	2
6.	Бастауыш сынып	3	2	2
7.	Химия-биология	2	0	1
8.	Көркем еңбек, музыка	0	0	1
9.	Дене тәрбиесі, АӘТД	3	1	1
10.	педагог-психолог, әлеуметтік педагог, педагог-ұйымдастырушы, қосымша білім беру педагогы, кәсіби бағдар беруші педагог, Педагог ассистент.	0	2	2
11	мектеп директоры, шаруашылық жөніндегі орынбасары	0	0	1
12	Директордың оқу, бейінді жұмысы жөніндегі орынбасары	0	0	1
13	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	0	1	1
14	Мектепалды даярлық	2	0	0
15	Жаһандық құзыреттілік	0	1	0
	Жалпы:	20	24	16

### Жалпы мектеп бойынша оқушылар контингенті, білім сапасы

Оқу жылдары	Оқушылар саны				Білім сапасы				Оқу үздіктері			
	1-4	5-9	10-11	жалпы	1-4	5-9	10-11	жалпы	1-4	5-9	10-11	жалпы
2021-2022	196	260	72	<b>528</b>	54,0	46,0	49,0	<b>49,7</b>	41	20	7	<b>68</b>
2022-2023	249	274	62	<b>585</b>	53,0	46,0	52,0	<b>50,33</b>	31	37	4	<b>72</b>
2023-2024-1ж/ж	249	272	63	<b>584</b>	53,8	46,6	47,6	<b>49,33</b>	35	37	4	<b>76</b>

2021-2022 оқу жылынан бастап 1-сыныптың оқушылары бағаланбайды.

### Оқушылардың білім сапасы



### Бітіруші түлектердің ЖОО-на түсу көрсеткіштері

Оқу жылы	Жалпы бітіруші	ҰБТ – ға қатысқаны	Қатысу пайызы	Жалпы орта балл. шығармашылық таңдаған оқушылармен	Жалпы орта балл. шығармашылық таңдаған оқушыларсыз	«Алтын белгі» иегерлерінің жинаған жалпы орта балы	«Үздік аттестат» иегерінің жинаған жалпы орта балы	Білім гранты иегерлері	Білім гранты пайызбен	Жалпы ЖОО түсу пайызы
2021-2022	29	23	79,31	62,3	72,5	105,5	0	19	82,75	74,12
2022-2023	39	37	94,87	50,75	64,30	0	79,66	25	67,56	72,97

*2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашасындағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары және МЖМБС талаптарына сәйкестігі*

**2021-2022 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары**

**Бастауыш білім берудің жұмыстық оқу жоспары** - «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8170 болып тіркелген) өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 1-қосымшасы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығының 1-қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары негізінде 1,2,3,4 сыныптарға жасалған.

**Негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары** - «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8170 болып тіркелген) өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 6-қосымшасына сәйкес «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспары негізінде 5,6,7,8,9 сыныптарға жасалған.

**Жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары**- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8170 болып тіркелген) өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 31-қосымшасына сәйкес «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспары негізінде 10- сыныптарға жасалған.

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8170 болып тіркелген) өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 100-қосымшасына сәйкес «Оқыту

қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде 11 - сыныптарға жасалған.

2021-2022 оқу жылында бекітілген оқу жұмыс жоспарлары негізінде сабақ кестелері құрылып, кәсіподақ бастауыш ұйымы төрағасының келісімімен және мектеп директоры мөрімен бекітілген.

### **2022-2023 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары**

**Бастауыш білім берудің жұмыстық оқу жоспары**"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізуге туралы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 1 қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізінде 1,2,3,4 сыныптарға жасалды.

**Негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары** «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізуге туралы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 6-қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес 5,6,7,8,9 сыныптарға жасалды.

**Жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары** «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізуге туралы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 38-39 қосымшасына сәйкес «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізінде 10,11 сыныптарға жасалды.

### **2023-2024 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары**

**Бастауыш білім берудің жұмыстық оқу жоспары**"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізуге туралы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 1-қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізінде 1,2,3,4 сыныптарға жасалды.

**Негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары** «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6-қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес 5,6,7,8,9 сыныптарға жасалды.

**Жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары** «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 39-қосымшасына сәйкес «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізінде 10Ә, 11А сыныптарға, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 38-39-қосымшасына сәйкес «оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізінде 10 А, 11Ә сыныптарға жасалды.

2023-2024 оқу жылында бекітілген оқу жұмыс жоспарлары негізінде сабақ кестелері құрылып, кәсіподақ бастауыш ұйымы төрағасының келісімімен және мектеп директоры мөрімен қайта бекітілген.

**3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы №115 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстары мен факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары;

«ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;

«ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады;

«ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрықтары басшылыққа алынып, жұмыстар жүргізілді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламасы» басшылыққа алынды. Қолданыстағы үлгілік оқу бағдарламаларымен салыстырылып, кейбір пәндерден аздаған өзгерістер енгізіліп, күнтізбелік тақырыптық жоспарлар толықтырылды.

Барлық пәндер бойынша оқу бағдарламасы бастауыш білім, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жаңартылған және төмендетілген мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасының ұзақ мерзімді жоспарларына сәйкес жүзеге асырылды.

Бірінші сыныптар және үйден оқитын оқушыларға үй тапсырмасы берілмейді. *Алайда, 1-сыныптар мен үйден оқитын оқушылардың «Күнделік KZ» электронды журналында күнделікті журналдың толтырылуын 100 пайызға жеткізу мақсатында үй тапсырмасы блогына (сызықша, үтір, нүкте, қосу) белгілері қойылған.* Дене шынықтыру, көркем еңбек пәндері бойынша да ҮТБ (үй тапсырмасы берілмейді) белгісі қойылған.

Сынып журналдары 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары «Күнделік KZ» электронды журналында, 2022-2023 оқу жылының II тоқсанынан бастап «Білімленд» электронды журналында жүктелген.

**4) Білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңдегі жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);**

Ереше білім алуды қажет ететін оқушылар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2002 жылы 11 шілдедегі №343 «Жемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзету туралы қолдау» бұйрығы басшылыққа алынып жұмыстар жүргізілді.

**2021-2022 оқу жылы бойынша** облыстық психологиялық-медициналық кеңес беру мекемесінің қорытындысына сәйкес, «Оқушыны үйде оқыту туралы» мектептің 01.09.2021жылы № 62 бұйрығы №1 педагогикалық кеңес шешімін үйден оқыту ұйымдастырылды. 5-сынып оқушысы Ержигит Жазирағакөмекші мектеп бағдарламасы бойынша ПМПК қорытындысына сәйкес қосымша үйден оқыту ұйымдастырылды.

**2022-2023 оқу жылы бойынша** облыстық психологиялық-медициналық кеңес беру мекемесінің қорытындысына сәйкес, «Оқушыны үйде оқыту туралы» мектептің 01.08.2022ж №93 бұйрығы №1 педагогикалық кеңес шешімімен үйден оқыту ұйымдастырылды. 6-сынып оқушысы Ержигит Жазираға, № 83 бұйрық-1 сынып оқушысы Өмірбек Сұңғатқа, 14.09.2022ж № 98 бұйрық 8 сынып оқушысы Рахманберді Нұрайнаға, № 97 бұйрық 1 сынып оқушысы Ержігіт Бағилағакөмекші мектеп бағдарламасы бойынша ПМПК қорытындысына сәйкес қосымша үйден оқыту ұйымдастырылды.

**2023-2024 оқу жылы бойынша** ТО АӘДБ психологиялық-медициналық кеңес беру мекемесінің қорытындысына сәйкес, «Оқушыны үйде оқыту туралы» мектептің 01.09.2023ж №115 бұйрығы №1 педагогикалық кеңес шешімімен үйден оқыту ұйымдастырылды. 6Б-сынып оқушысы Сейтқасым Нұрасылға, 01.09.2023ж №112 бұйрық № 1 педагогикалық кеңес шешімімен 2 А сынып оқушысы Ержігіт Бағилаға, № 111 бұйрық 7А сынып оқушысы Ержігіт Жазираға, № 113 бұйрық 1 Б сынып оқушысы Тұтқабай Нартайға, № 114 бұйрық 2Б сынып оқушысы Өмірбек Сұңғатқа көмекші мектеп бағдарламасы бойынша ПМПК қорытындысына сәйкес қосымша үйден оқыту ұйымдастырылды.

<b>Оқу жылдары</b>	<b>Көмекші бағдарламасымен оқушылар саны</b>	<b>мектеп оқыған</b>	<b>Жалпы саны</b>
2021-2022	1		1
2022-2023	4		4

Ескерту: Басқа білім беру мекемесіне ауысуына байланысты Мектептің «Оқушыны үйден оқытуды тоқтату туралы» 09.10.2023ж №82 бұйрығына сәйкес 2 сынып оқушысы Ержігіт Бағила мен 7 сынып оқшысы Ержігіт Жазираның үйден оқыту тоқтатылды.

### **5)Материалдық-техникалық база - білім беру мекемесінің жұмыс істеуі мен дамуының қажетті шарты.**

«Әйтеке би атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ Түркістан облысы, «Сауран» ауданы, «БІнталы» ауылы Д.Қонаев көшесі, 42 ғимаратта орналасқан. Ғимарат-типтік. Жобалық қуаты - 624 орын. Жер учаскесінің ауданы -1,98 га. Ғимараттың ауданы 3486,6 шаршы метрді құрайды. 1 корпусы 3 қабаттан тұрады. Қабырғасы кірпіш, шатыры профнастиль. Берілген жылы - 1985 жыл. Күрделі жөндеу жүргізілмеген. Жыл сайын ағымдағы жөндеу жұмыстары асар тәртібімен жүргізіліп отырады.

Мектепте оқушының дамуына үлес қосу үшін және денсаулығын сақтау мақсатында білім ортасы қалыптасқан.

Оқу кабинеттерінде түс гаммасы және ауа температурасы сақталған. Кабинеттерді көгалдандыру сыныптың микроклиматының жақсаруына және оқушылардың көзінің жақсы көруіне өз әсерін тигізеді.

Білім бағдарламасын тиімді жүзеге асыру үшін мектепте жабдықталған 20 оқу кабинеттері жұмыс істейді:бастауыш сынып-3, қазақ тілі-1, орыс тілі-2, ағылшын тілі-1, физика-1, химия-1, биология-1, математика-1, тарих-1, география-1, информатика-1, мультимедиа-1 алғашқы әскери және технологиялы дайындық-1, көркем еңбек-2 (ұл және қыздар үшін), зертхана-2 (химия,биология), спорт зал-1, оқу залымен кітапхана-1, медицина кабинеті-2, (1 екпе салу кабинеті).

Барлық оқу кабинеттері эстетика жағынан жобаланып, интернет желісіне қосылған компьютер техникасымен жабдықталған, оқу көрнекі құралдары бар.

Мектепте 16ноутбук, 8 планшет, 11 компьютер, 210 партасы,420 оқушы орындығы, 22 стол, 53 шкаф, 6 жұмсақ орындық, 20 сынып тақтасы,22 компьютер столы, 12 тігін машинкасы, 2 телевизор, 8 принтер, 3 сканер, 12 станок, 2 верстак, 2 циркулятор, 8 бейнекамера бар.

Оқу мотивациясын жоғарылату мақсатында жабдықталған оқу залымен кітапхана жұмыс істейді. Кітапханада 1 компьютер интернет желісіне қосылған. Кітапхана қоры – 24354 дана, оның ішінде 17397 дана оқулық, 6957 көркем әдебиет. Электрондық оқулықтар саны – 160.

Дене шынықтыру мен спортпен шұғылдану үшін мектептің 1-қабатында спортзал орналасқан, онда футбол, баскетбол, волейбол доптарын, шашка, шахмат, тоғызқұмалақ, скакалка, теннис столын т.б. қолданады.

Мектеп ауласында спортпен шұғылдану үшін: футбол алаңы, жүгіру жолағы, баскетбол алаңшасы бар.

**ИНТЕРНЕТ** желісіне қосылу жылдамдығы 30 МБ/с

**б) Бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар:**

**1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы**

«Білім берудегі барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 1-қосымшасы «**Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты**» 2021-2022 оқу жылдары бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағатты құрады.

2022-2023 оқу жылы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы 1-қосымша «**Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты**» бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 26 сағаттан аспайтындай болып белгіленді.

2023-2024 оқу жылы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы 1-қосымша «**Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты**» бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 26 сағаттан аспайтындай болып белгіленді.

<b>Оқу жылы</b>	<b>1 сынып</b>	<b>2 сынып</b>	<b>3 сынып</b>	<b>4 сынып</b>
2021-2022(қыркүйек)	22,5	24	27	27
2021-2022 (ақпан)	22,5	24	27	28
2022-2023 (қыркүйек)	19,5	24	26	26
2022-2023 (қаңтар)	19,5	24	26	26
2023-2024 (қыркүйек)	19,5	24	26	26
2023-2024 (қаңтар)	19,5	24	26	26

«Білім берудегі барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 6-қосымшасы «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бойынша 2021-2022 оқу жылдары негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 5-сыныпта – 31 сағаттан, 6-сыныпта – 31 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 35, 9-сыныпта – 36 сағаттан аспайтындай болып белгіленді.

2022-2023 оқу жылы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы 6-қосымша «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бойынша негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 35 сағаттан аспайтындай болып белгіленді.

2023-2024 оқу жылы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы 6-қосымша «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бойынша негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан аспайтындай болып белгіленді.

Оқу жылы	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып
2021-2022(қыркүйек)	31	31	34	35	36
2021-2022 (ақпан)	31	31	34	34	36
2022-2023 (қыркүйек)	28,5	28,5	31,5	32,5	35
2022-2023 (қаңтар)	28,5	28,5	31,5	32,5	35
2023-2024 (қыркүйек)	28,5	28,5	31,5	32,5	34
2023-2024 (қаңтар)	28,5	28,5	31,5	32,5	34

«Білім берудегі барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 100-қосымшасы «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бойынша 2021-2022 оқу жылдары білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 11- сыныпта аптасына 39 сағатты, 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 31-қосымшасы 10-сынып (жаратылыстану бағыты) 37 сағатты құрады.

2022-2023 оқу жылы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 39-қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бойынша жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 11- сыныпта (жаратылыстану) 35 сағаттан, 10а-сыныбы 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 19-қосымшасына сай 34 сағатты, 10ә-сыныбы (қоғамдық) 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 38-қосымшасына сай 34 сағаттанаспайтындай болып белгіленді.

<b>Оқу жылы</b>	<b>10-сынып</b>	<b>11-сынып</b>
2021-2022 (қыркүйек)	37(жаратылыс)	39
2021-2022 (қаңтар)	37 (жаратылыс)	39
2022-2023 (қыркүйек)	34 (жаратылыс)	35
2022-2023 (қаңтар)	34 (жаратылыс)	35
2023-2024 /қыркүйек/	34 /қоғамдық/	34
2023-2024 /қаңтар/	35 /жаратылыс/	35

Жалпы білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі барлық сыныптарда сақталды. Жалпы білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалған мектептің жұмыстық оқу жоспарларына сәйкес инвариантты және вариативті компоненттер үшін сабақ кестелері жеке жасалған.

**7).Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

**1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі)**

**2022 – 2023 оқу жылы. Негізгі орта мектепті бітіру курсы бойынша қорытынды бітіру емтихан нәтижесі.**

Сыныбы	Пәні	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
<b>9-сынып</b>								
9а-сынып	Қазақ тілі	19	6	6	7	3,94	63,15%	100%
9ә-сынып	Қазақ тілі	20	5	7	8	3,85	60,0%	100%
9б-сынып	Қазақ тілі	17	3	8	6	3,82	64,7%	100%
<b>Жалпы</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3,87</b>	<b>62,5%</b>	<b>100%</b>
9а-сынып	Алгебра	19	3	7	9	3,68	52,63%	100%
9ә-сынып	Алгебра	20	4	8	8	3,8	60,0%	100%
9б-сынып	Алгебра	17	1	8	8	3,59	52,94%	100%
<b>Жалпы</b>	<b>Алгебра</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>3,69</b>	<b>55,35%</b>	<b>100%</b>
9а-сынып	Орыстілі	19	3	6	10	3,63	47,36%	100%
9ә-сынып	Орыс тілі	20	5	6	9	3,8	55,0%	100%
9б-сынып	Орыс тілі	17	0	7	10	3,41	41,17%	100%
<b>Жалпы</b>	<b>Орыс тілі</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>3,62</b>	<b>48,21%</b>	<b>100%</b>
9а-сынып	Таңдау пәні География	19	3	8	8	3,79	57,89%	100%
9ә-сынып	Таңдау пәні Қазақстан тарихы	20	7	4	9	3,9	55,0%	100%
9б-сынып	Таңдау пәні География	17	0	9	8	3,53	52,94%	100%
<b>Жалпы</b>	<b>География</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>3,64</b>	<b>55,55%</b>	<b>100%</b>
<b>Жалпы</b>	<b>Қазақстан тарихы</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>3,9</b>	<b>55,0%</b>	<b>100%</b>

**5 оқушы үздік аттестатқа бітірді.** 9 «а» сыныбы: Әніш Сәния, Сейілхан Ақмаржан 9 «ә» сыныбы: Амангелді Қымбат, Қамбарбек Әсел, Рысдаулет Нұрайым.

Жалпы негізгі орта мектепті бітіруші 56 оқушы. Негізгі орта білім курсы бойынша үш міндетті, екі таңдау бойынша пәндерден емтихан тапсырды.

**2022-2023 оқу жылы. Жалпы орта мектеп. Мемлекеттік бітіру емтиханының қорытындысы.**

Сыныбы	Пәні	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
<b>11-сынып</b>								
11-сынып	Қазақ тілі	39	9	16	14	3,87	64,10%	100%
11-сынып	Алгебра және анализ бастамалары	39	6	22	11	3,87	71,79%	100%
11-сынып	Орыс тілі	39	9	15	15	3,84	61,53%	100%
11-сынып	Қазақстан тарихы	39	3	22	14	3,72	64,10%	100%
11-сынып Таңдау пәндері	Биология	12	1	6	5	3,66	58,33%	100%
	Физика	4	2	2	0	4,5	100%	100%
	География	10	2	7	1	4,1	90%	100%
	Дүниежүзі тарихы	12	4	1	7	3,75	41,66%	100%
	Қазақ әдебиеті	1	1	0	0	5	100%	100%
	<b>Жалпы</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>91</b>	<b>67</b>	<b>3,84</b>	<b>65,64%</b>	<b>100%</b>

Үш оқушы «Үздік аттестатқа» бітірді. 11 А сыныбы: Маразық Дилрабо, 11 Ә сынып: Ахантай Әсел, Бектай Гүлназ.

Жалпы орта мектепті бітіруші 39 оқушы. Барлық оқушы мемлекеттік бітіру емтиханын ойдағыдай аяқтап, өз білімдерін дәлелдей білді.

**2021 – 2022 оқу жылы. Негізгі орта мектепті бітіру курсы бойынша қорытынды бітіру емтихан нәтижесі.**

Сыныбы	Пәні	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
<b>9-сынып</b>								
9а-сынып	Қазақ тілі	21	4	13	4	4,0	80,95%	100%
9ә-сынып	Қазақ тілі	21	6	5	10	3,8	52,38%	100%
<b>Жалпы</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>3,9</b>	<b>62,5%</b>	<b>100%</b>
9а-сынып	Алгебра	21	1	11	9	3,61	57,14%	100%
9ә-сынып	Алгебра	21	3	8	10	3,66	52,38%	100%
<b>Жалпы</b>	<b>Алгебра</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>3,63</b>	<b>55,35%</b>	<b>100%</b>
9а-сынып	Орыстілі	21	1	13	7	3,71	66,66%	100%
9ә-сынып	Орыс тілі	21	3	11	7	3,8	66,66%	100%
<b>Жалпы</b>	<b>Орыс тілі</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>3,75</b>	<b>48,21%</b>	<b>100%</b>
9а-сынып	Таңдау пәні География	21	2	9	10	3,61	52,38%	100%
9ә-сынып	Таңдау пәні Қазақстан тарихы	21	2	8	11	3,57	47,61%	100%
<b>Жалпы</b>	<b>География</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>3,61</b>	<b>52,38%</b>	<b>100%</b>
<b>Жалпы</b>	<b>Қазақстан тарихы</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>3,57</b>	<b>47,61%</b>	<b>100%</b>

**1 оқушы үздік аттестатқа бітірді. 9 «Ә» сыныбы: Байбала Қымбат.**

Жалпы негізгі орта мектепті бітіруші 42 оқушы. Негізгі орта білім курсы бойынша үш міндетті, екі таңдау бойынша пәндерден емтихан тапсырды.

**2021-2022 оқу жылы. Жалпы орта мектеп. Мемлекеттік бітіру емтиханының қорытындысы.**

Сыныбы	Пәні	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
<b>11-сынып</b>								
11-сынып	Қазақ тілі	29	6	19	4	4,06	86,2%	100%
11-сынып	Алгебра және анализ	29	3	13	13	3,65	76,19%	100%

	бастамалары							
11-сынып	Орыс тілі	29	4	18	7	3,89	75,86%	100%
11-сынып	Қазақстан тарихы	29	5	17	7	3,93	75,86%	100%
11-сынып	Биология	11	2	5	4	3,81	63,63%	100%
Таңдау пәндері	Физика	4	1	2	1	4,0	75,0%	100%
	География	10	3	6	2	4,5	80,0%	100%
	Дүниежүзі тарихы	2	0	1	1	3,5	50,0%	100%
	Қазақ әдебиеті	2	1	1	0	4,5	100%	100%
	<b>Жалпы</b>	<b>29</b>	24	82	39	3,89	73,1	100%

Екі оқушы «Алтын белгіге» бітірді. 11 А сыныбы: Қалжан Әсел, Рысбай Маржан.

Жалпы орта мектепті бітіруші 29 оқушы. Барлық оқушы мемлекеттік бітіру емтиханын ойдағыдай аяқтап, өз білімдерін дәлелдей білді.

**8/ «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы негізінде күнделікті қысқа мерзімді жоспарлар жазылады.**

Бөлім:		
Педагогтіңтегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)		
Күні:		
Сынып:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқытум ақсаттары		
Сабақтың мақсаты		

### **Сабақтың барысы**

Сабақтың кезеңі/уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар

**1) 2,3,4 сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасы қойылатын талаптардың сақталуы:**

Бастауыш білім алушылардың апталық жүктемесінің ең жоғарғы көлемінің сәйкестігі және сақталуы бойынша «Білім берудегі барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандарттарын бекіту

туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 2-қосымшасы 4- тарау, 1- параграф, 61 тармағына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша, 4-тарау, 39 тармағына сәйкес 2 сыныптарда 50 минуттан аспайтын үй тапсырмаларды беру, 3-4 сыныптарда 1сағат 10 минуттан аспайтын көлемде үй тапсырмаларын беру, білім алушылардың өздігінен орындай алатын жеңіл тақырыпқа сәйкес тапсырмаларды беру ескерілген.

**2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру талаптарының сақталуы бақыланады.

Жаңартылған білім беру мазмұны енгізілген 2016 жылдан бастап жиынтық және тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстары негізгі пәндерден алына бастады.

Білім алушылардың *тілдік емес және тілдік пәндер* бойынша оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттары негізінде барлық пәндер бойынша оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүзеге асырылады.

Білім алушылардың тілдік емес пәндер бойынша оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің төмендегі деңгейлерін бағалауға негізделген:

1) білу; 2) түсіну; 3) қолдану; 4) талдау; 5) жинақтау; 6) бағалау.

Білім алушылардың тілдік пәндер бойынша оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің деңгейлерін төмендегіше бағалауға негізделген:

1) тыңдалым; 2) айтылым; 3) оқылым; 4) жазылым.

Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары бойынша жүзеге асырылады. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылады.

Жалпы бағалау 2021-2022 оқу жылынан 2-11 сыныпта формативті және жиынтық бағалауларды қолдану арқылы жүзеге асырылады. Бағдарламаларға сәйкес, тапсырмалар оқушының жас ерекшеліктеріне сәйкес жүзеге асады.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды,

олардың аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына және «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы «Бастауыш, негізгі, жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларына» сәйкес БЖБ жұмыстары тоқсан барысында, ТЖБ жұмыстары тоқсан соңында алынады. Тоқсандық баға - формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысының негізінде 50-де 50-де пайыздық ара қатынаста қойылады. БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болу керек қағида сақталды.

Сыныптар бойынша оқушылардың ОБД% (оқушылардың білім деңгейі) жинақталып, бақылаулар жүргізіледі. Оқушылардың білім деңгейі ОБД% оқушылардың пән бойынша сабаққа қатысу пайызы, формативті бағалау және БЖБ, ТЖБ жұмыстары қорытындысының арақатынасы негізінде жасалынады.

### **2021-2022 оқу жылы пәндер бойынша бастауыш сынып оқушыларының білім деңгейі**

Пәні	Қорытылған оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
Қазақ тілі	<b>193</b>	49	71	73	3,87	62,17 %	100 %
Әдебиеттік оқу	<b>193</b>	53	84	56	4,0	71 %	100 %
Математика	<b>193</b>	51	70	72	3,3	63,0 %	100 %
Жаратылыстану	<b>193</b>	52	88	53	4,0	73,0 %	100 %
Дүниетану	<b>193</b>	39	87	67	3,9	65,0 %	100 %

### **2021-2022 оқу жылы пәндер бойынша 5-11-сынып оқушыларының білім деңгейі /Пайызбен алғанда/**

*5-11 сыныптарда физика, химия биология, алгебра, геометрия пәндері 7-сыныптан бастап оқытылса, математика, жаратылыстану пәндері 5-6 сыныптарда ғана оқытылады.*

### **2022-2023 оқу жылы пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейі**

Ережеге сәйкес аптасына бір сағаттан өтілетін пәндер бойынша ТЖБ жұмыстары жарты жылдықтарда алынады.

**«Әйтеке би атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің  
2022-2023 оқу жылындағы бастауыш сынып**

**пәндері бойынша қорытынды**

Пәні	Қорытылған оқушысаны	«5»	«4»	«3»	Орта балы	Білім сапас	Үлгерімі
Қазақ тілі	<b>179</b>	60	71	48	4,06	73%	100 %
Әдебиеттік оқу	179	55	78	46	4,04	73%	100 %
Математика	179	44	72	63	3,88	64%	100 %
Жаратылыстану	179	50	86	43	4,03	75%	100 %
Дүниетану	<b>179</b>	46	111	200	4	71,2	100 %

**2022-2023 оқу жылы пәндер бойынша 5-11-сынып оқушыларының білім деңгейі /Пайызбен алғанда/**

**2023-2024 оқу жылы I жарты жылдық пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейі**

Ережеге сәйкес аптасына бір сағаттан өтілетін пәндер бойынша ТЖБ жұмыстары жарты жылдықтарда алынады.

**«Әйтеке би атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің  
2023-2024 оқу жылындағы бастауыш сынып пәндері бойынша қорытынды.  
I жарты жылдық**

Пәні	Қорытылған оқушысаны	«5»	«4»	«3»	Орта балы	Білім сапас	Үлгерімі
Қазақ тілі	<b>180</b>	35	71	54	4,0	70,0 %	100 %
Әдебиеттік оқу	180	50	76	54	3,97	70,0 %	100 %
Математика	<b>180</b>	35	32	37	3,9	64,4 %	100 %
Жаратылыстану	180	52	84	44	4,04	75,55 %	100 %
Дүниетану	<b>180</b>	46	83	51	3,97	71,66 %	100 %

**2023-2024 оқу жылы пәндер бойынша 5-11-сынып оқушыларының білім деңгейі /I жарты жылдық/**

Аптасына бір рет болатын пәндер: 5-9 сыныптарда дүние жүзі тарихы, география, геометрия, информатика, 10-11 сыныптарда қазақ тілі, дүние жүзі тарихы пәндерінен ТЖБ жұмыстары алынған жоқ.

**3) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері).**

2024 жылдың 18 қаңтар күні 4,9, сыныптардан офлайн форматта тесталынды.

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1	4"А"-сынып	21	21	0	3	18	0	14,33	100%
2	4"Ә"-сынып	20	20	0	6	14	0	16,9	100%
3	4 «Б»-сынып	22	22	0	11	11	0	17,59	100%
4	9"А"-сынып	21	20	0	0	12	8	25,3	100%
	9"Ә"-сынып	20	20	0	0	13	7	23,8	100%
6	9 «Б»-сынып	20	20	0	0	14	6	23,15	100%

### **Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

**1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау**

*2021-2022 оқу жылдарында* «Білім берудегі барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 2,3,4-қосымшалары»5-тарау. *Оқу мерзіміне қойылатын талаптар толық басшылыққа алынды.*

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 5 жыл. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 2 жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта - 33 оқу аптасын, 2-11 – сыныптарда 34 оқу аптасын құрады. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрады. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілді. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникулдар берілді.

*2022-2023 оқу жылында* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы тамыздағы №348 бұйрығы 2,3,4-қосымшасы **5-тарау. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар толық басшылыққа алынды.** Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 5 жыл. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 2 жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта - 35 оқу аптасын, 2-11 – сыныптарда 36 оқу аптасын құрайды. Күнгізбелік жылындағы каникулдың ұзақтығы кемінде 115 күнді құрайды, оның ішінде оқу жылында кемінде – 25 күн. Каникулдар оқу

жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі. Каникулдың нақты мерзімін Қазақстан Республикасы білім саласының уәкілетті органы белгілейді. Барлық сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.

*2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 4 қазанда № 33501 болып тіркелген және "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес бұйрығы толық басшылыққа алынды.*

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалсын: 2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда: 1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда); 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда); 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

## Мектеп жетістіктері

### Мұғалімдердің жетістіктері 2021-2022, 2022-2023 оқу жылы

№	Мұғалімнің және оқушының аты жөні	Марапат атауы					Жылы, айы, күні Тіркеу номері
			Аудан	Обл	Респ	Халық қ	
1	Сапаров Дильмурад Сапаров Дильмурад	<b>Алғыс хат</b> Кентау қалалық мәслихатының хатшысы	+				Наурыз 2020ж
		<b>Мадақтама</b> Түркістан облысының әдістемелік орталығы		+			2021ж № 1358
	Кенжетаева Алия	Алғыс хат. Кәсіподақ		+			№2538
		Диплом (Респ. обл- қ ғылыми әдістемелік журнал)			+		№024
		Алғыс хат Түрк. обл. білім басқармасы		+			№2203 2023ж
		Мадақтама Кәсіподақ	+				№98 н\қ Бұйрық №77 26.09.2023ж
		Алғыс хат Дарын		+			Тіркеу №8845 2023ж
	<b>Бимахамбетов</b> <b>А. Үміт</b>	Диплом «Балбұлақ» Респ. балалар мен жасөспірімдер сайты пәндік олимпиада			+		Алматы қаласы 2020ж №0002103
		ҚР интернет олимпиадасы «Дарын» КИО Мұғалімдерге арналған олимпиада III дәрежелі диплом			+		Нұр-сұлтан қаласы 2020ж № 01721366- C4FE
		ҚР интернет олимпиадасы «Дарын» КИО Мұғалімдерге арналған олимпиада I дәрежелі мадақтама	+				Нұр-сұлтан қ 2020ж № 01721366- CD06
		ҚР интернет олимпиадасы «Дарын» КИО Мұғалімдерге арналған олимпиада I дәрежелі мадақтама		+			Нұр-сұлтан қ 2020ж № 01721366- CD54
		КУӘЛІК Кентау қаласы Кәсіподақ комитеті	+				№48 қаулысы 2020ж
		Сертификат ӨРЛЕУ Пед. цифрлық күзлігін дамыту			+		№284604 №301 20.10.2021

		ҚР білім және Ғылым министрлігі ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ А.Аймағанбетов			+		Тіркеу №911 14.05.2021ж
		АЛҒЫС ХАТ Түркістан обл. білім басқармасының Сауран білім бөлімі	+				№404 2022ж қазан
		Пән мұғалімдердің аудандық олимпиадасы ІІІ орын	+				№527 2022ж
		АЛҒЫС ХАТ Түркістан обл. білім басқармасының Сауран білім бөлімі	+				№1238
		Диплом КИО.КЗ- Қазақстандық интеллектуалды олимпиада «Үздік ұстаз» ІІ дәрежелі				+	№302 12.02.2022
		АЛҒЫС ХАТ. Диплом «Art baiterek» «Атадан-мұра» ІІ орын			+		№2022030412 10.12.2022
	Алдабергенова Ақжібек	<b>Алғыс хат</b> «Алтын қыран – ерекше дарын иесі»			+		25.12 2021ж №102
		<b>Алғыс хат</b> «ART Baiterek» «Атадан-мұра»			+		10.12.2022ж №2022030412
		<b>Алғыс хат</b> Түркістан облысының білім басқармасының «Сауран» ауданының білім бөлімі	+				Қазан 2023ж № 1239
		<b>І орын Диплом</b> «Үздік педагог»				+	2023ж №2446
		<b>Алғыс хат</b> «Парасатты педагог»				+	2023ж № 2466
	Турганбаева Гулдана	Білім саласына үлесін қосқаны үшін "Құрмет грамотасы"					№112
		Қашықтық математика мұғалімдеріне арналған байқау		ІІІ орын			
		"Математикалық Регата" командалық сайысында	І орын				Сауран а., 2022

		"Математикалық Регата" командалық сайысында		сертификат		Түркістан қ.,2023
Ақберген Г.		«Өрлеу» БАҰО Диплом II дәрежелі		+		№679 Шымкент, 2021ж.
		«Өрлеу» БАҰО		+		№0400731
		Құрмет грамотасы		+		№1612 Түркістан,2020
		«Өрлеу» БАҰО» Мадақтама		+		№178 Шымкент,2021
		I дәрежелі Диплом			+	№D-84422932 01.12.2021ж. Нұр-Сұлтан
		Еңбек кітапшасына алғыс жарияланды.	+			№19 26.02.2021ж. Кентау
		Алғыс хат			+	Нұр-Сұлтан, 2021ж.
Байдыбекова Жібек		Алғыс хат (қалалық семинарда үлгілі ашық сабағын ұсынып, озат тәжірибесімен бөліскені үшін) 2019 ж	Кентау қалалық білім бөлімі			----
		Сертификат («білім және ғылымдағы өзекті мәселелер» тақырыбындағы халықаралық онлайн-семинарға белсене қатысқан үшін)	«Өрлеу»			№1328 2022ж
		Мадақтама (Мемлекетіміздің рухани әлеуетін нығайту мен білім беру сапасын арттыру саясатын жүзеге асыруда кәсіби жаңашылдығы, үздіксіз ізденімпаздығы және жоғары нәтижелері үшін)	«Өрлеу»			№755 2022ж
		Мақтау қағазы (тамыз педагогикалық оқуындағы орыс тілі секциясында өзіндік шығармашылық ізденісімен және кәсіби шеберлігімен)	Сауран ауданы			№72 2022ж

		дараланып 1 орынға ие болғаны үшін)					
		Мадақтама («Ш БЫрай жазулары» дәстүрлі облыстық жазба жұмыстары байқауында жүлделі 2 орын иеленгені үшін)	Сауран ауданы				№680 2023ж
		Алғыс хат («Алтын қыран-ерекше дарын иесі» зияткерлік байқауына шәкірт дайындағаны үшін)		Шымкент			№1340 2021ж
		Алғыс хат (Ауданның мәдени-қоғамдық өміріне белсене араласып, киелі мекеннің дамуына қосқан үлесіңіз үшін, 16 желтоқсан)	Сауран ауданы				№691 2022ж
		Алғыс хат (Білім саласына қосқан еңбегіңіз үшін, 8-наурыз )	Сауран ауданы				№50 2023ж
	<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұлы</b>	2019ж 17-20.мамыр диплом Қазақстан Республикасының чемпионатында спорт шеберлері арасында самбо күресінен 90кг салмақ дәрежесінде				II орын	
	<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұлы</b>	2019ж Кентау қалалық білім бөлімі «Тәрбие жұмысының білікті маманы» диплом 20.05.2019ж			II дәрежелі		
	<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұлы</b>	2021ж Кентау қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімі, білім беру саласының дамуына сіңірген еңбегі үшін..		Алғыс хат			
	<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұлы</b>	2021ж диплом «Үздік дене шынықтыру пәні мұғалімі-2021»Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы «Кентау қаласының адами әлеуетті дамыту		II дәрежелі			

		бөлімі» Бұйрық №32 31.03.2021ж					
	<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұ лы</b>	2021ж Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы «Кентау қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімі» білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін.		Алғыс хат			
	<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұ лы</b>	2021ж Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы. Облыстың білім беру саласының дамуына қосқан үлесі үшін.			Құрмет грамотас ы		
	<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұ лы</b>	2022ж Мақтау қағазы «Мұғалімдер спартакиадасы» аудандық іріктеу кезеңінде Үстел теннисі жарысында командалық	III орын.				
	<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұ лы</b>	2022ж 25 қазан-Республика күніне орай үстел теннисінен Сауран ауданының біріншілігінде үздік ойын көрсеткені үшін . Сауран ауданы әкімдігінің мәдениет, тілдерді дамыту, дене шынықтыру және спорт бөлімі.	аудандық				
	<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұ лы</b>	2022ж Мақтау қағазы. Білім беру қызметкерлерінің тамыз педагогикалық оқуында дене шынықтыру секциясында ие болғаны үшін.	I орынға				
	<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұ лы</b>	2022ж Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімі «Ұстаз барысы» турнирінде 100 кг салмақ дәрежесінде болғаны үшін.	II орын				

<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұ лы</b>	2022ж Сауран ауданының білім беру саласының дамуына қосқан үлесі үшін.	аудандық				
<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұ лы</b>	2022ж Сауран ауданы білім беру саласының дамуына және «Ұлттық мектеп лигасы» жарысының өтілуіне қосқан үлесі үшін.	аудандық				
<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұ лы</b>	2022ж Түркістан облысы «Кәсіподаққа еңбегі сіңген қызметкер» төсбелгісі куәлік 19 қазан 2022ж				Түркіста н облысы	
<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұ лы</b>	2023ж Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімі «Ұстаз барысы» турнирінде 100 кг салмақ дәрежесінде болғаны үшін.	III орын				
<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұ лы</b>	2023ж ҚР оқу ағарту министрлігі ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы. Астана қаласы				Алғыс хат	
<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұ лы</b>	2019ж 17-20.мамыр диплом Қазақстан Республикасының чемпионатында спорт шеберлері арасында самбо күресінен 90кг салмақ дәрежесінде				II орын	
<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұ лы</b>	2019ж Кентау қалалық білім бөлімі «Тәрбие жұмысының білікті маманы» диплом 20.05.2019ж				II дәрежелі	№ 188
<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұ лы</b>	2021ж Кентау қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімі, білім беру саласының дамуына сіңірген еңбегі үшін..		Алғыс хат			№2016
<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұ лы</b>	2021ж диплом «Үздік дене шынықтыру пәні мұғалімі-2021»Түркістан облысы адами		II дәрежелі			№1805

		әлеуетті дамыту басқармасы «Кентау қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімі» Бұйрық №32 31.03.2021ж					
	<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұлы</b>	2021ж Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы «Кентау қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімі» білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін.		Алғыс хат			№ 1226
	<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұлы</b>	2021ж Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы. Облыстың білім беру саласының дамуына қосқан үлесі үшін.			Құрмет грамотасы		№5057
	<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұлы</b>	2022ж Мақтау қағазы «Мұғалімдер спартакиадасы» аудандық іріктеу кезеңінде Үстел теннисі жарысында командалық	III орын.				№438
	<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұлы</b>	2022ж 25 қазан-Республика күніне орай үстел теннисінен Сауран ауданының біріншілігінде үздік ойын көрсеткені үшін . Сауран ауданы әкімдігінің мәдениет, тілдерді дамыту, дене шынықтыру және спорт бөлімі.	аудандық				
	<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұлы</b>	2022ж Мақтау қағазы. Білім беру қызметкерлерінің тамыз педагогикалық оқуында дене шынықтыру секциясында ие болғаны үшін.	I орынға				№166
	<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұлы</b>	2022ж Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімі «Ұстаз	II орын				№159

		барысы» турнирінде 100 кг салмақ дәрежесінде болғаны үшін.					
	<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұлы</b>	2022ж Сауран ауданының білім беру саласының дамуына қосқан үлесі үшін.	аудандық				№709
	<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұлы</b>	2022ж Сауран ауданы білім беру саласының дамуына және «Ұлттық мектеп лигасы» жарысының өтілуіне қосқан үлесі үшін.	аудандық				№745
	<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұлы</b>	2022ж Түркістан облысы «Кәсіподаққа еңбегі сіңген қызметкер» төсбелгісі куәлік 19 қазан 2022ж			Түркістан облысы		№ 944
	<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұлы</b>	2023ж Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімі «Ұстаз барысы» турнирінде 100 кг салмақ дәрежесінде болғаны үшін.	III орын				№586
	<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұлы</b>	2023ж ҚР оқу ағарту министрлігі ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы. Астана қаласы				Алғыс хат	
	<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұлы</b>	«Педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық конкурсының аудандық кезеңінде «шеберлік политрасы» бағытында ұйымдастырылған фестивалінде педагогикалық шеберлік көрсеткен	I орын				№ 802
	<b>Шегенбаев Сабит Абылқасымұлы</b>	Үстел теннисінен 2014 жылдар арасында жасөспірім арасындағы Сауран ауданының ашық біріншілігінде I орын	I орын				
	<b>Өтегенов Нұржан</b>	2020ж Бейнеу ауданының	«Бас жүлде»				№503

		мұғалімдер арасында өткізілеген « Патриоттық әндер мен көркем сөз » байқауында «Патриоттық әндер» номинациясы бойынша «Бас жүлде»					
		2020ж Маңғыстау облысында мұғалімдер арасында өткен «Патриоттық әндер мен көркем сөз» байқауында «Патриоттық әндер» номинациясы бойынша II орын			II орын		№00785
		Бейнеу ауданының мәдениетімен өнерінің дауына қосқан үлесі үшін «алғыс хат»	«алғыс хат»				
		2021ж «Мұғалімдер спартакиадасының » аймақтық іріктеу кезеңінде шағын футболдан III орын.	III орын.				№03
		2021ж Оқушыларым жас өспірімдерді спорттық перспективалар мен жетістіктерге бейімдеп командалық рухты және ұлттық бірлікті нығайту мақсатында «Ұлттық мектеп лигасында» қыздар арасында өткен волейболдан III орын алды		III орын			№20
	<b>Өтегенов Нұржан Бекасылұлы</b> <b>Өтегенов Нұржан Бекасылұлы</b>	2021ж Облыс мұғалімдері арасында өткен «Өнерлі ұстаз-2021» байқауында II дәрежелі диплом.			II дәрежелі диплом.		№051
		2021 Сауран ауданының әкімінің «алғыс хаты» Қ.Р. 30 жылдығына	«алғыс хаты»				№263

<b>Шегенбаев Бауыржан</b>	2021ж. «Үздік қақпашы» номинациясы Сауран ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі	Диплом				
<b>Шегенбаев Бауыржан</b>	2022ж Сауран ауданы білім бөлімінің алғыс хаты	«Алғыс хат»				№403
<b>Шегенбаев Бауыржан</b>	2022ж Түркістан облысы кәсіподақ комитетінен «алғыс хат»					№2218
<b>Сағындық Мәди</b>	Кентау қалалық кәсіподақ комитетінің алғыс хат		алғыс хат			№273 №28 қаулы
<b>Сағындық Мәди</b>	2021ж.» Нұр Отан ХДП Нұр-Сұлтан қаласы				«Алғыс хат	
<b>Сағындық Мәди</b>	2021 Сауран ауданының әкімінің «алғыс хаты» Қ.Р. 30 жылдығына	«алғыс хаты»				№345
<b>Керимов Талгат Бердибекович</b>	3. 2019 ж. «Мадақтама» Кентау ҚББ, қалалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіподақ комитеті	«Мадақтама»				№273 №28 қаулы
<b>Керимов Талгат Бердибекович</b>	2021ж «Алғыс хат» Сауран аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі	«Алғыс хат»				
<b>Сағындықов Нуртас Темирханович</b>	2020ж Болашаққа бағдар, Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында өткен «Ұлттық мектеп лигасы» гандболдан «Ұшқыр доп» сайысынан 9-10-11 сынып ұлдар арасында III – орын иеленген үшін жетекшісі ҚББ Мақтау қағазы.	Мақтау қағазы. III – орын				
<b>Сағындықов Нуртас Темирханович</b>	52021ж Жас өспірімдерді спорттық перспективалар мен жетістіктерге бейімдеп командалық рухты және ұлттық бірлікті нығайту	Мақтау қағазы III – орын				

	мақсатында «Ұлттық мектеп лигасында» қыздар арасында өткен волейболдан III – орын иеленген үшін команда жетекшісі ҚББ Мақтау қағазы					
<b>Сағындықов Нуртас Темирханович</b>	2021ж «Мұғалімдер спартакиадасының» аймақтық іріктеу кезеңінде шағын футболдан III орын	III орын				№03
<b>Бердибеков Нурбол Жакидаевич</b>	«Айбын-2023» Республикалық жарысының аудандық кезеңінде 3 орын	3 орын				№406
<b>Бердибеков Нурбол Жакидаевич</b>	«Айбын-2023» Республикалық жарысының аудандық кезеңінде 3 орын	3 орын				№406
<b>Бердибеков Нурбол Жакидаевич</b>	Облыстық қосымша білім беруді дамыту орталығының «алғыс хаты» «Айбын 2023» сайысына команда дайындағаны үшін		«алғыс хаты»			№092
<b>Бердибеков Нурбол Жакидаевич</b>	Сауран аудандық білім бөлімінің «Алғыс хаты»	«Алғыс хаты»				№400
<b>Бердибеков Нурбол Жакидаевич</b>	Түркістан облысының әскери-патриоттық жұмыстарды жандандырып жүргені үшін Түркістан облысы қоғамдық даму басқармасының «Жастар ресурстық орталығының «алғыс хаты»		«алғыс хаты»			
<b>Бердибеков Нурбол Жакидаевич</b>	«Жас сарбаз-мәңгілік ел ұраны» атты әскери-патриоттық жарысында жүлделі Зорын	Зорын				
Смагулов Дархан	Алғыс хат. «Рухани жаңғыру- болашаққа бағдар» XXI ғылыми-практикалық конференция.		+		07.02.2019 ж № 51	Смагулов Дархан Тореханович

	М.Әуезов атындағы ОҚМУ					
	Грамота «Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай.	+			2020 жыл	Смагулов Дархан Тореханович
	«Кәсіподаққа еңбегі сіңген қызметкер» Төсбелгісі. Облыстық кәсіподақ комитеті		+		09.11.2022 ж № 967	Смагулов Дархан Тореханович
	«Түркістан облысы білім және ғылым қызметкерлерінің жергілікті кәсіптік одағы».		Құрмет Грамотасы.		2003 жыл. №4340	Смагулов Дархан Тореханович
Рысбаев Қуаныш	«Кәсіподақ еңбегі сіңген қызметкері» төс белгісі	Кентау қаласы				24 қараша 2020 жылы
	Бауыржан Момышұлының «Батыр Шапағаты» медалі			Алматы		2021 жыл 15 ақпан
	Кентау қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің	Кентау қаласы Алғыс хат				2021 жылы № 2085
	Кентау қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің	Кентау қаласы Алғыс хат			2021 жылы № 13	2021 жылы № 13
	Еңбек инспекциясы жөніндегі басқармасы	Алғыс хат	Түркістан			2022 жыл
	Қазақстан Республикасы тәуелсіздігінің 30 жылдық мерей тойы	Сауран Алғыс хат			2021 жылы № 208;	2021 жылы № 208;
	Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы		Түркістан Алғыс хат			2022 жыл № 13529
	Сауран ауданы әкімі	Сауран Алғыс хат				2022 жыл № 222
	Аманат партиясы Алғыс хаты		Түркістан			2022 жыл
	Сауран АББ-нің «Алғыс хаты»	Сауран				2022 жыл мамыр № 253
	«Қазақстанның Педагогикалық академиясы» «Жаңашыл педагог» төсбелгісі			Алматы		2022 жылғы 31 қаңтар № 4 № 2482
	Түркістан облысының Еңбек инспекциясы «Алғыс хат»		Түркістан		2022 жыл сәуір	2022 жыл сәуір

		«Өрлеу-РК» Алғыс хаты			Алматы	2023 жыл 25 мамыр № 34196	2023 жыл 25 мамыр № 34196
		Табысты менеджер -2023 жыл байқауы	Сауран III орын			2023 жыл № 300	2023 жыл № 300
		«Intellectum DD2» директорлар дебаты «Ең тапқыр ойыншы» номинациясы		Түркістан		2023 жыл № 85	2023 жыл № 85
	Тамара Толепова	«Алғыс хат»	+				07.03.2023ж №60
	Тамара Толепова	«Құрмет грамотасы»	+				05.03.2021ж №110
	Ерехан А	«Өрлеу» БАҰО АҚФ Мадақтама		+			№3999 Шымкент, 2022ж.
	Ерехан А	«Өрлеу» БАҰО АҚФ сертификат		+			№592 Шымкент, 2022ж.
	Бектемирова Рана	«Алғыс хат»	Сауран ауданы				16.12.2022ж №0204
		Мадақтама	Кентау қаласы				16.09.2020ж №203
		«Алғыс хат»				+	18.02.2022ж №588
		«Алғыс хат»				+	№46236 17.02.2022ж
		«Алғыс хат»				+	№66048 18.02.2022ж
		Мадақтама	Кентау				№394 10.12.2019ж
		Диплом				+	№66048 2022ж
	Бердібекова Рабиға	ҚББ Алғыс хат Мадақтама ҚББ Мадақтама Кәсіподақ	+	+	+	+	2022 ж №402 2021 ж №230 2022ж №194
	Шаймерден Қалдыкүл	«Ең білімді педагог-2020»	II орын				№0430213
		Пән мұғалім аудандық олимпиада	II орын				2022ж №603
	Жексенбай Шолпанай	«ALTYN URPAQ» республикалық зияткерлік олимпиада		+			№84505 Шымкент 03.02.2023
		«Бастау» республикалық математикалық турнирі				II орын	№1339 2023ж

		«Алтын сақа» математика пәнінен олимпиада	+				№АС3-23-Г-13-12-004 24.11.2023ж
		Алғыс хат «Ұстаздар күнімен»	+				№ 0166 2022ж
	Болегенова Эльмира Полатбековна	«Ұстаздар күні»	Алғыс хат				16.09.2020ж №203
		«Дарынды балаларға-талантты ұстаз»	I-орын				№2 Қазан,2021ж
		Пән бойынша олимпиадада	III орын				№588 2022ж
	Турганбекова Пернегуль	«Жеті өнер» шығармашылық орталығы ұйымдастырған халықаралық байқау «Шебер педагог» диплом				құрмет грамотасы	0005632 12.05.2022
		«ART БАЙТЕРЕК» республикалық байқауы I орын					
		Облыстық білім беру саласы Алғыс хат					2020 жс 664
		Халықаралық балалар орталығы				АЛҒЫС ХАТ	2020 жылы 22071
		«ЕҢ БІЛІМДІ ПЕДАГОГ-2020» IV республикалық пән олимпиадасынан				III орын алып	2020 жылы 22071
		Түркістан облысы білім, ғылым қызметкерлердің кәсіподақ			АЛҒЫСХАТ		2022,2536
		8- наурыз Халық әйелдер күні АЛҒЫСХАТ	АЛҒЫСХАТ				2023 ж 216
		Сауран ауданы әкімі			АЛҒЫСХАТ		2023 ж 25 қазан
	Байбатырова.Т	«Тағылым» Республикалық ғылыми-әдістемелік, журнал Диплом I дәрежелі				+	№2021.03(86)12 QR
		Алғыс хат	+				№986 Кентау 2021
		«Ең білімді педагог 2020»рес.пән олимп. I орын			+		№321 Білім шыңы 2020

		«Пән мұғал.аудандық олимпиадасы»Мақтау қағазы	+				№668 Сауран ауданы,2022
		«Алтын тұғыр» олимпиадасы 2 орын	+				2023 ж
	Мақұлбекова Гүлзираш	Алғыс хат «ALTYN URPAQ» 2-4 сынып республикалық олимпиада				+	№ 48389 №41881 17.02.2022ж №58767 №420530 18.02.2022ж
		Диплом «Бастау» республикалық математикалық турнирі	+				№ 755 2022ж мамыр
	Шегенова Рахия Шегенова Рахия Калибаева Куралай Шералиевна	Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы		Алғыс хат			Түркістан 2022ж №87
		Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы		Алғыс хат			Түркістан 2023ж
		Тамыз педагогикалық окуы	II орынмен				№ 19 2022ж тамыз
		Алғыс хат Тәуелсіздік күніне	Сауран ауданы Білім бөлімі				№ 727 2022ж
	Бекболатова Х	Алғыс хат Облыстық кәсіподақ комитеті		+			2022ж № 2537
		Диплом Пән олимпиадасының үздік педагогы – 2022ж		I орын			2022ж № 7134 I орын
	Аблаева Айгерім	Мақтау қағазы «Білімді ұлт – тұрақты даму кепілі»	+				Тамыз 2021ж № 103
		Алғыс хат «GYLYM JANE BILIM- 2022»			+		№01-2418 08.04.2022ж
		Алғыс хат «Атадан мұра»		+			№ 2023-10-0405 2023ж
	Абдраманова Майра	Кентау қалалық білім және ғылым кәсіподақ комитеті	+				27.09.2021ж № 23
		«Педагогикалық дебют»	III орын				Бұйрық №16 ә\қ 18.02.2021ж Кентау қ
		Білім шыңы «Пән олимпиадасының үздік педагогы - 2022»		I-орын			Тіркеу № 2355 Түркістан 2022ж № 155
	Шегебаева Жибек	Диплом Білім шыңы		+			Тіркеу № 2355 Түркістан 2022ж

		«Пән олимпиадасының үздік педагогы - 2022» I-орын					№ 154
	Онтуганова Сауле Шералиевна	Алғыс хат (қалалық семинарда үлгілі ашық сабағын ұсынып, озат тәжірибесімен бөліскені үшін) 2019 ж	Кентау қалалық білім бөлімі				№ 48 6.03.2019
	Онтуганова Сауле Шералиевна	Грамота (орыс тілі мен әдбиеті пәні қалалық олимпиадасына белсене қатысқан үшін 3 орын)	Кентау қалалық білім бөлімі				№ 275 21.11.2018ж
	Онтуганова Сауле Шералиевна	Мадақтама (Мемлекетіміздің рухани әлеуетін нығайту мен білім беру сапасын арттыру саясатын жүзеге асыруда кәсіби жаңашылдығы, үздіксіз ізденімпаздығы және жоғары нәтижелері үшін)	Сауран ауданы				№178 2022ж
	Онтуганова Сауле Шералиевна	Мадақтама (педагогикалық дебют орыс тілі секциясында өзіндік шығармашылық ізденісімен және кәсіби шеберлігімен дараланып қалалық кезеңінен 3 орынға ие болғаны үшін)	Кентау қалалық білім бөлімі				№16 18.02.2021ж
	Онтуганова Сауле Шералиевна	Мақтау қағазы («Поэзия әлемі» облыстық байқауында жүлделі 3 орын иеленгені үшін)	Сауран ауданы				№ 140 03.03.2022ж
	Онтуганова Сауле Шералиевна	Алғыс хат «Өрлеу»БАҰО АҚФ Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша кәсіби дамыту институты		Шымкент			№ 730 2022ж
	Тұрғанбаева Ж	Алғыс хат	+				№27
		Алғыс хат	+				№1240

		Мадақтама		+			№2761
		Грамота ALTYN QYRAN			+		№38554
Айтова Ирислик		«Зияткерлік олимпиада – 2020» олимпиадасы			I орын		2020 жыл
		«Пән олимпиадасының үздік педагогы - 2020» олимпиадасының			I орын		2020 жыл
		«Ең білімді педагог - 2020» IV Республикалық пән олимпиадасының			II орын		2020 жыл
		«Абай әлемі және рухани мұрасы» қашықтық олимпиадасының			II орын		2020 жыл
		Кентау қалалық кәсіподақ комитетінің	Мадақтамас ы				2021 жыл
		Сауран ауданының әкімінің	Құттықтау Грамотасы				2022 жыл
		Түркістан облысының білім басқармасының	Құрмет Грамотасы				2023 жыл
Мергенбаева Қ.Н.		Республикалық II «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасына қатысқаны үшін сертификат			+		№ 21-233232
Мергенбаева Қ.Н.		Халықаралық олимпиадасында «Абайдың 175 жылдығы» жеңімпаздар дайындағаны үшін Дипломмен марапатталды.				+	№13086
Мергенбаева Қ.Н.		Республикалық «Алаш оқулары» байқауында жеңімпаз шәкірт дайындағаны үшін Құрмет грамотасы			+		2023 ж
Мергенбаева Қ.Н.		«Алтын Ұрпақ» республикалық олимпиадасында үздік шәкірт тәрбиелегені үшін алғыс хат			+		№59950
Мергенбаева Қ.Н.		Халықаралық «Turkestan Fest» көп жанрлы өнер байқауына ең үздік өнерпаз дайындағаны үшін Құрмет				+	2023 ж

		грамотасымен марапаттады					
Сеитова М	Диплом				+		№VBO-02342 2020ж.
	Диплом				+		29.10.2021ж. №1-0139
	Мадақтама			+			22.04.2022ж №835
Камбарұлы Дархан	Алғыс хат. Алтын ұрпақ республикалық зияткерлік олимпиадасы			+			Түркістан 2019 жыл
	Грамота. Алтын ұрпақ зияткерлік олимпиадасы			+			№ 48 Түркістан 2019 ж
	Мадақтама Грамота. Кентау қалалық білім бөлімінің басшысы	+					№ 273 бұйрық, 26.09.2019 ж № 28 қаулысы
	Сертификат. Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым порталында авторлық материал жариялаған				+		№ С-1579875132 24.01.2020ж
	Алғыс хат				+		№ А - 1579875132 24.01.2020 ж
	Құрмет грамотасы				+		№ KG1579875132 24.01.2020 ж
	Алғыс хат. Кентау қаласының адами элеуметтік дамыту бөлімі	+					№ 1203 Кентау 2021 ж
	Құрмет грамотасы. Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімі	+					№29 2021 жыл. Сауран ауданы
	Алғыс хат. Нұр Отан партиясы	+					2021 жыл Нұр Отан Сауран ауданы
	Мақтау қағазы. Пәндік олимпиада	+					№563. Сауран ауданы 2022 жыл
Құрмет грамотасы. Облыстық кәсіподақ комитеті				+		№ 2515. Түркістан облысы 2022 жыл	
Алғыс хат. Сауран аудандық мәслихатының хатшысы	+					№0164. Сауран ауданы 2022 жыл	
Алғыс хат. Кентау қалалық білім және ғылым	+					Кентау қаласы 2023 жыл	

		қызметкерлерінің кәсіподақ комитеті					
		Сертификат					№0064. Түркістан 2023 ж
		Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімі	Алғыс хат.				№376. Сауран 2023 ж
Досболова Света	Кентау әлеуетті дамыту бөлімі	Кұрмет грамотасы, Алғыс хат					2021 ЖЫЛ
	Түркістан білім басқармасы		Кұрмет грамотасы				2022 ЖЫЛ
	Сауран әкімі	Мадақтама					2023 ЖЫЛ
	Қ.Р Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі.			Алғыс хат			2023 ЖЫЛ
Айнекова Анар	Кентау қалалық білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподақ комитеті	Мадақтама					2021 ЖЫЛ
	Кентау қалалық білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподақ комитеті						№51 2022 ЖЫЛ
	Республикалық «Қол өнер» байқауы			Алғыс хат			№003/131 2021 ЖЫЛ
	Түркістан облысы кәсіподақ комитеті		Кұрмет грамотасы				№3049 2022 ЖЫЛ
	Сауран әкімі	Алғыс хат					№450 2022 ЖЫЛ
Сағындық Ғани	«Өрлеу» білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіптік одағы» қб		Төс белгі				2023 ЖЫЛ
	Кентау қалалық білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподақ комитеті						2023 ЖЫЛ
	Түркістан білім басқармасы		Алғыс хат				2021 ЖЫЛ
	Түркістан білім басқармасы		мадақтама				2021 ЖЫЛ
	Сауран әкімі	Алғыс хат					2022 ЖЫЛ
Қошуақ Зылиха	Пән олимпиадасы «Үздік педагогы 2020»			Алғыс хат			№1510 2020 ЖЫЛ
	Алтын қырыан олимпиадасы			Алғыс хат			№24680 2021 ЖЫЛ
	Кентау қалалық мәслихаты	Алғыс хат					

	Тамыз конференциясы				Серифика Т	№0026 2023 жыл
	Түркістан білім басқармасы		Алғыс хат			№13529 2022 жыл
	Сауран әкімі	Алғыс хат				№454 2022 жыл
	British Bulldog				Алғыс хат	№91 2022 жыл
	Түркістан кәсіподақ комитеті		Құрмет грамотасы			№3539 2023 жыл
	Сауран әкімі	Алғыс хат				№369 2023 жыл

**«Әйтеке би атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ сі  
2021-2022 оқу жылындағы мектеп оқушыларының жетістіктері.**

№	Оқушының аты жөні	Марапат атауы					Жылы, айы, күні Тіркеу номері
			Аудан	обл	респ	Халық/ қ	
1	Бектемір Айдана	Жалпы білім беретін пәндер бойынша пәндік олимпиада	II орын				Ақпан 2022ж № 270
2	Маразық Дилрабо	Алтын қыран		I орын			№9581 28.12.2021
3	Ерұзақ Саят	КЮ республикалық қашықтық олимпиадасы математика пәнінен	I орын				Нұр-Сұлтан қаласы
4	Руслан Ерболат	«Ұлттық мектеп лигасында» үстел теннисінен	II орын				№288. 2021ж
5	ұлдар/ 7-8 сынып.	«Ұлттық мектеп лигасында» баскетболдан /	II орын				№214.2021ж
6	/7-8 сынып/.	«Ұлттық мектеп лигасының» үстел теннисі спорт түрінен	III орын				№765. 2022ж
7	5-6 сынып	«Ұлттық мектеп лигасының» үстел теннисі спорт түрінен	III орын				№757 . 2022ж
8	/5-6 сынып/.	«Ұлттық мектеп лигасының» баскетбол спорт түрінен	II орын				№879. 2022ж
9	/5-6 сынып/.	«Ұлттық мектеп лигасының» баскетбол спорт түрінен	II орын				№879.2022ж
10	9-11 сынып/.	«Ұлттық мектеп лигасының» баскетбол спорт түрінен	II орын				№887. 2022ж
11	7-8 сынып/.	«Ұлттық мектеп лигасының» асық ату спорт түрінен /	III орын				№955. 2022ж
12	7-8 сынып/.	«Ұлттық мектеп лигасының» жеңіл	II орын				№785 . 2022ж

		атлетикалық кросс спорт түрінен					
13	Диханбай Ақбота	5-6 сыныптар арасында республикалық пән олимпиадасы	2 орын				№56 2021ж
14	Ерсултан Мадина	оқу жылында 5-6 сыныптар арасында республикалық пән олимпиадасы	1 орын				№1094 2022ж
15	«Ұлттық мектеп лигасы» баскетбол жарысында командалық	Кентау қаласы адами әлеуетті дамыту бөлімі		II орын.			Бұйрық №20 04.03.2021ж
16	«Ұлттық мектеп лигасында» баскетболдан /ұлдар/ 9-11 сынып.	Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімі	II орын				№210 2021ж
17	«Ұлттық мектеп лигасында» баскетболдан /қыздар/ 9-11 сынып.	Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімі	III орын				№224. 2021ж.
18	Серікбай Аяжан	Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімі «Ұлттық мектеп лигасында» үстел теннисінен	III орын				№275 2021ж.
19	Жұмаділла Бауыржан	Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімі «Ұлттық мектеп лигасында» үстел теннисінен	III орын				№286 2021ж.
20	Жакида Балнұр	5-6 сыныптар арасында республикалық «Русский медвежонок»		I орын			№85 2021ж
21	Сейсенбек Айым	«ALTYN QYRAN-ерекше дарын иесі»		III орын			№ 6707 2021ж
22	Еселхан Айым	«ALTYN QYRAN-ерекше дарын иесі»		III орын			№ 19297 2020ж
23	Бақыт Мейірлан	«ALTYN QYRAN-ерекше дарын иесі»		III орын			№ 8018 2021ж
24	Дәрібай Аягөз	«ALTYN QYRAN-ерекше дарын иесі»		III орын			№21531 2020ж.
25	Дилраба Маразық	«ALTYN QYRAN-ерекше дарын иесі»		III орын			№21747 2020ж.
26	Рысдаулет Нурсая	«ALTYN QYRAN-ерекше дарын иесі»		III орын			№27463 2021ж
27	Қабылбек Тұмар	«ALTYN QYRAN-ерекше дарын иесі»		III орын			№27446 2021ж
28	Тұрғанбек Шұға	«ALTYN QYRAN-ерекше дарын иесі»		III орын			№5656 2021ж
29	Есен Назар	«ALTYN QYRAN-ерекше дарын иесі»		III орын			№4918 2021ж

30	Раматула Гүлжан	«ALTYN QYRAN-ерекше дарын иесі»		III орын			№1554 2021ж
31	Абдихан Каусар	«ALTYN QYRAN-ерекше дарын иесі»		III орын			№5461 2021ж
32	Оспан Шұғыла	«ALTYN QYRAN-ерекше дарын иесі»		III орын			№7014 2021ж
33	Бахыт Зере	«ALTYN QYRAN-ерекше дарын иесі»		II орын			№1340 2021ж
34	Алтынбай Аружан	жалпы білім беретін пәндер бойынша пәндік олимпиада	II орын				2021ж №145
35	Алтынбай Аружан	«ALTYN QYRAN-ерекше дарын иесі»			III орын		25.12.2021ж №148
36	Бейсенбай Аяжан	«ALTYN QYRAN-ерекше дарын иесі»			III орын		26.12.2021ж №147
37	қыздар арасында өткен волейболдан	«Ұлттық мектеп лигасында»		III орын			№20. 2021ж
38	Сәрсенбай Анель	«Дарын онлайн»			I орын		Тіркеу № 22- 334675 Алматы 2022ж
39	Темірхан Гүлнұр	«Мәңгі жаса- жаңғырған ұлы далам» Тәуелсіз Қазақсанның 30 жылдығына орай			II орын		Алматы қаласы 2021-2022 оқу жылы КД-2021-12- 654
40	Қуанышбай Ақмаржан	«Мәңгі жаса- жаңғырған ұлы далам» Тәуелсіз Қазақсанның 30 жылдығына орай			I орын		Алматы қаласы 2021-2022 оқу жылы КД-2021-12- 651
41	Абдумажит Досымжан	«Мәңгі жаса- жаңғырған ұлы далам» Тәуелсіз Қазақсанның 30 жылдығына орай			III орын		Алматы қаласы 2021-2022 оқу жылы КД-2021-12- 653
42	Әмір Диана	«Мәңгі жаса- жаңғырған ұлы далам» Тәуелсіз Қазақсанның 30 жылдығына орай			I орын		Алматы қаласы 2021-2022 оқу жылы DP 14122021 № 648
43	Қарынбаев Айбек	«Мәңгі жаса- жаңғырған ұлы далам» Тәуелсіз Қазақсанның 30 жылдығына орай			I орын		Алматы қаласы 2021-2022 оқу жылы DP 14122021 № 658
44	Абдумажит Ұлназ	«Мәңгі жаса- жаңғырған ұлы далам» Тәуелсіз Қазақсанның 30 жылдығына орай			Бас жүлде		Алматы қаласы 2021-2022 оқу жылы КД-2021-12- 690
45	Астрахан Иманали Дархан Рамазан Қажмұрат Әлихан Құрманбек Минас	«ALTYN QYRAN-ерекше дарын иесі»					№20388 2022ж. №14735 2022ж. №23803 2022ж. №51529 2022ж.

46	Серікбай Айкөркем Рысдәулет Нұрсайын	III дәрежелі Диплом «ALTYN QYRAN-ерекше дарын иесі»					№33252 2021 №44991 2021ж
47	Бидаулет Айда Қажмұрат Әлихан Қабылбек Үмбет Қабылбек Құрал Амантай Қайнар	«ALTYN URPAQ» зияткерлік олимп.			III орын III орын III орын Серт Серт		№30485 2022ж №42455 №33843 №35478 №59679
48	Жорабек Сұңқар Қабылбек Үмбет Қабылбек Құрал	«Самұрық» матем. олим.				III орын III орын III орын	№75575 2022ж. №72030 №71912
49	Рысдәулет Нұрсайын Құрманбек Минас Қажмұрат Әлихан Амантай Қайнар Нәлтайқызы Інжу Дархан Рамазан Қабылбек Құрал Қабылбек Үмбет	«Бәйтерек» рес. зият. олимп			II орын II орын II орын II орын III орын III орын I орын I орын		№25773 2021г. №24413 №25875 №24814 №31542 №25656 №25664 №25679
50	Айтжан Заңғар	«Алтын қыран» зияткерлік олимпиада 3 орын			III орын		2021 ж 19413
51	Серікбай Кәусар	«Алтын қыран» зияткерлік олимпиада 3 орын			III орын		2021ж 16777
52	Оразбай Нурислам	«Алтын қыран» зияткерлік олимпиада 3 орын			III орын		2021 ж 20118
53	Ишанбай Інжу	«Алтын ұрпақ» зияткерлік олимпиада 2 орын			II орын		2021 ж 7293
54	Төрехан Назым	«Алтын ұрпақ» зияткерлік олимпиада 2 орын			II орын		2021 ж 10919
55	Сарыбай Лейла	«Алтын ұрпақ» зияткерлік олимпиада 3 орын			III орын		2021 ж 1774
56	Адилбай Мадияр Ұлықбек Дидар Амантай Жания Дәулетбай Назым Жұматай Естай Максұмхан Аружан	«Жеті Өнер»  «Мәңгі жаса-жаңғырған ұлы далам» II Республикалық рухани-патриоттық байқауы				I орын II орын II орын II орын II орын III орын  II орын	№ 678 №585 №679 №638 №639 №586  2021-2022ж
57	Нұрлыбай Ағаділ Қалжан Бексұлтан Төрехан Ақтөре Темірхан Айару Алмасханұлы Әлихан	«Алтын ұрпақ» зияткерлік олимпиада жеңімпаздары			III орын III орын III орын III орын III орын		№ 74328 №67827 №61167 №89617 №99201 2021ж
58	Рамет Нұртілеу	«Бастау» республикалық математикалық турнирі	III орын				№ 755 2022ж мамыр
59	Марат Мадина	«ALTYN URPAQ»			III орын		№ 41881 17.02.2022ж
60	Рамет Нұртілеу	«Алтын ұрпақ» зияткерлік олимпиада			III орын		17.02.2022ж №58107 2021ж

61	Нұрлыбай Ағаділ Қалжан Бексұлтан Төрехан Ақтөре Темірхан Айару Алмасханұлы Әлихан	«Алтын ұрпақ» зияткерлік олимпиада жеңімпаздары			III орын III орын III орын III орын III орын III орын		№ 74328 №67827 №61167 №89617 №99201 2021ж
62	Қалжан Бексұлтан Алмасханұлы Әлихан Темірхан Айару Төрехан Ақтөре Құламет Нұрғали Тұтқабай Шотай Абдихан Каусар Есенхан Алина	«Бәйтерек» республикалық зияткерлік олимпиадасының жеңімпаздары			I орын II орын II орын II орын I орын III орын III орын III орын		№ 29121 №31689 №21163 №28306 №25878 №31356 №22506 №27388 2021ж
63	Төрехан Ақтөре	Сертификат «Бастау» қалалық математикалық турнир	Кентау				2021ж
64	Нұрлыбай Ағаділ Нұрлыбай Каусар Әбдіхан Каусар	«Мәңгі жаса-жаңғырған ұлы далам» II Республикалық рухани- патриоттық байқауы			I орын I орын II орын		№ 776 №775 №777 2021-2022ж
65	Рысбай Маржан	«Ақберен » өнер байқауы.Эссе жазу	II орын				2021 жыл № 35
66	Абдрахман Бақдаулет	«Ақберен » өнер байқауы.Ақындар айтысы	II орын				2021 жыл № 31
67	Бектай Гүлназ	Ғылыми жоба «А.Байтұрсынов- ұлтымыздың ұлы ұстазы»	III орын				Наурыз 2022ж № 37
68	Русланқызы Гүлһан Роман Інжу Назым Жұмабай	«Алтын ұрпақ»  Олимпиада «Алтын ұрпақ»	II орын	III орын  II орын			№66048 18.02.2022ж №1120 №46236
69	Полат Арман	Республикалық жалпы білім беретін пәндер бойынша	III орын				2022 жыл № 228
70	Жарас Бексултан	«Бәйтерек» республикалық зияткерлік олимпиадасынан			I орын		2022 ж
71	Марат Нұрсерік	республикалық ғылыми- практикалық орталығы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының			I орын		№АқВТ-d-1- 2023-788065
72	Есен Ралан	«Ұлы дала» атты балалар мен жасөспірімдерге арналған шығармашылық байқауы				I орын	№55
73	Қалжан Әсел	Мақтау қағазы. Пәндік олимпиада	II орын				№1629, 18.02.2021 ж Кентау қаласы 2021 ж
74	Ерамахан Шұғыла	"Менің кіші Отаным" байқауы	Бас жүлде				№1 Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімі 2021 ж

75	Ермахан Шұғыла	"Менің кіші Отаным" Менің туған өлкем номинациясы		III орын			№2261. Түркістан 2021 ж
76	Ермахан Шұғыла	Алтын ұрпақ \зияткерлік олимпиада			Бас жүлде		№59172 Түркістан 2022 ж
77	Ермахан Шұғыла	Пәндік олимпиада, аудандық кезеңі			III орын		№218№142 Сауран ауданы 2022 жыл
78	Қалжан Әсел	пәндік олимпиада аудандық кезеңі			II орын		№254/№139 Сауран ауданы 2022 жыл
79	Сарсенбай Анель	Алтын ұрпақ олимпиадасы			III орын		№25 2022 жыл
80	Тұрғанбек Нұрай	Алтын ұрпақ олимпиадасы			серт		№109 2022 жыл
81	Сейілхан Ақмаржан	Алтын ұрпақ олимпиадасы				III орын	№29 2022 жыл
82	Әніш Сания	British Bulldog олимпиадасы				I орын	№21 2022 жыл
83	Бердіхан Айбек	British Bulldog олимпиадасы				I орын	№18 2022 жыл
84	Омарбек Аружан	British Bulldog олимпиадасы				I орын	№19 2022 жыл
85	Сейілхан Ақмаржан	British Bulldog олимпиадасы				I орын	№30 2022 жыл
86	Сарсанбай Анель	British Bulldog олимпиадасы				III орын	№24 2022 жыл
87	Есен Назар	5-6 сынып пәндік олимпиадасы.Қаз.тарихы	II орын				2022 жыл
88	Мырзатәкір Бақырыс	5-6 сынып пәндік олимпиадасы. Математика	III орын,				2022 жыл
89	Алтынбай Аружан	5-6 сынып пәндік . олимпиадасы .Ағылшын тілі	II орын,				2022 жыл
90	Диханбай Ақбота	5-6 сынып пәндік олимпиадасы. Орыс тілі	II орын,				2022 жыл
91	Русланқызы Гүлхан	9-11 сынып пәндік олимпиадасы. Өзін-өзітану	III орын				2022 жыл
92	Медетбек Қайсар	9-11 сынып пәндік олимпиадасы. тарих	III орын				2022 жыл
93	Ермахан Шұғыла	9-11 сынып пәндік олимпиадасы. Тарих	III орын				2022 жыл
94	Қалжан Асел	9-11 сынып пәндік олимпиадасы. Тарих	II орын				2022 жыл
95	Полат Арман	9-11 сынып пәндік олимпиадасы.АҚҚ	III орын				2022 жыл
96	Байбала Қымбат	9-11 сынып пәндік олимпиадасы. География	I орын				2022 жыл

97	Абдирахман Бағдаулет	9-11 сынып пәндік олимпиадасы. География	III орын				2022 жыл
98	Бектемір Айдана	9-11 сынып пәндік олимпиадасы. Ағылшын тіл	II орын				2022 жыл
99	Жолан Назерке	9-11 сынып пәндік олимпиадасы. Орыс тілі	III орын				2022 жыл
100	Қожай Зейнеп	9-11 сынып пәндік олимпиадасы. қазақ тілі	III орын				2022 жыл
101	Жарқынбекқызы Мереке	9-11 сынып пәндік олимпиадасы. физика	I орын				2022 жыл
102	Қожай Қарақат	9-11 сынып пәндік олимпиадасы. физика	III орын				2022 жыл

**Мектеп директоры** **Қ.Рысбаев**  
**«Әйтеке би атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ сі**  
**2022-2023 оқу жылындағы мектеп оқушыларының жетістіктері.**

№	оқушының аты жөні	Марапат атауы					Жылы, айы, күні Тіркеу номері
			Ауд	обл	респ	хал	
1	Оспан Гаухар	Диплом «Art baiterek» «Атадан-мұра»			II орын		№0412 10.12.2022
2	Марат Мадина	5-6 сынып жалпы білім беретін пәндер бойынша пәндік олимпиада	II орын				2022ж №1093
3	Рамет Нұртілеу	«ART Baiterek» «Атадан-мұра»			Алғыс хат		10.12.2022ж №2022030412
4	Қалжан Бексұлтан	«Жас зерттеуші»	I орын			+	2023ж № 2446
5	Ахантай Әсел	"Самұрық" математикалық зияткерлік олимпиадасы			Алғыс хат		74023,2022ж
6	Әшімхан Қарақат 10 сынып	"Самұрық" математикалық зияткерлік олимпиадасы			I орын		87231,2022ж
7	Әбіл Аружан	"Самұрық" математикалық зияткерлік олимпиадасы			III орын		№74049,2022 ж
8	Жолан Назерке	"Самұрық" математикалық зияткерлік олимпиадасы			III орын		89471,2022ж
9	Камал Сая 10	"Самұрық" математикалық зияткерлік олимпиадасы			2 орын		87677,2022ж
10	Тұрсынбай Айдана 10	"Самұрық" математикалық зияткерлік олимпиадасы			2 орын		№87574,2022ж
11	Мұсахан Аяулым	"Самұрық" математикалық зияткерлік олимпиадасы			2 орын		№89782,2022ж
12	Сейсенбек Мадина	"Самұрық" математикалық зияткерлік олимпиадасы			2 орын		№89502,2022ж

13	Қамбар Инжу	"Самұрық" математикалық зияткерлік олимпиадасы			3 орын		№86529.2022ж
14	/9-11 сынып ұлдар/.	«Ұлттық мектеп лигасының» баскетбол спорт түрінен	II орын				2023ж
15	5-6 сыныптар	Дене тәрбиесі пәні олимпиадасында командалық	II орын				
16	/7-8 сынып ұлдар/.	«Ұлттық мектеп лигасының» баскетбол спорт түрінен	II орын				2023ж
17	/7-8 сынып ұлдар/.	«Ұлттық мектеп лигасының» үстел теннисі спорт түрінен	III орын				2023ж
18	5-6 сыныптар	ҰМЛ аясында өткен волейболдан	3 орын				№901. 2023ж
19	5-6 сыныптар	ҰМЛ аясында арасында шахматтан	3 орын				
20	7-8 сыныптар	Аудандық ҰМЛ аясында өткен арасында волейболдан	1 орын				№864. 2023ж
21	9-11 сыныптар	ҰМЛ аясында волейболдан өткен жарыста	I орын				2023 ж
22	Раматуллаев Бекасыл	Д.Қонаев 110 жылдығына арналған «XXI ғасырдағы химиялық технология, биотехнология және фармацевтикалық өндіріс»			<b>Алғыс хат</b>		Тіркеу № 2- 2022 25.11.2022ж
23	Раматуллаев Бекасыл	Қ.Сәтбаев V Республикалық олимпиадасы	II орын				Тіркеу № 80
24	Амантай Серікболсын	(«Русский Медвежонок» зияткерлік байқауы			1 орын		№ 149 2022ж
25	Қамбарбек Әсел	«Атадан мұра» Ғылыми жоба конкурсинациясы			II орын		№ 2023-10- 0405 2023ж
26	Сәрсенбай Анель	9-11 сынып жалпы пән олимпиада	III орын				Тіркеу № 608 2023ж
27	Сары Ескендір	7-8 сынып оқушылары арасында жаратылыс – математика бағыты бойынша жасөспірімдер олимпиадасы	II орын				Тіркеу № 966 Сауран 2023ж
28	Есен Ралан	«Алтын сақа»олим	III орын				№202211679
29	Төрехан Досымжан	«Алтын сақа»олим	III орын				№202211680
30	Досанұлы Медет	«Алтын сақа»олим	сертифика т				№202211817

31	Әбілқасым Гияс	«Алтын сақа» олимпиада III орын	+				202211703 24.02.2023
32	Сарыбай Лейла	«ART ВАЙТЕРЕК» республикалық байқауы				I орын	2022ж 22030412
33	Сарыбай Лейла	Атадан –мұра қоры «Ұлы дала ұрпағы» V республикалық байқауы н				I орын	20220610 08-09 қазан 2022
34	Абдубакит Рабия	«Мейрам» киностудиясы «Актерлік шеберлік» «Супер күш» атты киноға түсті.			+		536 2023ж 15.04
35	Абдихан Каусар Құлахмет Нұрғали	Самұрық»республикалық математикалық зияткерлік олимпиада жеңімпаздары Диплом 3 орын		Шымкент			№75152 №68253 2022ж
36	Сәрсенбай Әсел	«ALTYN URPAQ» республикалық зияткерлік олимпиада				III орын	№ 91138 05.02.2023ж №84505 03.02.2023ж
37	Керімбай Ханшайым	«ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиада				II орын	№91139 05.02.2023ж.
38	Раматулла Әлихан	«Бастау» республикалық математикалық турнир		II орын			№1339 2023ж
39	Сәрсенбай Әсел	«Бастау» республикалық математикалық турнирі Диплом 2 орын	+				№881 2022ж.
40	Әніш Сәния	Лингвистикалық олимпиады Лингвистикалық олимпиады «Әбіш оқулары» байқауы	I орын  III орын	Серт			2022 жыл № 892 2022 жыл № 5514 2022 жыл № 591
41	Рахманберді Нұрсая 9 сынып	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңінде I орынмен марапатталды.	Сауран				2023 оқу жылы № 235
42	Темірхан Ернұр 10 сынып	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңінде III орынмен марапатталды.	Сауран				2023 оқу жылы № 260
43	Керімбай Ермұқанбет	«Өрлеу» Республикалық ПШДО Диплом I дәрежелі			+		№023179 Астана,2003ж
44	Сәрсенбай Анель	«Республикалық ғылыми жоба»	III орын				Тіркеу №699/225 Мамыр 2022 ж
45	60 оқушыны	<b>«Жеті өнер» шығармашылық орталығы ұйымдастырған</b> «Мәңгі				+	2022ж 202112473 нөмірі204

		жаса – жаңғырған ұлы дала» II Республикалық рухани- патриоттық байқауына қатыстырып, «Көшбасшы педагог», «Шығармашыл педагог» грамотасымен, мектепке «Үздік мектеп» кубигімен марапатталды.					
46	Оразбай Нурислам Таубай Кәусар	<b>«Жеті өнер» шығармашылық орталығы ұйымдастырған халықаралық байқауда</b>				<b>1 орын</b> <b>1 орын</b>	2022 ж 0005632
47	Әбдіқадір Голғанай	«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы Пәндер бойынша олимпиада	III орын				2023жыл № 1215 2023жыл № 125
48	Есен Ралан	Халықаралық «Топжарған» көп жанрлы өнер байқауында көркем сөз номинациясы бойынша Бас жүлде				Бас жүлде	Астана, 2022 ж
49	Есен Ралан	«Алтын Урақ» республикалық олимпиадасы				II орын	№59950
50	Есен Ралан	«Менің Отаным - Қазақстан» атты халықаралық байқауы				I орын	2022 ж
52	Есен Ралан	М.Мақатаев шығармаларын мәнерлеп оқу «Көркем сөз» номинациясы				I орын	№341ДІ
53	Есен Ралан	«Тау тұлғалы талантқа тағзым» атты II Республикалық байқау				II орын	№120222232
54	Есен Ралан	«Алтын сақа» олимпиадасы	III орын				№202211679
55	Есен Ралан	Халықаралық «Mega Konkurs» өнер байқауында «Көркем сөз» номинациясы				II орын	2023 ж
56	Есен Ралан	«Әлем таныған Ұлы Абай» атты халықаралық онлайн байқауында				I орын	2022 ж
57	Қаржаубай Жансая	5-6 сынып оқушылары арасында пән олимпиадасының	Шорын				№1144. Сауран 2022 ж
58	Балтабай Лайлә	"Тура биде туған жоқ" байқауы	II орын				№655 Сауран ауданы 2023 ж
59	Жәкида Санжар	"Ясауитану-2023" олимпиада	II орын				№106 Сауран ауданы
60	Медетбек Қайсар	пәндік олимпиада	Алғыс хат				№202 Сауран ауданы 2023 ж
61	Алмасханқызы Айгерим	«бояулар құпиясы» байқауы	III орын				№1384 Сауран ауданы 2023 ж

62	Жақсыбек Ұлан	5-6 сынып пәндік олимпиадасы. математика	III орын				2022 ж
63	Жакида Балнұр	5-6 сынып пәндік олимпиадасы. жаратылыстану	II орын				2022 ж
64	Роман Инжу	5-6 сынып пәндік олимпиадасы. Қаз. тарихы	II орын				2022 ж
65	Байбала Қымбат	«Ақберен» байқауы	III орын				2022 ж
66	Төрехан Досымжан	Алтын сақа олимпиадасы	III орын				2022 ж
67	Әбілқасым Ілияс	Алтын сақа олимпиадасы	III орын				2022 ж
68	Бердіхан Айбек	Бітібаева олимпиадасы	III орын				2023 ж
69	Жакида Санжар	«Яссауитану» байқауының	II орын				2023 ж
70	Балтабай Ләйла	Тура биде туған жоқ байқауы	II орын				2023 ж
71	Байбала Қымбат	9-11 сынып пәндік олимпиадасы. география	I орын (обл)				2022 ж
72	Рахманберді Нұрсия	9-11 сынып пәндік олимпиадасы География	I орын(обл)				2022 ж
73	Өтеген Жанерке	9-11 сынып пәндік олимпиадасы Құқық негіздері	Алғыс хат				2022 ж
74	Сейлхан Ақмаржан	9-11 сынып пәндік олимпиадасы География	II орын				2022 ж
75	Тұрғанбек Нұрай	9-11 сынып пәндік олимпиадасы . Ағылшын тілі	II орын				2022 ж
76	Нұрлыбекқызы Жұлдызай	9-11 сынып пәндік олимпиадасы Қазақстан тарихы	III орын				2022 ж
77	Рамматулаев Бекасыл	9-11 сынып пәндік олимпиадасы Қазақ тілі	III орын				2022 ж
78	Дармахан Меруерет	9-11 сынып пәндік олимпиадасы .Информатика	III орын				2022 ж
79	Әбдіқадыр Толғанай	9-11 сынып пәндік олимпиадасы Қазақ тілі	Алғыс хат				2022 ж
80	Темірхан Ернұр	9-11 сынып пәндік олимпиадасы Құқық негіздері	Алғыс хат				2022 ж
81	Бегайдар Нұрбақыт	9-11 сынып пәндік олимпиадасы Физика	Алғыс хат				2022 ж
82	Қамбарбек Асел	9-11 сынып пәндік олимпиадасы Химия	Алғыс хат				2022 ж
83	Медетбек Қайсар	9-11 сынып пәндік олимпиадасы Қазақстан тарихы	Алғыс хат				2022 ж

84	Жакида Ажар	7-8 сынып пәндік олимпиадасы география	II орын				2023 ж
85	Айдархан Сәндібай	7-8 сынып пәндік олимпиадасы Физика	II орын				2023 ж
86	Рысдаулет Нұрсая	7-8 сынып пәндік олимпиадасы информатика	III орын				2023 ж

**Мектеп директоры**

**Қ.Рысбаев**

**«Әйтеке би атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ сі  
2023-2024 оқу жылындағы мектеп оқушыларының жетістіктері.**

№	Мұғалімнің және оқушының аты жөні	Марапат атауы					Жылы, айы, күні Тіркеу номері
			Ауд	обл	респ	халы	
1	Өтегенов Нұржан Бекасылұлы	ҰМЛ аясында «Волейбол» жарысынан	3 орын				
2	Сағындыков Нұртас Темирханович	ҰМЛ аясында өткен 9-11 сыныптар арасында гандболдан	1 орын				
3	командалық топ 10-11 сынып	«Айбын-2023» IX Республикалық әскери-патриоттық жастар жиынының аудандық «Smart Sarbaz-2023» робототехникабайқауында командалық есепте жүлделі	2 орын				№401
4	Сарсенбай Анель	Дарын ауыл олим – ның бастапқы кезеңі	Серт				№РАО QS-2023-55329 21-29 қараша 2023ж
5	Сәденбек Балнұр	Сертификат Дарын ауыл олим – ның бастапқы кезеңі		III орын			№РАО QS-2023-55329 21-29 қараша 2023ж
6	Әбләш Аяулым	Сертификат Дарын ауыл олим – ның бастапқы кезеңі		II орын			№РАО QS-2023-55330 21-29 қараша 2023ж
7	Аяпова Алтынай	Сертификат Дарын ауыл олим – ның бастапқы кезеңі	Серт				№РАО QS-2023-55330 21-29 қараша 2023ж
8	Марат Жансерік	Диплом			III орын		20.02.2023ж №000686
9	Марат Айзере	Диплом			III орын		20.02.2023ж №000685
10	Раматуллаев Бекәсіл	Президенттік олимпиада	I орын				№АС11-23-І-13-12-004 2023ж
11	Құлахмет Нұрғали	5-6 сынып Алтын сақа	I орын				№АС-23-І-13-12-001 2023ж
12	Темірхан Ерхат	5-6 сынып Алтын сақа	III орын				№АС6-23-III-13-12-003 2023ж
13	Мақсұмхан Аружан	5-6 сынып Алтын сақа	III орын				№АС5-23-III-13-12-007 2023ж
14	Серікбай Аяужан	Айқанат олимпиадасы	өтті				
15	Қабылбек Құрал	3-4 сынып Алтын сақа	II орын				№АС4-23-II-13-12-011 2023ж
16	Раматулла Әлихан	3-4 сынып Алтын сақа	Алғыс хат				№АС3-23-Г-13-12-010 2023ж

17	Керімбай Ханшайым	3-4 сынып Алтын сақа	Алғыс хат				№АС3-23-Г-13-12-004 2023ж
18	Бектемір Рамазан	География пәнінен Ұлттық олимпиада	III орын				№1467 2023ж
19	Рамагуллаев Бекәсіл	Алтын түлек	I орын				
20	Қалжан Аделя	«Менің шағын Отаным» конкурсы	II орын				№1518 2023ж
21	Әніш Сания	«Менің шағын Отаным» конкурсы	II орын				№1506 2023ж
22	Бердіхан Айбек	«Менің шағын Отаным» конкурсы	III орын				№1495 2023ж
23	Рауанқызы Іңкәр	Зерде ғылыми жобасы	-				-
24	Тұрғанбек Нұрай	9-11 сынып пән олимпиадасы тарих	III орын				
25	Медетбек Қайсар	9-11 сынып пән олимпиадасы тарих	III орын				
26	Диханбай Қарақат	9-11 сынып пән олимпиадасы құқық	III орын				
27	Мақсұмхан Асел	9-11 сынып пән олимпиадасы география	III орын				
28	Оспан Дінмұхамед	9-11 сынып пән олимпиадасы. география	III орын				
29	Абдулла Каусар	9-11 сынып пән олимпиадасы қазақ т	Алғыс хат				
30	Әніш Сания	9-11 сынып пән олимпиадасы ағылшын т	III орын				
31	Шахнизада Қарақат	5-6сынып пән олимпиадасы. Орыс тілі	II орын				
32	Серікбай Каусар	5-6 сынып пән олимпиадасы ағылшын т	III орын				
33	Кенжебек Дінмұхамед	5-6 сынып пән олимпиадасы. Жаратылыстану	III орын				

Мектеп директоры

Қ.Рысбаев

## Тәрбие жұмыстары:

### ТӘРБИЕ САЛАСЫ БОЙЫНША АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР «Майдантал жалпы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылында тәрбие саласы бойынша атқарылған іс-шаралар

Тәрбие – білім бастауы. Қазіргі уақытта білім беру жүйесі – болашақ ұрпақты

жан – жақты жетілдіретін, бәсекеге төтеп беруге қабілетті, сапалы адам етіп тәрбиелейтін білім беру жүйесі екені сөзсіз. Жедел дамып келе жатқан ортада өмір сүруге қабілетті, өзін-өзі дамытуға, өз ойын еркін айта білуге, өз қалаулары мен қоғам талабына сай, өзін көрсете білетін жоғары білімді, ұлттық тілді, тарихты жетік меңгерген, Отандық және әлемдік мәдениетті бойында қалыптастырған, бәсекеге қабілетті, шығармашылығы дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру болып отыр. Тәрбие және тәрбие жұмыстары әр баланы қайталанбас тұлға ретінде қарап, оның өзгеше қасиеттерін дамытуы қажет. Әрбір бала - тұлға, өзінше бір әлем, ал әр педагогтың міндеті әр тұлғаны көре білу, жүректеріне жол табу. В. А. Сухомлинский: «Әлемде адам тұлғасынан күрделі, одан бай ешнәрсе жоқ», - деп жазған. Бүгінгі күнде барлық ұстаздардың алдындағы мақсат - өмірдің барлық саласында белсенді, шығармашылық іс - әрекетке қабілетті, еркін тұлға тәрбиелеу болып табылады. «Тәрбиесіз берілген білім – адамзаттың қас жауы, ол келешекте оның барлық өміріне апат әкеледі», - деп ұлы философ Әл-Фараби айтқандай, қай заманда болмасын адамзат алдында тұратын ұлы мұрат-міндеттердің ең бастысы-өзінің ісін, өмірін жалғастыратын сауатты, саналы ұрпақ тәрбиелеу. Оқушылардың білім алу барысында тәрбиенің қатар жүруі заңдылық.

Мектебімізде тәрбие жұмыстары *«Жас ұрпақтың таным белсенділігін арттыру арқылы, ұлттық құндылықтар негізінде бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру»* тақырыбында, Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінде көрсетілген айқын сегіз бағытты қамтылған.

#### **Мақсаты**

1. Оқушыларды жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу;
2. Рухани байлықты, моральдық тазалықты, дене бітімін жетілдіруді, бәсекеге қабілеттілікті, прагматизмді, ұлттық сәйкестікті, білімнің табынуын, эволюциясы мен сана-сезімінің ашықтығын, әлеуметтік рөлдердің жүйесін толықтай орындауға қабілетті, ХХІ ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

#### **Сабақтан тыс қызмет шеңберінде іске асырылатын жобалар**

1. «Отбасы –орта мектеп»
2. «Оқуға құштар мектеп»
3. «Еңбек – елдің мұраты»
4. «Ерте жастан экологиялық тәрбие»
5. «Қоғамға қызмет»

6. «Психологиялық қызмет және мектептегі татуласу қызметтерін ұйымдастыру»

#### **Тәрбиенің Тұжырымдамалық сегіз бағыты**

1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

#### **Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие**

*Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.*

Бүгінгі ұрпақ-ертенгі елдің болашағы. Мектебімізде қыркүйек айы «Мектебім- мейірім мекені» тақырыбында салтанатты жиынмен басталды. Жиынды мектеп директоры оқушыларды жаңа оқу жылының басталуымен құттықтады.



Оқу жылының ерекшеліктерінің бірі- А.Байтұрсыновтың әдістемесі негізінде әзірленген қазақ тілінде оқитын мектептерде «Әліппе», орыс тілінде оқитын мектептерде «Букварь» оқулықтарының қайта оралуы. 1-сынып оқушыларына «Әліппе» оқулығын салтанатты түрде табыс етілді.



Білім күніне арналған «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында барлық сыныпта тәрбие сағаттары өткізілді.

Оқушылардың өмір қауіпсіздігі және жолда жүру ережелері жайлы барлық сыныптарда мектеп инспекторымен бірлескен түсіндірме жұмыстары, әңгімелер жүргізілді. Көшеден өту үшін арнайы белгіленген жермен жүрген дұрыс.

Мектепке келе жатқанда өзіне қауіпсіз болатын жолды таңдай біл. Өткел тар болса, қарсы кездескен үлкен кісіге жол бер. Мектепке келе жатып үлкен жолдың шетімен жүр. Алдыңнан машина шықса жол бер. Тоқтап тұрған машинаның қасынан абайлап өт. Жер тайғақ болса, жолда абайла. Жолдың машина жүретін бөлігінде ойнауға болмайды. Келе жатқан машина алдынан жолды кесіп жүгірмеу жайлы толығымен балаларға түсіндірілген.

«Құқықтық сана – қауымға пана» жобасы аясында оқушылар мен жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықты болдырмау, оның алдын алу мақсатында «Заң және жасөспірім» тақырыбында ПБ қызметкерлерімен кездесу ұйымдастырылып, кешке жүрмеу, бос уақытты тиімді пайдалану, сабақтан себепсіз қалмау т.б. жайында баяндалды.

Үлкендер жолы ұлылық, ұрпағы жүрер – ұғынып», «Қарты бардың – қазынасы бар» т.б. тақырыптарда барлық сыныптарда қарттар күніне орай тәрбие сағаттары өткізіліп, үлкендерге құрмет көрсету, сыйлау жайлы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. *Ұстаздар мерекесіне орай арнайы мерекелік концерттер қойылды. Оған арнайы ардагер ұстаздар мен қонақтар шақырылды.* Мерейтойға осы жылдар арасында білім алған түлектер, ардагер ұстаздар бас қосып, ардагер ұстаздар мен жас мұғалімдер арасында тәлім-тәрбиге толы керемет әңгімелер мен соңы концертті бағдарламаға ұласты.

Қаһарман жауынгер, хас батыр, қазақ халқының біртуар азаматы Б.Момышұлының туған күнінен орай барлық сыныптарда «Ұлтына Ұран болған – Ер Бауыржан» «Қаһармен жауынгер» т.б. тақырыптарда тәрбие сағаттары өткізіліп, өмірі, шығармашылығы, батырдың ерліктерімен оқушыларды таныстырып, нақыл сөздерін жатқа айтып, интербелсенді тақта арқылы бейнероликтер көсетіліп, Момышұлының өз дауысын тыңдады.

Оқушыларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке, өз халқының салт-дәстүрін үйрене отырып,

түсіндіре отырып, оларды адамгершілікке, мейірімділікке, әдептілікке тәрбиелеу, «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру мақсатында сабақ арасындағы 20 минуттық үзілісте оқушылардың кітап оқуы жүйелі жолға қойылған.

Сыныптар арасында А.Байтұрсыновтың 150 жылдығы аталып өтілді.



Оқуға құштар мектеп жобасы аясында «Қызыл кітап» және Д.Исабековтың шығармаларынан үзінділер қойылды.

Тілдер мерекесіне орай «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте», «Тілін жоғалтқан ұлттың өзі де жоғалады», «Ұлттық қуаты тілінде, «Ахаң салған әдебиеттегі елшілік ұраны» тақырыптарында тәрбие сағаттары, «Тіл білімінің атасы» тақырыбында қалалық әдеби кеш ұйымдастырылып, қазақ тілі мен кітабын жазған қазақ тілінің негізін жасап, қазақ мектебінің іргетасын қалаған алғашқы адам, қазақ тілінің тұңғыш әліппесі мен оқулықтарының авторы, соңынан із салған жаңашыл ағартушы жайында оқушыларға толық мағлұмат берілді.

Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай, «Тәуелсіздік -тірегім, Қазақстан – жүрегім!», «Отан – оттан да ыстық» т.б. тақырыптарда тәрбие сағаттары және ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «30 игі іс» акциясы аясында «Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы» тақырыбында Алматы қаласында 1986 жылы орын алған Желтоқсан оқиғасына қатысушылармен кездесу ұйымдастырылды.

«Діни экстремизмнің алдын алу-өзекті мәселе» тақырыбында қала мешіт өкілдерімен кездесу ұйымдастырылып, оқушыларға өзге діннен аулақ болу, дін мәселесі күрделі мәселе екендігі толығымен әңгімеленді.



### 3. Ұлттық тәрбие

**Мақсаты** Жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана тілі мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсету.

«Дәстүр мен ғұрып» жобасы аясында «Тәрбие өрмегінің алтын тілі – ұлттық тәрбие» тәрбие сағаттары, және Жамбыл облысының Жастар ресурстар орталығы ұйымдастырған «Талант-табиғаттан, талап -өзіңнен» байқау ұйымдастырылды. Байқау 9 бағыттан тұрды. Мектеп ұжымы сол байқауға жұмыла қатысып «Мақтау қағазымен» марапатталды. 8-10 сынып оқушылары, сынып жетекшілер, ата-аналар қатысып, оқушыларға ұлттық дәстүр мен әдет ғұрыптың маңыздылығы жайлы әңгімеден сыр шертті, көріністер қойылып, босаға майлау әдет-ғұрыптары көрсетіліп, ән айтылып, ұлттық ойындар ойындар, арқан тарту, асық ату, ойындары ойналды.



Көркем еңбек пәнінің мұғалімдері «Ұлттық қолөнер – ұрпаққа аманат» оқушы шығармашылығынан көрме ұйымдастырып, оқушылардың шығармашылығын арттыруға ықпал жасады.

#### 4. Отбасы тәрбиесі

**Мақсаты** Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

«Отбасы – қоғамның алтын дінгегі» тақырыбында өткен ата-аналар жиналысында ата-аналарға бала тәрбиесіне қатты назар аудару, мектеппен тығыз байланыста болу жайы айтылды.

Мектеп пен отбасының өзара байланысын, қарым-қатынасын нығайту, Отбасының қарым-қатынасындағы сенімділікті және сыйластықты қалыптастыру, бала тәрбиесінде әкенің рөлі ерекше екендігін түсіндіру, «Отбасы - мектеп» жобасы аясында әкелер мектебінің жұмысын жандандыру мақсатында «Аталар сөзі» тақырыбында әкелер конференциясы болып өтті. Конференцияға 8-11 сынып оқушылары, әкелері, ағалары, мектеп директоры, психологтар, ұстаздар қатысты. Конференция мектеп директорының отбасындағы әке тәрбиесінің алатын орны жайындағы алғашқы сөзімен ашылды.

Әкенің бала өміріндегі рөлі зор. Жастайынан баланы еңбекке баулу – анаға қарағанда, әкенің рөлі зор. Тіпті мамандық таңдауда да, әсіресе ер балалар әкенің ақыл-кеңесіне құлақ түре отырып, өз болашақ мамандығын айқындайды. Психолог мамандар әкелермен «Өз балаңды тани біл» тренинг ойынын өткізді.

«Жақсыдан жаман туады, бір аяқ асқа алғысыз. Жаманнан жақсы туады, адам айтса нанғысыз» дейді халқымыз. Әр шаңырақта әкенің орны ерекше. Әке – отбасының асыраушысы, отбасы мүшелерінің тірегі, қамқоршысы. Әкенің мінез-құлқы, өзгелермен қарым-қатынасы, өнері мен білімі баланың көз алдындағы үлгі, өнеге алатын, оған қарап өсетін нысанасы. Отбасының пейіл -береке, ынтымағы үшін отағасының әділ, ұстамды болуы орасан маңызға ие. Оның тәрбиелік рөлі де зор. Ер бала әкесімен сырлас, жолдас, дос. Ол әрқашан бір әрекет жасау үшін әуелі әкесімен сырласады. Ер баланың өсіп, жетіліп, өз алдына жеке тұлға болып қалыптасуына, қоғамдағы өз орнын дұрыс табуына әкенің атқарар еңбегі ерекше. Отбасының ұйытқысы, берекесі, мейір -шапағат көзі – әке. Әкенің бұл рөлі бала-шағаның әкеге, анаға деген сүйіспеншілігімен, қамқорлығымен, ана жанын қас-қабағынан, жанарынан танығыштықпен нығая биіктей беретінін бүгінгі конференция арқылы әкелер «отбасының тұтқасы, тәрбиесі» өздерінен бастау алатынын түсінді.



## **5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

**Мақсаты** Кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту. *Ерте жастан экологиялық мәдениет жобасы аясында:* «Табиғатты таза ұстау – адамзаттың борышы» сенбілік жұмыстары ұйымдастырылып, оқушының өз сыныбы, өзі отырған парталарына тазалық жұмыстарын жүргізуге ықпал жасалып, әңгімеленді. «Ең жасыл кабинет» байқаулары барысында әр сыныпта отырғызылған гүлдерді көбейту барысында жұмыстар жүргізілді.

Қазақ халқы қашан да еңбекке аса үлкен мән беріп, бала тәрбиесінде де еңбекқорлықты маңызды санаған. *«Еңбек - елдің мұраты» жобасы аясында:* «Еңбекпен тапқан нан тәтті» барлық сыныптарда әңгіме өткізілді. Әңгіме барысында еңбек ету адамды адам ететінін жағдайы қозғалды.

## **6. Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**

**Мақсаты** Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік

қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету. Оқушыларға көркемдік эстетикалық тәрбие беру мақсатында барлық сыныптарда әңгімелер жүргізіліп, таза, әдемі жүру жайлы әңгіме қозғалды. «Достығымыз жарасқан елміз», «Дос болайық бәріміз» тақырыбында өткізілген тәрбие сағатында оқушыларға дос, достық туралы әңгімелей отырып, олардың достық қарым-қатынасын жақсы, бір-бірімен тату болуы жайлы толығымен түсіндірілді.

## **7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі**

**Мақсаты** Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру. Осы мақсатта мектебімізде «Smart STUDENTS» жобасы қолға алынды. Осы жоба аясында «CHESS master» шахмат клубы жұмыс жасап жатыр,



сонымен бірге осы жоба аясында «IQ дода» дебат қозғалысы жобасын іске асыру жұмыстары жолға қойылды.

Оқушылардың ақыл – ой өрісін жан – жақты дамыту, ана тілін сүйеге адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, бабалардан қалған ұлағатты ғибрат сөздерді түсіндіріп, содан үлгі-өнеге алуға баулу, Қазақстан патриотизміне қалыптастыру мақсатында «Бүгінгі білім – ертеңгі болашақ» дөңгелек үстел ұйымдастырылып, тақырып аясында кеңінен әңгіме қозғалды, оқушылар өз ойларын, пікірлерін еркін айта білді.

#### **8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

**Мақсаты** Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Оқушылар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында «Спорт – өмір көркі» спорттық эстафеталық ойындар ұйымдастырылды оқушылар белсене қатысты.

«Денсаулық – зор байлық» тақырыбында ұйымдастырылған апталық барысында дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдері Н.Өтегенов, А.Аблаев, Б.Шегенбаев, Н.Сағындықов оқушылар арасында волейбол, баскетболдан командалық сайыстар ұйымдастырып, жеңіске жеткен командаларды марапаттады.



Мектеп медбикесі А.Шотарбаева ауылдық емхана дәрігерлерімен бірге «Жеке бас гигиенасын сақтау дегенді қалай түсінеміз?» тақырыбында әңгімелер жүргізіп, түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу үшін таза жүру керектігі, әсіресе жеке бастық гигиенаны сақтау жөн екендігі оқушыларға түсіндірілді.



**«Әйтеке би атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылында тәрбие саласы бойынша атқарылған іс-шаралар**

Түркістан облысы Сауран ауданы «Әйтеке би атындағы жалпы білім беретін мектеп» кмм-сі бойынша 2022-2023 оқу жылына арнаған жылдық тәрбие жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы және қосымша 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы негізінде және «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып жасалды.

2022-2023 оқу жылында мектептің тәрбие жүйесінде білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асырылуын қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру үшін қолайлы жағдайлар жасау маңызды. Сабақтан тыс қызмет шеңберінде мынадай **жобалар** іске асырылды:

- 1) «Отбасы-орта мектеп»
- 2) «Оқуға күштар мектеп»
- 3) «Еңбек – елдің мұраты»
- 4) «Ерте жастан экологиялық мәдениет»
- 5) «Қоғамға қызмет»
- 6) «Психологиялық қызмет және мектептегі татуласу қызметтерін ұйымдастыру»

Осы жобаларды іске асыру білім алушылардың тәрбиелік, өмірлік кеңістігінің әлеуетін кеңейтуге, жеке тұлғаның өзекті қажеттіліктері мен қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берді. Жобаларды білім беру ұйымы білім алушылардың отбасыларымен, басқа да әлеуметтендіру нысандарымен – білім беру ұйымының әлеуметтік серіктестерімен тұрақты, ынтымақтастықта жүзеге асырылды.

Қазіргі уақытта «Ұшқыр ой алаңы» дебаттық қозғалысы, мектеп парламенті, «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Жас Сарбаз» балалар қоғамдастығы оқудан тыс қызметті ұйымдастырудың табысты нысандары болып табылады.

**Тәрбие жұмысының тақырыбы: «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет»**

**Мақсаты:** Білім алушылармен бірге білімге ұмтылу, отаншылдық, еңбексүйгіштік құндылықтарының адам өміріндегі рөлін арттыру.

Тәрбие беруде біз Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарына ұсынылған ҚР Білім және ғылым министрлігінің *тәрбие тұжырымдамасы* негізінде *тәрбиенің 8 бағыты* бойынша жұмыс жүргізіп келеміз.

1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2. Рухани-адамгершілік тәрбие;

орындарда балаларды қатаң бақылауға алу, мобилдік топ құрамымен рейдтер ұйымдастыру, жалпы оқушылар жиналысын өткізіп, онда тәртіп бұзған кейбір «қиынға бейім» оқушыларды тәртіпке шақырып отыру, дәрігерлермен, құқық қорғау ұйымының қызметкерлерімен кездесу ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді. Сынып жетекшілері, мектеп психологы тарапынан сабақтан жиі қалған, кешігіп келетін «Қиынға бейім» балалармен әңгімелер жүргізіліп, ата-аналарына хат жазып, телефон арқылы байланыс жасалып, бағыт-бағдар берілді.

Жылдық жоспар негізінде сыныптан тыс төмендегі жұмыстар атқарылды:

Мектепте 1 қыркүйек - «Білім күніне» арналған **«Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет»** тақырыбында Алғашқы қоңырау салтанатты жиыны өткізілді.



Салтанатты жиыннан соң 1-11 сыныптарда **«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»** тақырыбында бірыңғай сынып сағатын өткізу тақырыбында білім сабақтары өткізілді.



- **Қазақстан халықтарының тілдері күніне** орай тілдерді дамыту мен қолданудың мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында 05-15 қыркүйек аралығында **«Тіл мәртебесі –ел мәртебесі»** онкүндік іс-шаралар ұйымдастырылып өткізілді.

05-09 қыркүйек аралығында **«Отбасы-бақыт мекені»** тақырыбында мектепшілік іс шаралар жоспары жасалып, апталық өткізілді: Отбасы күніне орай барлық сыныптарда ата –аналар жиналыстары,



«Отан – отбасын басталады» қабырға газеттерін шығару жұмыстары, «Дені сау отбасы- мемлекет тұтқасы» атты отбасылық құндылықтарды, салауатты өмір салтын насихаттауға бағытталған отбасылық жарыс, «Отбасы- өмірдің мәні», «Отбасы- бақыт мекені» тақырыбында 2, 7-сыныптарда ашық тәрбие сағаттары, «Отбасым - сүйенішім, бақытым!» мерекелік концерт және жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, даму мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған қайырымдылық акциясы өткізілді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында көрнекті қоғам қайраткері, публицист, ғалым, аудармашы, ақын, әдебиет зерттеуші, түркітанушы А. Байтұрсыновтың туғанына -150 жыл тәрбие сағаттары, Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына бұрыш (көрме) ұйымдастырылды өткізілді.

«Бақытты балалық шақ мекені», «Мектепке жол» қамқорлық акциясы өткізіліп, әлеуметтік топтағы балаларға қаржылай көмектер көрсетілді.

«Абайлаңыз балалар» жол-көлік оқиғасының алдын алу мақсатында 19-23 қыркүйек күндері апталық жұмыстар жүргізілді. Апталық барысында 1-4 сыныптарда «Жол белгілері-біздің досымыз», 5-8 сыныптарда «Жол қауіпсіздігі – өмір қауіпсіздігі» тақырыптарында тәрбие сағаты өтілді.

19 қыркүйекте «Бала тәрбиесі – баршамызға ортақ» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

«Мектеп ережесін сақтайық!» сынып жетекшілері тарапынан ата-аналарды, мектеп оқушыларын мектеп ережесімен, мінез-құлық ережелерімен таныстыру, жаднамалар тарқату жұмыстары, мектеп медбикесі 1-10 сынып оқушыларына «Сіз білуіңіз қажет!» жұқпалы аурулардан сақтану шаралары жөнінде кеңес беру жұмыстарын жүргізді.



«Мен таңдаған мамандық» тақыбында 9-11 сыныптар пікірталас, оқушыларға дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «Денсаулық фестивалі-2022» спорттық шаралар өткізілді.

«Отбасы – орта мектеп» жобасы аясында 01 қазан – Қарттар күніне орай «Қарттарым - асыл қазынам» тақырыбында 26-30 қыркүйек аралығында апталық іс-шара : тыл ардагерлерін, еңбек ардагерлерін құттықтау , «Қарттарым-асыл қазынам» тақырыбында мерекелік концерт ұйымдастырылды.



Сонымен бірге сынып жетекшілермен жеке жұмыс, әңгімелесу, мәліметтер жинау, әдістемелік көмек көрсету, жас сынып жетекшілерге тәлімгер бекіту, сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігіне басшылық жасау, мәжілістерін өткізу, сынып жетекшілерінің тәрбие жұмыстарын бекіту, жоспарға сәйкес жалпы, сыныптар бойынша ата-аналар жиналыстарын өткізу, ата-аналар комитетінің мүшелерін сайлау, жұмыс жоспарын бекіту, қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында Құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңесін құрылды. «Мобильді топ»,



«Жас полиция» тобының, «Ұлан» ұлдар мен «Қызғалдақ» қыздар клубтарының жұмысын жоспарлау, оны орындау, «Жас ұлан», «Жас қыран» мүшелерімен жұмыс жоспарлау, ұйымдастыру, білім алушылардың үйірмелерге, спорт секцияларымен қамтылуын бақылауда ұстау жұмыстары жүргізілді.

Қазан айының 03-07-сі аралығында ұстаздар мерекесіне арнап «Ұстаз - ұлы тұлға» тақырыбында апталық ұйымдастырылды. Апталық жоспарына сай барлық сыныптарда қабырға газеттері шығарылды. «Ұстаз - ұлы тұлға», «Ұстазым, сізге мың алғыс!» тақырыптарында 5, 6-сыныптарда атты ашық тәрбие сағаттары, 3-9 сынып оқушыларының қатысуымен «Мұғалім бақыты-шәкірт құрметі» тақырыбында мерекелік концерт, «Ұстазы жақсының ұстамы жақсы» тақырыбында зейнеткер ұстаздармен кездесу өткізілді.

«Еңбек – елдің мұраты» жобасы аясында «Адалдық сабағы» тәрбие сағаттары 1-11 сыныптарға, «Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы аясында 10-14 қазан аралығы «Алтын күз» тақырыбында апталық іс-шара: «Күз кереметтері» 2-8 сыныптар қабырға газеттерін шығару, «Күз-байлығым, берекем» тақырыбымен 1-4 –сыныптардың ертеңгілігі, «Алтын күз» сыныпаралық (5-8 сыныптар) сайысы, 9-11 сыныптар үшін «Күзгі балл» мерекелік кеші, «Алтын күз - күздің сыйы» атты 1-9 сыныптарда күзгі өнімдерден, табиғи материалдан жасалған суреттер мен қолдан жасалған бұйымдар, қолөнер көрмесі өтті.



25 қазан – Республика күніне орай 17-22 қазан «Менің Отаным - Қазақстан» тақырыбында апталық іс-шаралар: «Атамекен» тақырыбында жалпы республикалық патриоттық диктант-конкурсын ұйымдастырылды, «Менің арманымдағы Қазақстан» тақырыбында жалпы республикалық

әссе байқауы, мектеп кітапханасында **«Қыран елім - Қазақстаным»** тақырыбында кітап көрмесі, фото көрме, 1-11 сыныптарда Республика күні мерекесіне орай өңірдің дамуына елеулі үлес қосқан азаматтарды құрметтеу және көтермелеу жөнінде танымдық тәрбие сағаттары, **«Ел ертені - жастар»**



Республика күніне арналған мектепшілік спорттық шаралар, Қазақстанның Мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығын мерекелеуге **«Рәміздер – ұлттық мақтанышымыз»** 9-сыныпта ашық тәрбие сағаты, **«Патриотизм дауысы»** Мемлекеттік гимнді жаппай орындау, **«Менің Отаным – Қазақстан!»** Республика күніне арналған мерекелік концерттік іс-шаралары өткізілді.

**«Оқуға құштар мектеп»** жобасы аясында қазақтың ұлы жазушысы, қоғам қайраткері, ғұлама ғалым М. Әуезовтің туғанына 125 жылдығына орай 10-14 қазан **«М. Әуезов - қазақ әдебиетінің тарланы»** атты тақырыпта, тәрбие сағаттары, **«Біз - нашақорлыққа қарсымыз!»** 5-8 сыныптар үшін сурет байқауы, **18 қазан-Рухани келісім күніне орай** діни экстремизмнің алдын алу, ҚР-да тұратын халықтар арасындағы рухани келісімді насихаттау бойынша сынып сағаттары. 2-11 сыныптар, Өзін өзі басқару ұйымы ұйымдастыруымен **«Ол кім? Бұл не?»** зияткерлік ойын 7-8 сыныптар, **«Үшқыр ой алаңы»** оқушылардың дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасы аясында **«Ғаламтор біздің өмірімізде»** 8-10 сыныптар арасында пікірталас, **«Шаңырақ»** жобасы аясында **«Неткен көркем, туған өлкем»** сурет байқауы, 5-6-сыныптар, **«Біз - нашақорлыққа қарсымыз!»** сурет байқауы, 5-8 сыныптар **«Құқықтық сана-қауымға пана»** жобасы аясында **«Қылмыссыз болашақ»** атты тақырыпта кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз, панасыз қалуының алдын алу мақсатында учаскелік инспекторлар А. Каюпов, Д. Әшімбековтермен кездесу, өзара қарым-қатынас, отбасы тәрбиесі ерекшелігі, ондағы эмоционалдық атмосфера мен тұрмыс жағдайын анықтау мақсатындағы оқушылар үйлеріне рейд өткізілді.

ән, эссе, мәнерлеп оқу бойынша оқушыларымыз қатысып, вокалды ән, эссе жанрынан оқушылар білім бөлімінің «Алғыс хатына» ие болды.

**«Рухы биік, арманы асқақ – Қазақ елі»** Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күні мерекесіне орай салтанатты жиын өтті. **«Жас қыран»** және **«Жас Ұлан»** Республикалық бірыңғай балалар ұйымына оқушыларды қабылдау рәсімі: «Жас қыран» ұйымына 4 сынып оқушылары арасында үздік 48 оқушы қабылданды. «Жас ұлан» ұйымына 5 «а», «ә» «б» сынып оқушылары 60 оқушы қабылданды.

**«Ғабиден Мустафиннің туғанына – 120 жыл»** тақырыбында 5-10 сыныптар мәнерлеп оқу сайысы өтілді.

Өзара қарым-қатынас, отбасы тәрбиесі ерекшелігі, ондағы эмоционалдық атмосфера мен тұрмыс жағдайын анықтау мақсатында мектеп психологы, әлеуметтік педагог және сынып жетекшілердің қатысуымен жоспарлы түрде оқушылар үйлеріне рейд жүргізілді. Жоспарға сәйкес **«Есірткі және құқық бұзушылық»** тақырыбында құқық қорғау органдары қызметкерлері А. Каюпов пен Д. Әшімбековтердің қатысуымен кездесу өтілді.

Желтоқсан айының соңғы аптасы 1-4, 5-8, 9-11 сыныптарға арналған Жаңа жыл мерекесіне орай **«Қош келдің, Жаңа жыл!»** тақырыбында мерекелік іс-шара: 1-4 сыныптар үшін **«Қош келдің, Жаңа жыл!»** ертеңгілік, 5-8 сыныптар үшін **«Жаңа жыл - жаңа жыр!»** концерттік бағдарлама, 9-11 сыныптар үшін **«Көгілдір алау»** мерекелік кеші өткізілді.



Қаңтар айы жоспар бойынша қысқы демалыстың іс-шара жоспары жасалып бекітілді, оқушылардың бос уақыттарын тиімді пайдалану мақсатында үйірмелер жұмыс жасады. Білім алушылардың үйірмелерге, спорт секцияларымен қамтылуын бақылауда болды. Мұражайларға, көркемсурет көрмелеріне экскурсиялар ұйымдастырылды. 1-11 сыныптарда ІІ тоқсан қорытындысына арналған ата-аналар жиналыстары, мектеп бойынша І ж.ж. қорытындысына арналған жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

**«Қоғамға қызмет»** әлеуметтік еріктілер жобасы аясында **«Қамқорлық»** акциясы ұйымдастырылып өткізілді. **«Оқуға құштар мектеп»** жобасы аясында Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығына **«Мақтан тұтар ұлы тұлға»** атты ашық тәрбие сағаты, Өрт қауіпсіздігі апталығы, **«Ғаламтор және оның пайдасы мен зияны»** тақырыбында 7-10 сыныптармен әңгіме өтілді.



Қараша айының 01-05 аралығы оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, спорт пен өнер-білімге қызығушылықтарын арттыру мақсатында күзгі демалысқа іс-шара түзіліп, үйірме, факультатив жұмыстарын жандандыру, оқушыларды көптеп тарту, қамту және мұражайларға, көркемсурет көрмелеріне, галереяларға, тарихи орындарға экскурсия шығару жұмыстары ұйымдастырылды.

Сыныптар бойынша (1-11 сыныптар) І тоқсан қорытындысына арналған ата-аналар жиналыстарын, «Сіз қандай ата-анасыз?» тақырыбымен сауалнама өткізілді.



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында қазақтың халық жазушысы, сыншы, мелекет және қоғам қайраткері «**Ғ. Мүсірепов 120 жаста**» 5-9-сыныптар рефереттар байқауы, Қазыбек бидің 355 жылдығына «**Бабадан қалған асыл сөз**» тақырыбында ашық тәрбие сағаты, «**Өркендеу**» жобасы аясында «**Әкелер мектебі**», «**Әжелер мектебі**» жұмыстарын жоспары жасалынды, жоспар бойынша іс-шаралар өткізілді.

«**Еңбек елдің мұраты**» жобасы шеңберінде өзінің кәсіби саласында қол жеткізген табысты адамдармен «**Еңбек – ер атандырады**» тақырыбында 9-11 сынып оқушыларының қатысумен кездесу, 15 қараша - Темекі шегуден бас тартудың халықаралық күніне «**Жаман әдеттен сақтан, жас дос!**» тақырыбында 5-9- сынып оқушыларына мектеп дәрігерімен кездесу, 28.11-02.12 аралығы «1 Желтоқсан - **Халықаралық ЖҚТБ-ға қарсы күрес күні**» атты апталық іс-шара өткізіліп,

Ақпан айында "Ерлік елдікке жеткізер" Ауған соғысы ардагерлерінің ерлік істерін насихаттау мақсатында апталық: «Отқа оранған отты жылдар», «Ауған соғысы», «Ауғанстан асуындағы отты жылдар», «Ауғанстан Республикасынан Кеңес әскерлерінің шығарылғанына 34 жыл» тәрбие сағаттары мен бейнефильм көрсету, мектеп кітапханасында ауған соғысының ардагерлері туралы көрме, Ауғанстан Республикасынан Кеңес әскерлерінің шығарылуының 34 жылдығына арналған волейболдан, үстел теннисінен оқушылар арасында спорттық жарыстар, «Бас неміз батыр деген бабаға» ауған-тәжік соғысының ардагерлерімен оқушылардың кездесуі, «Ауғанстан асуындағы отты жылдар» Ауған соғысының ардагерлерінің құрметіне арналған концерттік бағдарлама өткізілді.



6, 3, 4-сыныптарда «Әкең-асқар тауың», «Табиғат-ортақ үйіміз», «Сақтансаң, сау боларсың» ашық тәрбие сағаттары, «Еңбек – елдің мұраты» жобасы аясында 9-11 сыныптар арасында «Мамандықтың бәрі жақсы» эссе байқауы, ай соңында 1 наурыз - Алғыс айту күніне орай «Алғыс айту- парызым» мерекелік концерт, «Баршаңызға мың алғыс!» челенджі, «Алғысым шексіз...» 6-сыныпта ашық тәрбие сағаты іс-шаралары өтті.

Наурыз айы 8 наурыз –Халықаралық Аналар күніне арналған «Ардақтайық ананы!» тақырыбында апталық іс-шаралар: «Аналар – асыл жандар» мерекелік қабырға газеттері, 5-сыныпта «Сыйынар едім ана деген тәңірге», 1-сыныпта «Шуағын шашқан аялы алақан» ашық тәрбие сағаттары, «Мерекенмен, аналар!» ардагер - ұстаз аналармен, батыр аналармен кездесу, «Ардақтайық ананы!» тақырыбында мерекелік кеш өтілді.

«Жаңа Қазақстан. Күшіміз бірлікте!» өнер фестивалі мектепішілік өтті.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында әнші Ә. Найманұлының 155 жылдығына 10-сыныпта ашық тәрбие сағаты, «Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы аясында мектеп аумағын көгалдандыру және абаттандыру бойынша сенбіліктер жасалды.

Наурыз мерекесіне арналған «Қош келдің, өз Наурыз!» апталық: «Үлкенге – құрмет, кішіге ізет» білім мекемесі басшыларының үйде оқитын балаларды құттықтауы, «Ұлы дала ойындары» ұлттық спорт түрлерін насихаттау мақсатында спорттық сайыстар, «Салтым – асыл

казынам!» 3-сыныпта ашық тәрбие сағаты, «Наурыз - тарту» тақырыбында ұлттық тағамдар байқауы, «Күлтегің» зияткерлік сайысы, «Қош келдің, әз - Наурыз!» мерекелік концерт өткізілді.



Көктемгі демалалысқа іс-шара жоспары жасалды. Оқушылардың үйірмелерге, спорт секцияларымен қамтылуы, қатысуы қадағаланды. Мектеп оқушыларының театрға, мұражайларға, Оқушылар үйіне, тарихи орындарға экскурсиясы ұйымдастырылды.

Дене тәрбиесі бірлестігінің ұйымдастыруымен «Спорт – денсаулық кепілі» айдарымен 5-8, 9-11 сынып оқушылары арасында футбол, волейбол түрлерінен жарыс өтілді.



Сәуір айының алғашқы аптасында 1-11 сыныптарда III тоқсан қорытындысына арналған сыныптар бойынша ата-аналар жиналыстары, «Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы аясында мектеп аумағын көгалдандыру және абаттандыру бойынша сенбіліктер, «Құстар біздің досымыз» 5-7 сынып оқушыларымен кеш, «Бекзат Саттарханов – спорт жұлдызы» 9-сыныпта ашық тәрбие сағаты, «Мен салауатты өмірді қолдаймын!» тақырыбында 1-4 сыныптар, 5-11 сыныптарда спорттық іс-шаралар, «Құқықтық сана - қауымға пана» жобасы аясында «Қылмыссыз болашақ» атты тақырыпта кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз, панасыз қалуының алдын алу айлығы өтті.

1 мамыр – Бірлік күніне "Бірлігі жарасқан Қазақстан" апталық, апталық барысында «Достық», «Бірлік» сабақтары, «Шебердің қолы ортақ» колөнер көрмесі, «Ырыс алды - ынтымақ» спорттық жарыстар,

**«Береке бастауы - бірлік»** мерекелік концерт өткізілді.

Мамыр айы Ұлы Жеңіс мерекесіне арналған **«Ерлік - елге мұра»** тақырыбында апталық, **«Ұрпаққа ұран болған ұлы Жеңіс»** 10-сынып ашық тәрбие сағаты, **«Ел мен ердің жеңісі!»** балалар шығармашылығы көрмесі, **«Ән – Жеңістің серігі»** патриоттық әндер байқауы, **«Соғыс батырларына мәңгілік құрмет!»** тыл ардагерлерімен, соғыс ардагерлері ұрпақтарымен кездесу, Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күніне арналған ескерткіштерге гүл шоқтарын қою рәсімі және **«Ұрпаққа ұран болған ұлы Жеңіс»** атты мерекелік концерт өтті.



**«Шынайы және сатылмайтын еңбек»** тақырыбы төңірегінде 5-9 сыныптарда **«Адал ұрпақ»** еріктілер клубының ұйымдастыруымен оқушылар арасында суреттер байқауы, **«IT – келешегі кемел сала»** 9,10,11-сынып оқушылары арасында пікірсайыс, **«Шынықсаң шымыр боласың»** 7-сыныпта тәрбие сағаты өткізіліп, 1-11 сынып оқушыларын **«Жазғы демалыс кезіндегі балалардың өмір қауіпсіздігі»** қауіпсіздік ережелерімен таныстыру жұмыстар жүргізілді.

Оқу жылын қорытындылауға арналған **«Халықаралық балаларды қорғау күнінде»** дәстүрлі **«Соңғы қоңырау»** салтанатты жиынын өткізілді.

Қ/с	Мазмұны	Есебі
1	Мектепшілік есепке алынған оқушы	2
2	Аудандық ішкі істер бөліміне есепке алынған оқушы	жоқ
3	Жайсыз отбасы	жоқ
4	Суицидке ұмтылу	1
5	Тұл жетім оқушы, Ата ана қамқорлығынсыз қалған оқушылар	5
6	Жартылай жетім	19
7	Аз қамтамасыз етілген отбасы балалары	65
8	Көп балалы отбасы балалары	297
9	«Ыстық тамақпен» қамтылған балалар саны	70
10	Әлеуметтік көмек (АСП) алатын оқушылар саны	35

ДТЖО С.Шегенбаев

## Әлеуметтік жұмыстар:

- 2021-2022 оқу жылында «Майдантал» жалпы орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінде жалпы оқушы саны-581.Оқушылардың әлеуметтік тұрмыстық жағдайына байланысты талдауы жыл басында жасақталып, бекітілді.Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары жасақталып бекітілді.Жоспарға сәйкес жұмыстар атқарылуда.Оның ішінде ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушылармен жұмыс бойынша мектебімізде ата-ана қамқорлығынсыз қалған -5 оқушы бар.Оның екеуі бір отбасының балалары.Екі оқушы мемлекеттік тұрғын үй қорынан мүлкі жоқтығына байланысты кезекке тұрғызылған,қалған екі оқушының ата-анасынан қалған мүлкі бар.Жартылай жетім-19,көп балалы отбасы балалары-266,әлеуметтік тұрмысы төмен отбасы балалары-65,ата-анасы мүгедек отбасы балалары-7,өгей ата-анамен тұратын -2 оқушы,үйден оқытылатын-1 оқушы және атаулы ілеуметтік көмек алатын -19 отбасыны 45 оқушы бар. Қазіргі таңда «Жалпыға міндетті білім қоры» есебінен берілетін бір мезгіл ыстық тамақпен 70 бала қамтылған.Ыстық тамаққа ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушы,көп балалы отбасы,жартылай жетім ,аз қамтылған отбасы балалар бар.Азық түліктің сапасы мен жеткізілуіне ЖШС «Ж.Ахметова» жауапты.Аспазшы Дастанова Гүлнар тағам дайындауға рұқсат етілген барлық тексерулерден өткізіліп,құжаттары көрсетілген.Оқушыларға ыстық тамақ арнайы екі апталық ас мізірі бойынша дайындалады.
- «Жалпыға міндетті білім қоры» есебінен оқушыларды мектепке қажетті оқу құралдары мен киім кешекпен қамту ұйымдастырылып жалпы қордан 92 балаға киім үлестірілді.Мектебіміздің тұрақты демеушісі және қамқоршылық кеңесінің төрағасы Е.Жақсыбаев және мектебіміздің мұғалімі Е.Бексейітовтің көмегімен 20 оқушыға мектепке қажетті оқу-құралдары мен киім-кешек берілді.
- Тәуелсіздігіміздің 30-жылдығына орай мектебіміздің әлеуметтік тұрмысы төмен,көп балалы,жетім,ата-ана қамқорлығынсыз қалған отбасы балалары,жартылай жетім оқушыларға арналып сурет байқауы ұйымдастырылып ,ерекше көзге түскен оқушылар әлеуметтік педагог тарапынан марапатталды.
- “Жаңа жыл” мерекесі қарсаңында мектебіміздің көп балалы,аз қамтылған,ата-ана қамқорлығынсыз қалған 90-оқушыларын Түркістан қаласындағы Оқушылар сарайындағы “Жаңа жылдық”қойылымға апарып керемет көңіл күй сыйланды.Сондай-ақ жеке үйден оқытылатын жіне ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушылардың үйлерін аралап жаңа жылдық сыйлықтар берілді.
- “Қыздар арасында ерте жүктіліктің алдын алу”мақсатында педагог-психолог пен әлеуметтік педагогтың бірлескен жоспары бойынша мектеп қыздарына ауылдық аурухана ның акушер-медбикесі шақырылып кездесу өткізілді.
- 1-наурыз “Алғыс айту ” күніне мектебімізде алғас жәшігі қойылып көп балалы отбасы балалары марапатталды.
- Балалардың жазғы-сауықтыру демалыстарын ұйымдастыру мақсатында, “Жалпыға міндетті білім қоры”есебінен мектебіміздің әлеуметтік тұрмысы төмен отбасы,көп балалы,ата-ана қамқорлығынсыз қалған отбасы балаларынан тегін жазғы-сауықтыру лагеріне 30- оқушыға сұраныс берілді.
- Сондай-ақ “Жалпыға міндетті білім қоры ”есебінен 2022-2023 оқу жылына ілеуметтік тұрмысы төмен отбасы балаларынан 50-оқушыға киім-кешекпе мектеп мектеп оқу - құралдарына сұраныс берілді.
- 1-маусым “Балаларды қорғау күні” мерекесіне орай мектебімізді әлеуметтік тұрмысы төмен отбасынан шыққан 11- сынып бітіруші түлегіне ауылымыздың құрметті азаматы Е.Бексейітовпен ауыл мешітінің демеушілігімен оқушымызға киім-кешегімен қажетті заттарына қаржылай көмек берілді.





- **2022-2023 оқу жылында «Майдантал» жалпы орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінде жалпы оқушы саны-. Оқушылардың әлеуметтік тұрмыстық жағдайына байланысты талдауы жыл басында жасақталып, бекітілді. Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары жасақталып бекітілді. Жоспарға сәйкес жұмыстар атқарылуда. Оның ішінде ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушылармен жұмыс бойынша мектебімізде **жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған -5 оқушы** бар. Оның үшеуі бір отбасының балалары. Екі оқушы мемлекеттік тұрғын үй қорынан мүлкі жоқтығына байланысты кезекке тұрғызылған, қалған үш оқушының ата-анасынан қалған мүлкі бар. **Жартылай жетім-19, көп балалы отбасы балалары-297, әлеуметтік тұрмысы төмен отбасы балалары-95, ата-анасы мүгедек отбасы -7, өгей ата-анамен тұратын -2 оқушы, үйден оқытылатын-2 оқушы және атаулы әлеуметтік көмек алатын -19 отбасыны 45 оқушы** бар. Қазіргі таңда «Жалпыға міндетті білім қоры» есебінен берілетін бір мезгіл **ыстық тамақпен 70 бала қамтылған.** Ыстық тамаққа ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушы, көп балалы отбасы, жартылай жетім, аз қамтылған отбасы балалар бар. Азық түліктің сапасы мен жеткізілуіне ЖШС «Ж. Ахметова» жауапты. Аспазшы Дастанова Гүлнар тағам дайындауға рұқсат етілген барлық тексерулерден өткізіліп, құжаттары көрсетілген. Оқушыларға ыстық тамақ арнайы екі апталық ас мізірі бойынша дайындалады.**



- «Жалпыға міндетті білім қоры» есебінен оқушыларды мектепке қажетті оқу құралдары мен киім кешекпен қамту мақсатында АСП (әлеуметтік көмек) - 19 отбасынан, 57 балаға, бала басына 37380 теңгеден берілді. Мектебіміздің әлеуметтік осал тобынан шыққан көп балалы, аз қамтылған, аз қамтылған отбасынан шыққан – 11 балаға мектеп ұжымы, ауылдың жеке кәсіпкерлері - 6 балаға көмек көрсетті.
- “Жаңа жыл” мерекесі қарсаңында мектебіміздің көп балалы, аз қамтылған, ата-ана қамқорлығынсыз қалған 4 оқушысы Түркістан қаласындағы Оқушылар сарайындағы “Жаңа жылдық” қойылымға апарып керемет көңіл күй сыйланды.
- Майдантал ауылдық әкімдігі, “Майдантал” ауылдық амбулаториясының әлеуметтік мамандарымен бірлесе отырып мүмкіндігі шектеулі балалармен жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған балаларға арналып «Жаңа жылдық» шырша мерекесі өткізілді. Шыршаға келген балаларға жаңа жылдық сыйлықтар таратылды.
- Түркістан қаласы RIXOS қонақүйінде өткен Обылыстық Президент шыршасына мектебіміздің жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушысы Толғанбай Роза жіберілді. Озаға еліміздің президенті Қ.Ж.Тоқаевтың атынан арнайы 100 мың теңге қаржылай сыйлықпен жаңа жылдық тәтті сыйлығы берілді.

